

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Martin Gil

CUE: 7000226-00

Docente: Jofré, Marcela

Grado: 4°

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F. E. y C.

Título de la propuesta: Ponemos en práctica lo aprendido

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva, trabajo en borrador, reescritura, lectura oral en voz alta, verbos su tiempo.

Matemática: fracciones, escritura de números fraccionarios, ubicar números fraccionarios en la recta,

Ciencias Sociales: circuitos productivos, espacios rurales y urbanos.

Ciencias Naturales: El reciclaje y la reutilización.

Formación Ética y Ciudadana: Respeto y cuidado del ambiente.

Desafío:

Luego de haber elaborado un texto instructivo a partir de una receta con alimentación saludable, compartir la producción a través de audios y fotos en las que se pueda ver al alumno elaborando su propia receta.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Explica oralmente el contenido de los textos.

Identifica el tipo de texto y su propósito.

Lee y comprende el texto.

Se expresa oralmente de forma coherente y clara.

Muestra interés por expresarse oralmente con pronunciación y entonación adecuada.

Se expresa de forma escrita utilizando los espacios, mayúsculas, de forma adecuada.

Escribe de forma clara y coherente.

Comprende la necesidad de llevar a cabo una dieta equilibrada.

Valora la necesidad de respetar y proteger a los seres vivo y el medio ambiente para mejorar nuestra calidad de vida.

Practica hábitos como reciclar, reducir, reutilizar para cuidar el medio que nos rodea.

Reconoce, lee, escribe y sabe ubicar estas fracciones en la recta numérica.

Reconoce el numerador y el denominador en una fracción.

Logra obtener fracciones equivalentes para luego ubicarlas en la recta.

TRABAJAMOS CON UN TEXTO INSTRUCTIVO.

✚ Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

LECHE CON PLÁTANO

(Para dos personas)



aulapt.org
Texto adaptado de pruebas y ensayos SIMCE

Ingredientes:

- 1 plátano
- 2 tazas de leche.
- 4 cucharadas de azúcar.



Preparación:

- Mezcla todos los ingredientes en la batidora.
- Bate durante un minuto, hasta que la mezcla esté espumosa.
- Sirve en vasos.

Contesta:

1. ¿Para qué sirve este texto?

- A Para enseñar a hacer leche con plátano.
- B Para invitar a los amigos a tomar leche con plátano.
- C Para convencer de que es bueno tomar leche con plátano.

2. Según el texto, ¿cuántas tazas de leche se necesitan para preparar leche con plátano?

- A Una.
- B Dos.
- C Cuatro.

3. ¿Para cuántas personas es esta receta?

- A Una.
- B Dos.
- C Cuatro.

4. La foto de este texto sirve para mostrar:

| | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> A cómo debería quedar la leche con plátano. | <input type="checkbox"/> B los pasos que hay que seguir si se hace leche con plátano. | <input type="checkbox"/> C los ingredientes que se utilizan al hacer leche con plátano.. |
|--|---|--|

¿Esta preparación que nos plantea el texto será una comida saldable? ¿Por qué?

.....

.....

.....

Recuerda el borrador de texto instructivo que dejamos preparado la clase anterior, corrígelo, recuerda todo lo visto, que sea claro, uso de mayúsculas, que tenga cada una de sus partes, que no tenga errores y pásalo en limpio.

✚ TRABAJAMOS CON LOS TIEMPOS VERBALES.

Extrae del texto los verbos que encuentres y di en que tiempo se encuentra.

✚ TRABAJAMOS CON FRACCIONES.



→ Pablo quiere hacer el licuado para su desayuno, pero él es solo uno y la receta es para dos personas. Si para dos personas se necesita una banana, para una cuantas necesito. Marca la opción correcta.

→

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$

→ Escribe cómo se lee cada una de las fracciones del punto anterior.

→ Recuerda cómo debemos hacer para ubicar fracciones en la recta y ubica los siguientes números.

$\frac{2}{4}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{5}{4}$ - $\frac{8}{4}$



✚ CIRCUITO PRODUCTIVO.

El circuito productivo de la leche. Para el licuado de plátanos necesitamos leche, esta es una materia prima que obtenemos de las vacas y que tiene muchos usos, trabajemos sobre el proceso que debemos realizar para obtener este producto.



→ Observa con cuidado la imagen y ordena el proceso utilizando números, una vez ordenado en tu cuaderno y de forma clara explica con tus palabras en que consiste cada paso, una vez escrito lee la producción a un integrante de la familia que pueda decirte si está bien redactado y si es claro, puedes también pedir ayuda a la seño.

→

ESPACIO URBANO Y RURAL.

¿En cuál de estos dos lugares crees tú que se realiza la crianza de las vacas y la obtención de la leche? ¿Por qué?

✚ ELEMENTOS RECICLABLES Y NO RECICLABLES.





¿Qué puedes reciclar?

Nombre: _____



| Reciclar | No Reciclar |
|----------|-------------|
| | |

| | | | |
|------------------|----------------------|----------------|----------|
| latas | periódicos | juguetes | lápices |
| cartón de huevos | botellas de plástico | papeles usados | una cama |
| una muñeca | fruta | carne | revistas |

→ En casa, en nuestra cocina podemos encontrar muchos elementos que se pueden reciclar, o reutilizar, por ejemplo, la cascara de los alimentos que mamá utiliza para elaborar diferentes comidas ¿Consúltale a mamá si ella recicla esas cascara? ¿qué hace con ellas, las reutiliza? ¿Por qué será importante reciclar y reutilizar materiales en todos los ámbitos? Toma nota de sus respuestas.

🌍 EL RESPETO Y EL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA.

Define estos dos conceptos con tus palabras.

Respeto:.....

.....

Cuidado del ambiente:

.....

¿Por qué es importante cuidar de nuestro planeta, del ambiente en el que vivimos? Teniendo en cuenta esta pregunta redacta una reflexión sobre la importancia del cuidado de nuestro planeta. Comparte la producción con la seño mediante un audio que deben enviarle.

¡Yo prometo cuidar el planeta!



Nombre: _____

| |
|------------------|
| Yo prometo _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

2016 © SpanishProfe.com

Una vez elaborado la producción definitiva del texto instructivo, ponemos manos a la obra, debes en familia, elaborar la receta de la comida saludable que elegiste, para lo cual relata en audios cada paso que vas a seguir y además saca foto de cada uno de los pasos para luego armar un video y competir tu producción.

Puedes pedir constantemente la ayuda de la seño si hay algo que no comprendas.

Directora: Alicia Cristina Benegas.