

PROPUESTA DE ACTIVIDADES GUIA Nº 6

E.N.I. Nº 45

Duración: 26 de mayo al 05 de Junio

Docentes: Valeria Molina, María Teresa Correa, Verónica Giglio, Eliana Allegue

Salas: 4 años Secciones: E, F, G, H Turnos: Mañana y Tarde.

Título: "aprendemos y nos divertimos en familia"

Ámbito	Propósitos	Núcleo	Contenidos
Lenguaje	Formar hablantes capaces de tomar la palabra, escuchar y hacerse escuchar.	Oralidad	Descripción. Lenguaje como instrumento lúdico. Ejercicio de la escucha. Organización y orden de las palabras dentro de una frase.
Matemática	Propiciar situaciones que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos	Número y sistema de numeración.	Iniciación en el recitado de la sucesión ordenada de los números y conteo
Artes visuales: plásticas.	Disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas	Producción.	Uso de materiales. Técnicas: pintura. Reconocimiento del color y exploración de la variedad de colores.

Querida familia: Les agradecemos el apoyo y contención que están brindando desde el hogar a los chicos.

Confiamos en que pronto todo pasará y podremos reencontrarnos nuevamente en el jardín, para jugar y divertirnos junto a todos los compañeros de la salita y también compartir hermosos momentos en familia.

Las señas y el jardín los extrañan mucho y a pesar de la distancia que hoy nos toca vivir, todos los días están presentes en nosotras. Les mandamos un beso y abrazo virtual enorme. Nos cuidamos entre todos desde casa.

ACTIVIDAD N°1:

El adulto propone buscar revistas, tijera, hoja y plasticola. Recortar y pegar las figuras que encuentren y les guste.

Se disponen las figuras sobre la mesa y el adulto plantea jugar al VEO-VEO, también pueden intercambiar roles. Para finalizar con la actividad se invita a la familia a jugar todos juntos al VEO- VEO.

ACTIVIDAD N° 2:

El adulto le pide traer su juguete preferido.

La propuesta en esta actividad es que el niño realice una descripción oral de su juguete preferido. Una vez seleccionado el juguete, el adulto que acompaña debe indagar a través de preguntas. Por ejemplo ¿Cómo es tu juguete? ¿Qué color o colores tiene? ¿Qué forma tiene? Etc.

Para finalizar con la actividad se propone describir otros juguetes, siempre estimulando el lenguaje oral a través de preguntas.

ACTIVIDAD N° 3:

Con la ayuda de un adulto, miraremos y escucharemos con atención el siguiente cuento: <https://youtu.be/NfnvuLf4AxA>.

A continuación recordaremos el cuento, orientando a los pequeños con las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba el nene del cuento?, ¿Qué estaba haciendo?, ¿Qué le paso?, ¿Quién apareció?, ¿Quiénes eran los duendes?, ¿Qué hacían? ¿Los crayones de cera, de que colores eran? ¿Termino su dibujo?

Para finalizar con la ayuda de un adulto, tratar de relatar el cuento. Pueden utilizar disfraces, o algún objeto para representarlo.

ACTIVIDAD N° 4:

¡A juntar tapitas y divertirse en familia! para ello se deben buscar los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas y cartas españolas.

Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y el mazo de cartas, apilado y boca abajo, (se recomienda jugar con la numeración del 1 al 10). A su turno, cada jugador saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja.

Al finalizar el juego, se cuenta y compara cuántas tapitas juntó cada jugador. ¿Quién juntó mayor cantidad de tapitas y quien menos?

ACTIVIDAD N° 5:

Jugar con algún integrante de la familia o entre todos a la casita robada por pinta. Para ello deberán buscar un juego de cartas españolas.

Instrucciones: para comenzar, se reparten 3 cartas a cada jugador y otras 4 se ponen sobre la mesa. A su turno, cada jugador puede robar cartas que estén sobre la mesa y que tengan el mismo palo. Por ejemplo, si en la mesa hay una de basto, se puede robar con otra carta de basto o con un comodín. Si al turno de jugar no se tiene ninguna carta para levantar, debe tirar una. Las cartas robadas se dejan apiladas al lado del jugador que las ha alzado ("casita") con la numeración o pinta hacia arriba, para que el contrincante pueda verlas y se puede robar las cartas. La casita se roba cuando el contrincante tenga la misma carta. Gana, cuando se acaban las cartas, el que tiene la casa más grande.

Para complejizar el juego se puede jugar en vez de por pintas por números.

Para finalizar observar quién de los jugadores tiene más cartas y quién menos para saber los resultados del juego.

ACTIVIDAD N° 6:

Buscar una caja cuadrada y confeccionar un dado. Se puede forrar o pintar y escribir con puntos la cantidad, del 1 al 6. También buscar palitos y tubitos de cartón

El niño lanzará el dado, contará cuántos puntos tiene el dado y buscará contando la misma cantidad de palitos que pondrá en un tubo de cartón. Así sucesivamente ira realizando del 1 al 6 para contar todas las cantidades del dado.

Por último observar y contar qué tubito tiene más o menos palitos.

ACTIVIDAD N° 7:

En una hoja, los chicos deberán realizar dos círculos de tamaño mediano

Lanzar el dado que se realizó para la actividad anterior y pegar en un círculo tantos palitos como indique el dado, volver a lanzar y pegar en el círculo siguiente los palitos según la cantidad que indique el dado.

Observar ambos círculos, contar los palitos de cada uno y con ayuda de un familiar escribir los números de cada círculo según su cantidad. Luego decorar el número más grande con granitos de arroz, lentejas o pintando con lo que tengan en casa.

ACTIVIDAD N°8:

Confeccionar paletas de ping pon con dos 2 platos de cartón y palito de helado, otro elemento a utilizar 2 o 3 globos.

En una mesa a la altura del niño colocarle una red o tela.

Contar en voz alta cuántos tiros hicieron, el niño jugará con todos los integrantes de la familia

Actividad N°9:

Elegir a un integrante de la familia para que acompañe al niño a realizar la siguiente actividad.

Buscar un cartón y cortar cinco tarjetas iguales. En cada una escribir los números del 1 al 5. Luego formar pelotitas con plastilina o papel. El niño tiene que colocar tantas pelotitas como indica el número de cada cartón.

Para finalizar contar en voz alta. Repetir la actividad 2 o 3 veces.

ACTIVIDAD N° 10:

Sellamos Con Formas: con 3 tubitos de papel higiénico, el adulto con una tijera le hará unos cortes en una de las entradas con las formas que más les guste.

Con tempera de color sellar con los tubos de distintas formas, sobre toda la hoja de papel que ellos tengan.

Una vez terminado el trabajo, observar y describir las formas que realizaron y los colores con los que pintaron.

Actividad Nº 11:

“Sellamos con tapitas” con la ayuda de un familiar buscar, un papel blanco, dos o más temperas de cualquier color, y tapitas de gaseosas de diferentes tamaños.

Con las tapitas de diferentes tamaños, las pasamos por las temperas de colores, para sellarlas en toda la hoja blanca. (Formando círculos de diferentes tamaños)

Una vez que se secó la pintura, conversar con los pequeños sobre el trabajo realizado: ¿Qué colores utilizamos?, ¿Qué figuras se formaron?, ¿las tapas son todas iguales? ¿Por qué? Guardar el trabajo, para entregárselo a la señora, una vez que regresemos al jardín.

ACTIVIDAD Nº 12:

“Aprendiendo los colores.” En compañía de un adulto veremos el siguiente video de los colores: <https://youtu.be/DvG8tSP-emo>

Conversamos con los niños sobre lo que se vio en el video: ¿Cuáles eran los personajes del video?, ¿Qué colores habían? ¿Cuántos colores eran? ¿Qué pintaban los crayones?

Para finalizar, buscaremos en casa una hoja blanca, puede ser de carpeta o cuaderno, y con la ayuda de un adulto, realizar un dibujo libre, en donde trataremos de utilizar todos los colores vistos en el video.

EDUCACION FISICA:

Contenidos: Saltos en el espacio y tiempo

ACTIVIDAD Nº 1:

Desplazarse de un extremo al otro del espacio del hogar con diferentes formas de saltos, con un pie, luego cambiando al otro, después intentarlo con dos pies juntos. Hacia adelante, atrás, de costado. Siempre con las manos libres por si hay que sostenerse y no golpearse.

Dibujar un círculo en el suelo con lana, piola o con tiza. El alumno se ubica dentro del círculo y el familiar le indica que salte fuera o dentro del círculo. Luego situado dentro del círculo indicarle que salte hacia adelante, atrás o a algún costado.

ACTIVIDAD Nº 2:

Un familiar hace palmas con un ritmo lento y el niño salta siguiendo el ritmo. Luego de a poco, hacer palmas con ritmo más rápido. También los saltos pueden variar con piernas juntas o separadas, adelantando un pie más que otro y luego cambiar.

JUEGO LA ESTATUA: Escuchar una canción del gusto del alumno, él deberá bailar y saltar por todo el espacio y al ritmo de la música, pero cuando la música se detenga, realizar la estatua. Se pueden utilizar ritmos lentos al principio y luego más rápidos.

ACTIVIDADES DE MÚSICA

Contenidos: reconocimiento de una obra musical teniendo en cuenta el carácter (alegre, triste) utilización del cuerpo, como medio expresivo. Ejecución corporal, sobre bandas grabadas, de diversas producciones, logrando mayor expresividad, a través del baile.

ACTIVIDAD N° 1:

Escuchar la canción y observar, a los alumnos del video [elhttps://youtu.be/VrB_7Ly4ZfE](https://youtu.be/VrB_7Ly4ZfE) (negro José candombe).

Comentar en familia, ¿Qué paso el 25 de mayo?, miramos su vestimenta, como bailan los niños, y le preguntamos a mama porque están vestidos así?

Marcar pulso corporalmente, luego con dos cucharas y en un bols grande dado vuelta, mientras escuchamos el candombe.

ACTIVIDAD N° 2:

Escuchar la canción el Negro José, con mucha atención.

Caracterizarse con distinto tipo de ropa polleras, pañuelos, camisa, pantalón, entre otras.

Con las maracas que utilizaste en la guía anterior, bailar imitando la coreografía del video, observo los colores de la vestimenta y lo comento con mama.

¡Y ahora sí! Ya estamos listos para bailar, invitar a la familia a bailar el candombe todos juntos y a divertirse.

Directora: Márquez, Ana María

Vicedirectora: Morán, Rosa.