

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY"**DOCENTE:** LAURA SOSA.**SECCIÓN:** 3° Habilidades "A", Educación Primaria.**TURNO:** Mañana – 2020.**AREAS CURRICULARES:** Integradas.**TITULO:** "Propuesta de Trabajo N°13 – Compartiendo en Familia".**CONTENIDOS:**

- ❖ **LENGUA:** Expresión oral. El abecedario. Reconocimiento de letras. Sílabas directas Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos. Comprensión de texto, de instrucciones y consignas. Escucha atenta. Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ **MATEMATICA:** Numeración. Identificación, comparación y orden de números. Escritura de números. Resolución de problemas de sumas.
- ❖ **CIENCIAS Y ETICA:** Expresión y reconocimiento de gustos, ideas, emociones y sentimientos. Reflexión. La familia, día de la madre.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:****DIA 1.****AREA CURRICULAR: LENGUA.****ACTIVIDAD N°1:** Comenzamos con una linda fábula, compartila en familia: **"EL LABRADOR Y SUS HIJOS"**.**ACTIVIDAD N°2:**

Conversa con el adulto que te acompaña lo leído, a partir de estas preguntas: ¿Quiénes son los personajes de la historia?, ¿Qué ocurre en ella?, ¿Por qué el padre ató todas las ramas?, ¿Qué aprendieron sus hijos?

ACTIVIDAD N°3: Dialoga en familia sobre la moraleja (enseñanza) de la fábula. Piensen como podría continuar esta linda historia.

**DIA 2.****AREA CURRICULAR: TEATRO.****Contenido:** Sensopercepción.**DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.**

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

ACTIVIDAD N°1: “El Olfato”: En esta actividad mientras más participen mejor invita a tu familia. Jugamos de la siguiente manera: durante quince minutos se convertirán en **recolectores de olores**. Irán por la casa buscando y descubriendo olores, por ejemplo el dentífrico o alguna especia para cocinar. La idea es redescubrir la casa a través de los olores. Cuando esos quince minutos hayan terminado, todos los participantes se reunirán y recordaran todos los olores percibidos, también intentaran clasificarlos. Un olor puede ser agradable, desagradable, fuerte, suave, conocido, desconocido y muchas otras cosas...

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: ¡¡Invita a alguien de tu familia a jugar con vos al Tiro al Blanco!!

Juego: Con una tiza o carbón marcar en el piso círculos de diferentes tamaños como te muestra la imagen (en el interior de cada uno escribe el puntaje 10, 20, 30, 40,...). Luego, arruga hojas de papel (que no sirvan) o diarios formando pelotitas. A continuación, jueguen a embocar dentro de cada círculo la pelota; no te olvides de sumar el puntaje obtenido de cada jugador. ¡Mucha suerte!



ACTIVIDAD N°3: En el cuaderno con la ayuda de un adulto lee (o te leen), copia y completa la siguiente tabla con el número o su nombre. Repasa los números y sus familias (familia del 10, del 20,...). Envíame una foto de la tarea completa al celular.

10	DIEZ		SESENTA
20	VEINTE	70	
30	TREINTA		OCHENTA
40			NOVENTA
50		100	



DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: Ritmo. Repertorio.

ACTIVIDAD N°1: Escuchar la canción propuesta por el docente:

_Acompañar con las palmas la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=McRp20IKlus>.

_Aprender la parte de la canción cuando dice: “a jugar, a cantar...”.

_Cantar la parte de la canción señalada y acompañarla con las palmas:



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

Contenido: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos y equilibrio.

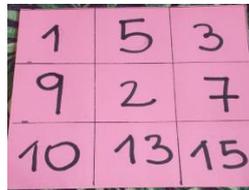
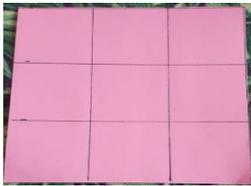
ACTIVIDAD N°2: Parte Principal:

1. Carrera a tres pies: Junto a tu familia juega formando dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Cada pareja se ata el pie derecho con el izquierdo del otro y se inicia una carrera de parejas, gana quien llegue a la meta sin caer. (Colocar una soga, silla, etc. a una distancia de 2 metros).
2. Como la misma actividad anterior, pero deberán estar agarrados o atados espalda con espalda. Gana el primer equipo que llegue a la meta sin caerse.



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Hoy jugamos a la loteriaaaa... Con alguien de tu familia recorta y marca en cuadrados de papel los cartones como en los ejemplos. Elige y escribe 9 números diferentes para cada cartón. No te olvides de realizar las bolillas. ¡¡Que se diviertan!!



DIA 4.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido: Figura y fondo modo de organización en el plano con fines representativos y decorativos.

ACTIVIDAD N°1: "Monocopia": En esta actividad participa toda la familia, monocopia es



hacer una copia de algún diseño o dibujo realizado por vos. Necesitamos una bandeja de tergotol, una lapicera que no escriba o algo con punta para dibujar, un rodillo (o esponja), témperas o acrílicos de colores y hojas blancas.

1-Dibujar sobre la bandeja el motivo que quieras, puedes copiarlo.

2-Pintar con rodillo sobre la bandeja como en la imagen (si usas esponja pásala muy suave para que no entre tanta témpera en las líneas de tu diseño).

3-Colocar la hoja blanca sobre el diseño pintado.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

4-Das vuelta como en la imagen, presionas un poco y levanta con cuidado la bandeja y deja secar (puedes realizar las copias que quieras, creando con los colores que más te gusten). Cada miembro de la familia puede hacer su propia monocopia.

AREAS CURRICULARES: MATEMATICA-LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Busca hojas blancas de papel (o las que tengas en casa), lápices negros o lapiceras, cinta papel (cintex o alfiler) e invita a un integrante de tu familia a jugar con vos.

ACTIVIDAD N°3: Debes copiar en una hoja (apoyada sobre la pared) la letra o número que dibuja la otra persona en tu espalda (en otra hoja), guíate con la imagen. Luego, verifiquen en voz alta si la letra o número que dibujaste coincide que te dibujaron.



Pueden terminar la actividad realizando dibujos sencillos (como una casa, árbol,...). Si puedes mandame una foto de lo dibujado a mi celular. ¡¡Que lo pasen lindo!!

DIA 5.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: La Familia y Huerta en Casa.

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de algún integrante de la familia busca los siguiente materiales para la actividad: 1 maceta mediana, 4 semillas de zapallo, 1 cuchara, tierra y agua.



ACTIVIDAD N°2: Llena la maceta con tierra (de buena calidad), agrega materia orgánica como estiércol o compost al suelo. Planta tus semillas y riega inmediatamente. Coloca la maceta en un lugar soleado donde tu planta de calabaza reciba al menos 6 horas de luz solar por día.



AREAS CURRICULARES: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: En una hoja blanca (la que tengas en casa) realiza prolijamente un ayuda memoria (que te servirá para leer, escribir y reconocer palabras) con alguien de tu familia como te muestro en la imagen. Luego, decóralo y colócalo en el cuaderno o en un lugar visible para cuando lo necesites. Mándame una foto de la tarea al celular, cuando finalices.

	A	E	I	O	U
B	BA	BE	BI	BO	BU
C	CA	CE	CI	CO	CU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
G	GA	GE	GI	GO	GU
H	HA	HE	HI	HO	HU
J	JA	JE	JI	JO	JU
K	KA	KE	KI	KO	KU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
Q		QUE	QUI		
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
W	WA	WE	WI	WO	WU
X	XA	XE	XI	XO	XU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

DIA 6.**AREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMATICA.**

ACTIVIDAD N°1: Lee (o te leen) la siguiente receta e invita a alguien de tu familia a cocinar

- . 100grs de manteca.
- . 1 taza de azúcar.
- . 2huevos.
- . 3cdas de leche en polvo.
- . agua cantidad suficiente.
- . 2 tazas de harina leudante.
- . Ralladura de limón o naranja.

con vos.

ACTIVIDAD N°2: Después de lavarse las manos, busca los ingredientes, recipientes, fuentes, utensilios de cocina y molde de galleta (o similar). Coloca los ingredientes en el recipiente en el orden que aparece en la receta. Mezcla bien hasta formar la masa, colócala un ratito en la heladera, extenderla en la mesa y corta las galletas. Luego, se hornean con mucho cuidado y a probarlas...

¡¡Que salgan muy ricas!!

ACTIVIDAD N°3: A continuación, prepara un jugo para acompañar las galletas siguiendo las instrucciones. Podes reemplazar los limones por naranjas, si no tenés realiza un jugo en sobre, lo importante es que lo realices sin ayuda. No te olvides de lavar lo que utilizaste y guardarlos en donde corresponda.

Ingredientes

- 2 limones
- Una jarra de agua
- 4 cucharas de azúcar

Preparación

- Exprimir los limones.
- Poner el jugo de limón en la jarra.
- Agregar agua y el azúcar revolver y servir.






DIA 7.

AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenido: Sensopercepción).



ACTIVIDAD N°1: "Oído": Esta actividad se realiza cinco minutos en la mañana y cinco minutos en la tarde. Buscamos un lugar en la casa tranquilo, donde los integrantes de tu familia que participen puedan sentarse sin interrupciones, (recomiendo poner la alarma del celular para no estar pendientes del tiempo). Sentados y cómodos, cierran los ojos e intentan percibir todos los sonidos que van apareciendo, al principio es probable que aparezcan los más fuertes, pero a medida que pasen los segundos se irán percibiendo sonidos más sutiles. Deben ir registrando esos sonidos, identificándolos. Cuando finalicen el tiempo abren los ojos y comparten los sonidos percibidos. Repetimos la actividad tarde-noche. ¿Cambia mucho la sonoridad de la casa si la comparamos con la de la mañana? ¿Cómo es en la noche?

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: ¡¡Ejercitamos los pulmones y aprendemos...!! Realiza con un integrante de tu familia 20 peces en una hoja de papel como en el ejemplo, detrás de cada uno escribirles

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

un número del 1 al 10. Luego, colócalos busca un recipiente y busca 2 bombillas (o 2 tubitos de lapicera). ¡¡Listo ya puedes empezar a jugar aspirando los pececitos!!



Otra Variante:

ACTIVIDAD N°3: No te olvides de sumar los números escritos detrás de cada pez para averiguar quién ganó. ¡¡Suerte!!

DIA 8.

AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: Ritmo. Repertorio).

ACTIVIDAD N°1: Retomar la canción de la actividad pasada (día 3):

_Aprender la canción entera por partes.

_Cantar la canción entera acompañando con las palmas.

_Hablar con tu familia sobre el contenido de la canción y su significado.



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos y equilibrio).

ACTIVIDAD N°2: Juegos en Familia:

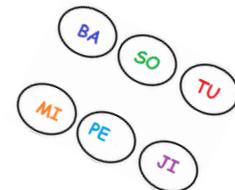


1. El sombrero: consiste en que cada jugador tenga un sombrero (gorra) en la cabeza. Todos jugadores deberán correr para quitarle el sombrero a los demás sin que te quiten el tuyo, vence el que más sombreros tenga y conserve el suyo.

2. Como la actividad anterior, pero se deberá jugar en equipos divididos en dos con la misma cantidad de integrantes. El juego consiste en que equipo atrape más gorros. Gana el equipo que más gorros atrape.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: Hoy jugamos al bingo de las sílabas... Con alguien de tu familia recorta y marca en cuadrados de papel los cartones como en los ejemplos. Elige y escribe 9 sílabas diferentes para cada cartón. No te olvides de realizar las bolillas. ¡¡A jugar...!!



DIA 9.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLÍ, VERÓNICA ROSALES, IRMA GÓMEZ, YESICA PIZARRO, MARÍA ARIAS.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: Figura y fondo modo de organización en el plano con fines representativos y decorativos).



ACTIVIDAD N°1: “Diseño una tarjeta Especial”.

Seguimos trabajando con la técnica de monocopia de la actividad N°1 (día N°4) vas a elegir una imagen para realizarle una tarjeta a Mamá para el día de la Madre, también puedes hacer varias copias con diferentes colores o diseños para regalar a tu abuela, tía o madrina. Crea tu propia tarjeta. Suerte.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: ¡¡Aprendiendo con los pies!! Invita a tu hermana o hermano a divertirse con vos. Busquen hojas blancas de papel (o lo que tengan en casa), 2pinceles (lápices largos o lapiceras), temperas y las bolillas que confeccionaron para el bingo de sílabas. Dispone un lugar y ropa cómoda para comenzar.

ACTIVIDAD N°3: Sentados en una silla, mamá o papá eligen una bolilla (pueden mostrarla), los participantes tratarán de dibujar con el pie la sílaba escogida como lo muestra la imagen. ¡A divertirse... y si podes mándame una foto con las silabas que dibujaste!!



DIA 10.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: La Familia y Huerta en Casa.

ACTIVIDAD N°1: Pídele a alguien de la familia que realicen esta actividad juntos, van a necesitar: una lechuga y un recipiente con agua (puede ser la mitad de una botella de plástico). Sigán estos pasos y cuando la lechuga ya tenga raíces plántala en una maceta.



AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Te propongo realizar macetita para regalársela a mamá (abuela o madrina) en su día, podes colocar la plantita de lechuga que realizaste en agropecuaria. Lee (o te leen) las siguientes instrucciones y busca ayuda de papá o hermana/o:

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

- Busca en casa un recipiente (de metal, plástico), lávalo y sécalo.
- Decorarlo a tu gusto reutilizándolo, con retazos de telas, lanas (o hilo sisal), papeles de colores, recortes de goma eva, temperas o acrílicos (si tienes), plasticola o pegamento, tijera, tapitas, cintas; busca materiales que tengas en casa.
- Podes pintarlo, pegarle trozos de papeles o forrarlo con goma eva o telas.
- Planta la lechuga en la macetita (o las semillas que tengas o las plantas que quieras), te dejo algunos ejemplos:



ACTIVIDAD N°3: ¡¡Una tarjeta para Mamá!!

- ♥ Con ayuda de papá, hermana o hermano realiza una tarjeta para mamá. Puedes buscar papeles de colores (hojas, cartulinas, papel de regalo, telas) y todo lo que tengas en casa (botones, ramitas, temperas, plasticola, lápices de colores, fibras, tijeras, semillas, lanas). Recorta un rectángulo de papel, luego dóblalo por la mitad y decóralo. Te doy unos ejemplos, recuerda desplegar toda tu creatividad. Busca ayuda si la necesitas.
- ♥ También puedes utilizar la tarjeta que realizaste en artes visuales, entonces con ayuda de papá, hermana o hermano escriban una linda frase a mamá en ella.



DIRECTORA: MARIELA GARCIA

-

VICEDIRECTORA: MIRIAM CABRERA.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.