

GUIA N° 13

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO "A"

TURNO: MAÑANA

**ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS – EDUCACIÓN FÍSICA
– PSICOTRICIDAD – TEATRO – MÚSICA – AGROPECUARIA**

TITULO: EL MES DEL ESTUDIANTE

CONTENIDOS

LENGUA: LECTURA DE PALABRAS, LAS VOCALES, LECTURA DE IMÁGENES

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 10: CONTEO DE COLECCIONES

CIENCIAS SOCIALES: 21 DE SEPTIEMBRE. DÍA DEL ESTUDIANTE

CIENCIAS NATURALES: LOS SENTIDOS: LA VISTA

EDUCACIÓN FÍSICA: COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

MÚSICA: REPERTORIO INFANTIL Y MÚSICA CLÁSICA. EXPLORACIÓN DE SONIDOS DEL ENTORNO. LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO. EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA

TEATRO: ELEMENTOS DEL LENGUAJE TEATRAL: ROL- PERSONAJE, ESPACIO, TIEMPO ACCIÓN, CONFLICTO E HISTORIA."

PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN

AGROPECUARIA: NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD: COVID-19- ARMADO DE CARTELES. RECICLANDO. IDENTIFICACIÓN DE ESTACIÓN DEL AÑO. PRIMAVERA

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA LENGUA

1. MAMÁ ME LEE LA SIGUIENTE POESÍA (TU LE PONES EL RITMO QUE QUIERAS)



PINTAR LAS VOCALES SEGÚN ESTOS COLORES:

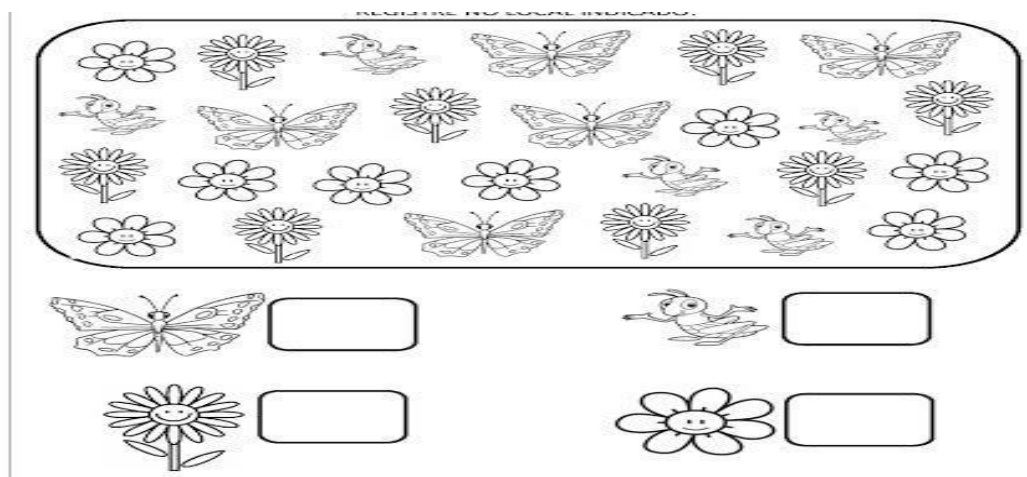
- A DE COLOR AZUL
- E DE COLOR VERDE
- I DE COLOR ROJO
- O DE COLOR NARANJA
- U DE COLOR MARRON

AREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. MARCAR CÍRCULOS CON LA AYUDA DE MAMÁ, ESTOS IRÁN EN HILERA PRIMERO UNO LUEGO DOS OTRA VEZ DOS, LUEGO UNO, UNO Y DOS AL FINAL.
3. EL ALUMNO SALTARÁ CON DOS PIES JUNTOS SI EL CÍRCULO ES UNO, CUANDO SE ENCUENTRE CON DOS APOYA UN PIE EN CADA CÍRCULO SE ENTENDIÓ!!! ASÍ HASTA TERMINAR (REPETIR LA ACTIVIDAD).

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

1. ¡ACONTAR SE HA DICHO! CUENTA Y ESCRBE EL NÚMERO.



ÁREA MÚSICA

2. OBSERVAR EN EL VIDEO DADO LA CANCIÓN: “LOS CACHARROS DE MI COCINA”.

JUGAR CON LOS SONIDOS DE ELEMENTOS DISPONIBLES, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

3. ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN DADA “LOS CACHARROS DE MI COCINA”. IMITAR EN FAMILIA LOS SONIDOS ESCUCHADOS CON ELEMENTOS DISPONIBLES EN CASA.

DÍA 3 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. 21 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL ESTUDIANTE REALIZA ALGUNAS TARJETAS Y ENVÍASELAS A ALGUN COMPAÑERO QUE VIVA CERCA DE TU CASA. PARA SALUDARLO.



ÁREA AGROPECUARIA

- NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS.
2. REALIZAREMOS UNOS CARTELES PARA LAS SEMILLAS QUE COLOCAMOS EN LA CLASE ANTERIOR.
3. BUSCAMOS UN PAPEL, UNAS BOTELLAS DE PLÁSTICO LÁPICES DE COLORES.

DIBUJAMOS EN EL PAPEL EL NOMBRE Y DIBUJO CORRESPONDIENTE DE CADA SEMILLA. LUEGO COLOCAMOS EL DIBUJO EN LA BOTELLA POR ADENTRO. Y LAS BOTELLAS LAS ENTERRAMOS BOCA ABAJO CON EL PICO EN LA TIERRA.



DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

1. LOS SENTIDOS: LA VISTA

ES EL SENTIDO QUE NOS PERMITE A LOS SERES VIVOS CONOCER EL ENTORNO.

NOS PERMITE CONOCER EL COLOR, EL TAMAÑO, LA FORMA Y SABER LA DISTANCIA A LA QUE SE ENCUENTRAN LOS OBJETOS



¿CÓMO CUIDAMOS NUESTRA VISTA? SIGUE ESTOS SIMPLES CONSEJOS

CUIDAR LA ALIMENTACIÓN: CONSUMIR ALIMENTOS RICOS EN VITAMINA A: LECHE, ZANAHORIAS, DURAZNOS.

VIGILAR LA ILUMINACIÓN: CUANDO TRABAJES, LEAS O REALICES CUALQUIER ESFUERZO VISUAL ASEGÚRATE DE TENER BUENA LUZ.

VER LA TELE, CELULAR, COMPUTADORA A DISTANCIA: MIRAR TELEVISIÓN A 2 METROS DE DISTANCIA, EL CELULAR Y LA COMPUTADORA A 45 CM DE DISTANCIA, TAMPOCO ES BUENO PERMANECER MUCHAS HORAS AL DÍA.

USO DE LENTES : USAR SIEMPRE LOS LENTES RECETADOS SEGÚN INDICACIÓN MÉDICA.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

HUELLAS DE ANIMAL

2. LO ÚNICO QUE VAN A NECESITAR ES ALGUNAS TIZAS PARA DIBUJAR EN EL PISO UNAS HUELLAS GRANDES DE ANIMAL. LA IDEA ES HACER VARIAS HUELLAS DE COLORES DIFERENTES. CADA COLOR TIENE UN NÚMERO DIFERENTE DE HUELLAS. POR EJEMPLO: 5 HUELLAS AZULES, 3 ROJAS Y 4 AMARILLAS
3. HAY VARIAS COSAS QUE SE PUEDEN HACER. LOS CHICOS PUEDEN SALTAR DE UNA HUELLA A OTRA MIENTRAS CUENTAN LAS HUELLAS DE CADA COLOR. OTRA POSIBILIDAD ES SALTAR DE HUELLA A HUELLA MIENTRAS DICEN EL COLOR DE CADA UNA: “¡AZUL, AZUL, AZUL, ROJA, ROJA, AMARILLA, AMARILLA, AMARILLA!”. LOS CHICOS QUE AÚN NO RECONOCEN LOS COLORES O LOS NÚMEROS IGUAL PUEDEN SALTAR DE HUELLA A HUELLA MIENTRAS TÚ TE ENCARGAS DE DECIR CADA UNO DE LOS COLORES. ADEMÁS DE TRABAJAR LA MOTRICIDAD, PODRÁN PRACTICAR LOS NÚMEROS Y LOS COLORES.

DÍA 5: ÁREA LENGUA

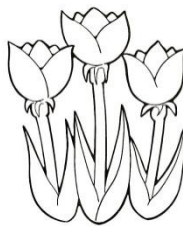
1. LLEGO LA PRIMAVERA Y EL VIENTO VOLÓ ALGUNAS VOCALES DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. ¿TE ANIMAS A ESCRIBIRLAS?



C_R_C_L



M_R_P_S_



T_L_P_N



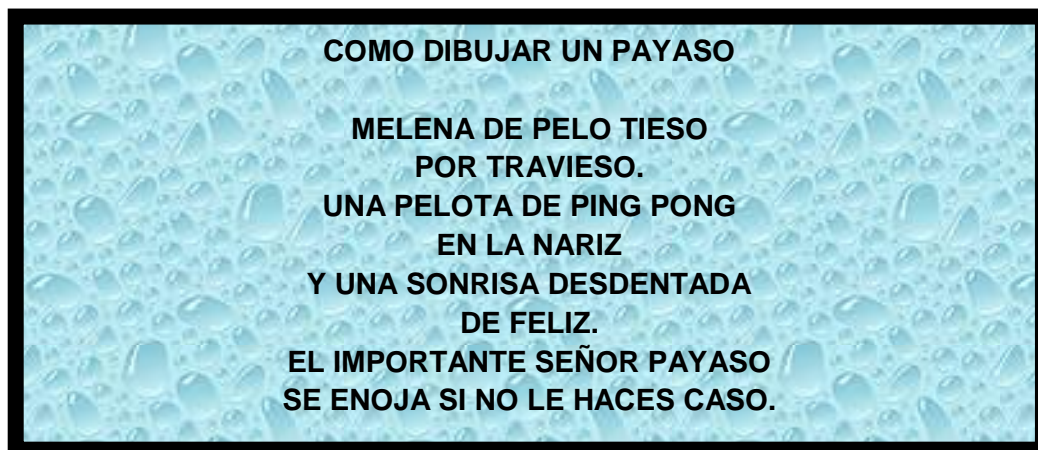
G_R_S_L



M_RG_R_T_

ÁREA TEATRO

2. MAMÁ ME LEE LA SIGUIENTE POESÍA



PRACTICA LA POESÍA. PUEDES GRABAR UN VIDEO O AUDIO Y ENVIÁRSELO A TU SEÑO.

DÍA 6: ÁREA LENGUA

1. OBSERVA LA IMAGEN Y CUÉNTALE A MAMÁ TODO LO QUE VES: POR EJEMPLO: ¿CUÁNTOS POLLITOS VEZ?



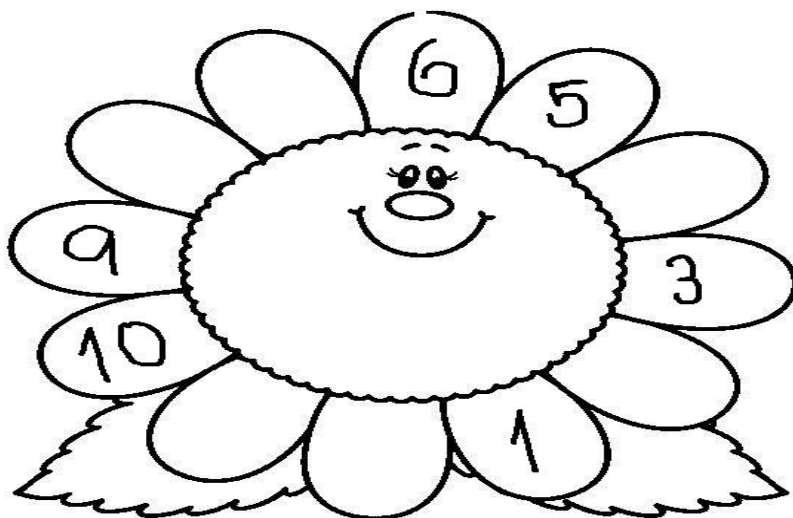
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. CON LA AYUDA DE UN ADULTO ARMARÁ UN CIRCUITO: BUSCAR UNA BANCA, LUEGO COLOCAR SOBRE EL PISO UNA SOGA , CONTINUAR CON 4 CÍRCULOS MARCADOS EN EL PISO UNO DETRÁS DE OTRO PARA FINALIZAR UN CAMINO DE LADRILLOS SEPARADOS ENTRE SÍ, EL ALUMNO SE DESPLAZARÁ EN 4 PATAS SOBRE LA BANCA, LUEGO CAMINA SOBRE LA SOGA, SALTA CON UN PIE POR LOS CÍRCULOS Y TERMINA CAMINANDO SOBRE LOS LADRILLOS SE ANIMAN!
3. MARCAR UNA LÍNEA SOBRE EL PISO, EL ALUMNO DEBERÁ CAMINAR EN PUNTAS DE PIE SOBRE ELLA. LUEGO, SALTARÁ DE UN LADO A OTRO SIN PISAR LAS

SOGA. CON LA AYUDA DE UN ADULTO, BUSCAR UN PILAR (QUE ESTE SOBRE EL PISO) UNA VIGA, BUSCAR ALTURA, DONDE PUEDA CAMINAR TOMANDO LA MANO DE MAMÁ. (REPETIR VARIAS VECES). SE ANIMAN SOLOS!

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

1. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN EN LOS PETALOS DE LA MARGARITA ¿TE ANIMAS SOLITO ?



ÁREA MÚSICA

2. OBSERVAR EN EL VIDEO DADO EL "MUSICOGRAMA LA PRIMAVERA". EXPRESAR LIBREMENTE CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.
3. ESCUCHAR NUEVAMENTE LAS CANCIONES DADAS EN ESTA GUÍA. REPETIR LAS ACTIVIDADES MUSICALES QUE MÁS MOTIVARON LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE.

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. NOS SEGUIMOS CUIDANDO: LE TOCA AL BAÑO DIARIO CORPORAL. **ESTA SERÍA LA MANERA CORRECTA :**

LA **OMS** (ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD)

ACONSEJA BAÑARSE UNA VEZ AL DÍA POR NO MÁS DE 5 MINUTOS, CON UN GASTO NO MAYOR DE 95 LITROS DE AGUA.

TAMBIÉN ACONSEJA BAJAR LA FRECUENCIA A DOS BAÑOS SEMANALES SIEMPRE Y CUANDO SE MANTENGA LA HIGIENE CORPORAL DE MANOS, CARA, PIES Y ZONAS ÍNTIMAS ACOMPAÑADAS DE CAMBIOS DE ROPA

RECUERDA:

BAÑARTE A DIARIO E HIGIENIZARTE DURANTE EL DÍA LAS VECES QUE SEAN NECESARIAS.

CAMBIAR LA ROPA CON FRECUENCIA, AYUDAR A MAMÁ CON LA HIGIENE DE MI ROPA (LAVAR ROPA U ORDENAR LA ROPA LIMPIA)

ÁREA AGROPECUARIA

NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LAS TAREAS.

2. AVERIGUAMOS EN CASA

¿QUÉ ES EL DÍA DE LA PRIMAVERA?

¿QUÉ ES EL CALENDARIO DE SIEMBRA DE PRIMAVERA – VERANO?

3. DIBUJO EN MI CUADERNO QUE FLORES, FRUTAS, Y ÁRBOLES ME GUSTAN. CON AYUDA LE COLOCO EL NOMBRE

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

RECOCNOZCO MI CASA

1. AVERIGUO CON AYUDA DE UN ADULTO COLOCAR **SI** O **NO**.

MI CASA TIENE.....

BAÑO_____

COCINA_____

COMEDOR_____

PATIO_____

DORMITORIO_____

2. DIBUJO MI CASA TAL CUAL ES.

ÁREA PSICOTRICIDAD

3. **SELLOS DE CARTÓN**

CON TUBOS DE CARTÓN, PUEDEN SER LOS TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO O DE LOS ROLLOS DE SERVILLETAS, LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZAR CORTES EN UN EXTREMO PARA DARLE ALGUNA FORMA COMO TE MUESTRO EN LA IMAGEN DE ABAJO, PREPARA EN UN PLATITO UN POCO DE TEMPERA Y COMENZÁ A DEJAR TU SELLO POR TODOS LADOS.



DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ



DÍA10: ÁREA LENGUA

¡VIERNES! FESTEJO DEL DÍA DEL ESTUDIANTE EN FAMILIA.

1. CON AYUDA DE MAMÁ PREPARA UNA RICA MERIENDA, ARMAN EN SU FONDO UN DÍA DE CAMPING,
2. INVENTAN JUEGOS : (TE SUGIERO ALGUNOS)
CARRERA CON PELOTA O ALGÚN ELEMENTO ENTRE LAS PIERNAS
CARRERA DE LA PAPA EN LA CUCHARA.
CARRERA DE EMBOLSADO.

ÁREA TEATRO

3. ¿RECUERDAS LA POESÍA DE LA CLASE ANTERIOR?
DIBUJA AL PAYASO SIGUIENDO LAS INDICACIONES DE LA POESÍA.

FELIZ DÍA DE LA PRIMAVERA
FELIZ DÍA DEL ESTUDIANTE

VICE Directora: Prof. Mariana Pereyra