

Guía Pedagógica N° 10

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rita Carrizo

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino



Título de la propuesta: **“Cuestión de principios.”**

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos

*Ciencias Sociales: Reconocimientos de los principales problemas ambientales teniendo en cuenta el modo en el que afectan a la población y al territorio. *Ciencias Naturales: Las capas de la atmósfera. *Lengua: Sujeto expreso, simple y compuesto, sujeto tácito. *Formación Ética y Ciudadana: Las normas, diversos tipos de normas – morales, sociales, jurídicas-, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Actividades

24/08/20

***Área: Lengua**

1_Localizar el verbo de las siguientes oraciones

Los coches de carrera circulaban con precaución por la carretera.

Ya comenzaron el espectáculo los cantantes y los bailarines.

El avión despegará a las cinco y cuarto.

Caminaban cada día hacia la escuela.

2_ Lee los siguientes conceptos y observa los ejemplos.

El **sujeto** puede estar formado por una palabra (Pedro toca la guitarra) o por varias palabras (El niño de la chaqueta azul es muy alegre)

El núcleo del sujeto (NS) es la palabra más importante del sujeto.

Pedro	toca la guitarra.	El niño de la chaqueta azul	es muy alegre.
<u>NS</u>		<u>NS</u>	
<u>S</u>		<u>S</u>	

La función del **núcleo** del sujeto puede realizarla un pronombre (Yo canto) o un sustantivo (El abrigo verde es bonito).

Algunas veces varias de las palabras del sujeto tienen la misma importancia, en ese caso el grupo del sujeto tiene varios núcleos y se los denomina **sujeto compuesto**. En cambio, cuando el sujeto tiene un solo núcleo se lo llama **simple**.

Hablamos Mónica y yo.

<u>NS</u>	conj.	<u>NS</u>
<u>S</u>		

El **sujeto tácito** es el sujeto que no aparece en la oración que se sobreentiende:

Caminaba cada día hacia la escuela. Se habla de dos o más personas que ya han sido nombradas anteriormente en la conversación o en el escrito. Para indicar cuál es el sujeto utilizamos los pronombres personales (yo, vos, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos o ellas).

Caminaban cada día hacia la escuela. (Ellos)

Sujeto tácito.

3_ Completar las oraciones con el sujeto.

En primavera,echan sus nuevas hojas verdes.

.....recorremos el sendero en bicicleta.

En el nido, piaban con fuerza los

4_ Indicar cuál es el sujeto tácito en las siguientes oraciones.

Representamos una obra de teatro divertidísima.

¿Vendrás mañana al asado?

Llegó en un tren de alta velocidad.

Estuvieron viendo una película de aventuras.

5_ Subrayar el sujeto en las siguientes oraciones. Marcar los núcleos e indicar si son sujetos simples o compuestos.

Con gran concentración, Pablo pulsaba las teclas a gran velocidad.

Los olivos de Monte Hermoso florecieron en aquellos días.

Aquella mañana, hablamos del asunto Mónica y yo.

***Área: Ciencias Naturales**

1_ Lee el siguiente texto expositivo: “**El aire y la atmósfera**”

La atmósfera es la capa gaseosa que rodea nuestro planeta y está formada por una mezcla de gases cuyo nombre es aire. Los seres vivos que habitamos los ambientes aeroterrestres nos encontramos rodeados de aire y, en este fluido gaseoso, hay presente oxígeno libre que es esencial para los seres vivos aerobios, es decir, aquellos organismos que utilizamos el oxígeno en la respiración celular.

La mayoría de los gases de la atmósfera de origen natural (Nitrógeno 78%-oxígeno 21%-otros gases 1%),sin embargo su proporción se puede alterar debido a las actividades humanas, que también aportan otros gases a la atmósfera que naturalmente no forman parte de ella, generando cambios en los fenómenos atmosféricos.



1. Troposfera: Es la primera capa de la atmósfera, la más cercana a la superficie, por lo tanto, es la que más interactúa con nosotros. Su altura desde el nivel del mar es de 10-15 kilómetros. Para que tengas una referencia, la troposfera tiene la altura de alrededor de 10.000 personas adultas de pie una encima de la otra. Sólo en esta capa se desarrolla la vida, pues a medida que aumentamos en altura disminuye la temperatura y la cantidad de oxígeno disponible. Todos los fenómenos meteorológicos ocurren en este nivel.

2. Estratosfera: Es la capa inmediatamente superior a la troposfera, y tiene unos 30-35 kilómetros de espesor. En esta capa se encuentra una barrera de un gran valor para el desarrollo de la vida en la tierra: La capa de ozono. Esta barrera permite que los rayos potencialmente dañinos provenientes del Sol no lleguen hasta nosotros.

3. Mesosfera: Tiene 30 kilómetros de espesor, y aquí es donde la mayoría de meteoritos que caen hacia la Tierra se desintegran, dejando una estela que conocemos como “estrella fugaz”.

4. Termosfera o ionosfera: Tiene entre 500 y 1000 kilómetros de espesor. En esta capa es donde se colocaban los transbordadores espaciales y donde se generan las auroras boreales.

5. Exosfera

Es la última capa de la atmósfera. Se caracteriza por ser menos densa, además de no tener un límite exacto desde la ionosfera hasta el espacio exterior.

2_ Completa con la capa correspondiente.

- ⬇ Se encuentra la capa de ozono _____
- ⬇ No tiene un límite exacto _____
- ⬇ Es donde los meteoritos se desintegran _____
- ⬇ Es la capa que más interactúa con nosotros _____
- ⬇ En ella se generan las auroras boreales. _____

*Área: Ciencias Sociales

1_ Lee la siguiente información

¿Qué es un problema ambiental?

Un problema ambiental, es producido por la actividad humana y afecta a todos los entornos como la biología del lugar. Afecta a todos los elementos de la naturaleza como el suelo, el agua, el aire, etc. Provocando un desequilibrio en el ecosistema afectando de manera negativa todo lo que le rodea.

¿Cuáles son los principales problemas ambientales en Argentina?

No se trata de un solo problema, ni algo que solo le incumbe a la Argentina. La mayoría viene asociados a problemas globales que afectan a todos los ámbitos.

- Cambio climático

Este fenómeno es provocado exclusivamente por la actividad humana. Los “gases de efecto invernadero” son los principales causantes de este problema.

Este efecto es producido principalmente por los gases emitidos en plantas generadoras de luz a base de carbón, el consumo de combustibles fósiles, la industria ganadera, el transporte, la deforestación entre otros.

Todo esto produce que se incremente la temperatura media de la atmósfera y de la superficie oceánica, generando grandes cambios en la Tierra.

Argentina es un país donde estas emisiones representan el 0,88 % del total mundial. Por ello cada vez más sequías, inundaciones y el constante deshielo de los glaciares afectan al país.

- **Contaminación del agua**

Argentina posee una gran contaminación en lo que se refiere al agua; lo que será uno de los principales y grandes problemas que deberán afrontar futuras generaciones sino se hace algo para revertir la situación.

La falta de concientización a la hora de utilizar el agua, reparar las filtraciones o buscar formas de solucionar el problema de las aguas residuales que provienen de las industrias y domicilios.

Cada vez son más los ríos contaminados que luego desembocan en el mar, afectando a todo tipo de fauna y en unos cuantos años habrá un déficit de agua potable.

Conseguir nuevas aguas dulces es muy costoso, ya que se encuentran bajo muchas capas de la Tierra.

- **Desechos sólidos**

El consumo va cada vez más en aumento y, en vista de las necesidades, las empresas fabrican envases que resultan atractivos para la compra, pero son poco amigables con el ambiente.

Cada año Argentina produce aproximadamente 14 millones de toneladas de basura, que son depositadas en rellenos sanitarios y basurales.

Aproximadamente el 94% de la basura no es tratada, por lo cual solo un 6% lo es, sin embargo se aproxima que más de la mitad de estos desechos podrían ser reciclados y aprovechados.

Muchos de estos rellenos sanitarios en los próximos diez años estarán llenos. Provocando aún más la contaminación del suelo, aire y agua subterránea.

- **Deforestación y desertificación**

Al aumentar la población y las ambiciones se han desmantelados bosques completos para la industria agrícola (especialmente sojera), ganadera, entre otras. Al darse este evento, el ecosistema comienza a cambiar, la fauna migra o desaparece, varían los suelos y el aire.

• **Contaminación atmosférica**

Las fuentes de energía de Argentina son en un 87 % de naturaleza fósiles (petróleo y gas) por lo cual junto con las industrias químicas y de hidrocarburos con el transporte público hace muy poco sano el aire que se respira especialmente en las ciudades, a menos que se esté cerca de un espacio verde.

Inundaciones

Al desbalancear el clima, muchas veces se producen sequías intensas o lluvias interminables que provocan anegaciones de ríos y calles generando un 95% de pérdidas económicas y daños.

• **Minería**

La explotación minera a cielo abierto como en La Rioja, San Juan, Mendoza y Catamarca, con suelos mayormente semiáridos, es altamente contaminante. Contribuye a degenerar los suelos, contaminación de aguas y deforestaciones.

Otros problemas que afectan a la Argentina, son los grandes incendios producidos por la deforestación. Todo esto, para poder cultivar y disponer de tierras para la ganadería, favoreciendo así el aumento de gases de efecto invernadero, el mal uso de los suelos y la pérdida de la biodiversidad, lo que afecta directamente al ecosistema.

2_ Observa estas imágenes e indica a qué problema ambiental pertenecen.



***Área: Formación Ética y Ciudadana.**

1_ Lee el siguiente texto y responde.

<p>La convivencia y sus normas</p> <p><i>Ninguno de nosotros puede vivir aislado de los demás. Todos necesitamos relacionarnos con otras personas para satisfacer gran parte de nuestras necesidades de afecto, alimentación, salud y educación, entre otras. Por eso, las personas <u>convivimos</u> en una sociedad.</i></p> <p><i>Tener una buena convivencia no es fácil. En casa, la escuela, en el barrio y en el país, surgen conflictos que es necesario resolver para que nadie resulte perjudicado. Por eso, tenemos que ponernos de acuerdo sobre qué cosas podemos hacer y cuales no. Pero no siempre es fácil establecer estas cuestiones de común acuerdo.</i></p> <p><i>Para ello existen <u>reglas</u>, también llamadas <u>normas</u>, que establecen pautas para la vida social.</i></p>	<p><i>No todas las sociedades tienen las mismas normas e incluso en una misma sociedad, ellas van cambiando a través del tiempo. Por ejemplo hace muchos años, en nuestro país era común que los chicos trataran de "usted" a sus padres o que no compartieran con ellos la mesa a la hora de almorzar o cenar. Hoy en día, en algunos países no está bien visto que las mujeres se muestren en público y, por eso deben vestirse con largas túnicas.</i></p> <p><i>Esto sucede porque las normas suelen expresar aquello que cada sociedad considera correcto, justo; así se establecen normas que favorecen una buena convivencia. Esto prevalece cuando están presentes la comprensión, el respeto, la tolerancia y la solidaridad.</i></p>
---	--

a)_ ¿Por qué el ser humano no puede vivir aislado?

- b)_¿Cuáles son las necesidades que deben satisfacer toda persona?
- c)_¿Qué necesitamos las personas para lograr una buena convivencia?
- d)_¿Qué sucede con las normas, son siempre iguales?
- e)_¿Qué debe existir en una sociedad para que prevalezca una buena convivencia?
- 2_Mafalda siempre nos deja algo para pensar mucho. Lee lo que dice Mafalda.



- A_ Comparte este comentario con los integrantes de tu familia y escribe sus opiniones.
- B_ Remarca la palabra que está escrita dos veces y escribe lo que significa según el lugar en donde está escrita.
- C_ Si alguna vez viviste una situación en la que **no** se respetaron las normas de convivencia **¿cómo te sentiste?**
- 2_ Lee como se clasifican las normas

Sociales o de convivencias: expresan los acuerdos que se establecen socialmente para una mejor organización de la comunidad. Muchas son producto de usos y costumbres. No siempre están escritas. Ej. Ceder el asiento en el colectivo a una persona mayor

Morales: son preceptos o principios con los que juzgamos acciones propias y ajenas y que obligan a actuar de cierta manera.

Judiciales o leyes: están escritas y tienen un orden jerárquico. Expresan lo que no está permitido hacer bajo ningún punto de vista.

Las **normas de tránsito son leyes o reglamentaciones** que fueron creadas a fin de salvaguardar la vida e integridad de las personas. Estas normas se aplican a los peatones y también a los conductores, de manera que cada persona sepa cómo actuar para que no ocurran accidentes que provoquen pérdidas humanas y materiales.

- 3_ Observa la imagen y responde.
- A_ ¿Qué pensás sobre esta situación?
- B_ ¿Será necesaria esta nueva señal?
- C_ ¿Has visto personas cruzando así la calle?
- D_ ¿Pensás que está bien cruzar la calle sin mirar?



DIRECTORA: MUÑOZ, ROSANA