

GUÍA PEDAGÓGICA N°1**ESCUELA SECUNDARIA EDUCACIÓN POPULAR****DOCENTE: SIN DESIGNACIÓN****CURSO: 1° AÑO 1° DIVISIÓN****NIVEL: CICLO BÁSICO****TURNO: VESPERTINO****AREA CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PERSONA ”****OBJETIVOS:**

- Promover la comprensión de conceptos básicos acerca de la Formación Ética y Ciudadana y Persona

CONTENIDOS:

- Formación ética y ciudadana. Concepto. La persona

CAPACIDADES:

- Capacidad cognitiva: comprender los aspectos elementales de los Derechos Humanos, características, historia, significación actual
- Capacidad procedimental: adquirir las herramientas para la comprensión y análisis de texto, y el manejo de documentación audiovisual.
- Capacidad actitudinal: trabajar de forma ordenada y sistemática, respetando las consignas dadas por el docente.

ACTIVIDADES***¿QUÉ ES LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA?***

Formación ética y ciudadana es el conjunto de principios que rigen la conducta humana, con la cual el ser humano adquiere su identidad y su propia dimensión social. La formación ética y ciudadana nos sirve para crearnos nuevos valores sociales y humanos.

- En el hogar aprendemos valores familiares y algunos sociales.
- En la escuela nos enseñan la historia cívica de nuestro país, los valores de la patria y los valores éticos y morales que rigen la sociedad actual.
- Ambos nos sirven son como bases para nuestra educación y nuestra inserción en la sociedad

1) Lea atentamente el texto.

2) Busque en el diccionario las palabras desconocidas

3) Explique con sus palabras el concepto de Formación Ética y Ciudadana

LA PERSONA

1) Busque y pegue una imagen de una persona.

2) Te animas a escribirle características que consideres que son de una persona.

Ser persona es desde luego un privilegio, pero al mismo tiempo es un proyecto que se debe realizar día a día.

La palabra “PERSONA” hace referencia a un ser con poder de raciocinio (razón). Posee conciencia sobre sí mismo y cuenta con su propia identidad, que es única para cada individuo.

Una persona es capaz de vivir en sociedad, y más que una capacidad se puede decir que es una necesidad ¿Se imaginan viviendo solos, sin ningún tipo de contacto con otros seres humanos? El hombre es un ser social por naturaleza. La Persona Humana tiene capacidades específicas como la inteligencia y la voluntad. Estas capacidades nos diferencian del resto de los seres vivos. Veamos que nos dice el diccionario de la Real Academia Española con respecto a la inteligencia y a la voluntad: Inteligencia: Capacidad de entender o comprender - Capacidad de resolver problemas - Conocimiento, comprensión, acto de entender. Voluntad: Facultad de decidir y ordenar la propia conducta

Notas distintivas de la persona:

-*singularidad*: es lo que hace a la persona única, irrepetible y diferente a las demás.

-*trascendencia*: capacidad de la persona de relacionarse con los demás hombres, con las cosas y con Dios. (Religión, arte y poesía).

-*libertad*: poder de la persona de obrar o no, de hacer esto o aquello. (Elegir).

1) Lea atentamente las capacidades y notas distintivas de una persona:

2) Realice un cuadro comparativo entre ambas.

Los Aspectos que conforman al ser humano son:

- Aspecto social: El ser humano vive en sociedad.

- Aspecto biológico: Es todo lo referido al cuerpo humano.

-Aspecto psicológico: Se relaciona con los sentimientos y emociones.

- Aspecto espiritual: Cada ser humano posee inteligencia y voluntad

1) En cada aspecto busque y pegue una imagen que la represente, justificando su elección.

Actividades

1) Lean y trabajen el siguiente texto:

Kala, la gorila, acababa de perder a su hijo entre las garras del leopardo Sabor y vagaba por la selva tratando de aliviar su pena. De repente descubrió una casa en lo alto de un árbol; llena de curiosidad, entró en ella y encontró señales de lucha y un bebé en su cuna. Kala lo adoptó, pero a Kerchak, el jefe de los gorilas, el cachorro no le gustó. Kala le llamó Tarzán, y el niño creció feliz en la selva. Jugaba



con los gorilas pequeños y hacía muchas travesuras. Su mejor amiga era Terk. Cierta día, en las cataratas del Elefante, Tarzán se lanzó al agua y dio un susto terrible al elefantito Tantor, quien pronto se convirtió en uno de sus amigos. Tarzán aprendió las habilidades de los animales de la selva: se deslizaba como un serpiente, trepaba igual que una ardilla, nadaba como un pez, corría como un antílope, era más ágil que un mono y tenía la fuerza de un búfalo. Así creció y llegó a ser un hombre. Por supuesto, Tarzán era más inteligente que los demás animales. Fabricaba sus propias armas, y con una de ellas se enfrentó a Sabor y lo mató. Los gorilas lo celebraron, pero algo atrajo la atención de todos: llegaron a la selva unos extraños seres a los que nunca habían visto. Escondido entre las ramas, Tarzán les observó. Eran rarísimos, llevaban ropas en lugar de pieles y tenían extraños objetos en las manos. Se trataba del profesor Porter y su hija Jane, que habían ido a África a estudiar a los gorilas; y el guía Clayton. Tarzán salvó a Jane cuando fue atacada por unos babuinos. Sorprendida, Jane llevó a su salvador al campamento. Allí, Tarzán aprendió un poco su idioma y conoció el mundo de los hombres. A su vez, enseñó a Jane la selva y la presentó a sus amigos. Entre Tarzán y Jane nació algo más que una amistad. Entonces Kala llevó a su hijo a la casa abandonada del árbol. Allí, gracias a una fotografía, Tarzán conoció a sus padres. Comprendió que era un hombre como los demás y decidió viajar a Inglaterra con los Porter. Pero al llegar al barco, el malvado Clayton, que pretendía capturar gorilas para venderlos, les apresó. Afortunadamente, Terk y Tantor vieron lo que pasaba y liberaron a Tarzán y a los Porter. Tarzán, al frente de sus amigos, humanos y animales, cayó sobre Clayton y sus secuaces cuando ya habían atrapado a muchos gorilas. -¡Deteneos, canallas!- gritó Tarzán. Los hombres de Clayton se rindieron; pero el guía, loco de rabia, disparó contra Kerchak y luego se enfrentó a Tarzán, quien lo desarmó. Entonces Clayton se lanzó contra el

joven, pero, cegado por el odio, no vio el precipicio y cayó en él. Allí acabaron sus maldades. Antes de morir, Kerchak dijo a Tarzán: -Ahora tú serás el jefe. ¡Cuida de la familia, hijo mío! Ya no podía ir a Inglaterra. Su sitio estaba en la selva. Se despidió de los Porter, pero el profesor dijo a su hija: - Jane, tú le amas. Lo sé. Jane saltó de la barca y fue a reunirse con Tarzán. El profesor Porter también se quedó con ellos

- a) ¿Qué características y hábitos de Tarzán les pertenece al mundo animal? ¿Cuáles son propios de las personas?**
- b) Recuerda la escena en donde Tarzán se encuentra con el profesor ¿Porque crees que les resultaban tan extraños?**
- c) ¿Cómo definirías a la figura de Tarzán como persona?**

EVALUACIÓN Socialización y control de resultados luego del receso preventivo

DIRECTORA: PROF. ELSA PEREA