

# EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 6to GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Turno: mañana y tarde.

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales.

Título de la propuesta: "Semana de Mayo"



Contenidos: -Matemática: Fracciones, concepto y representación gráfica, los ángulos, sus partes, clasificación. Operaciones. Numeración.

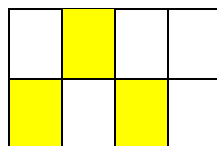
-Lengua: Lectura comprensiva, identificación de sustantivos, adjetivos y verbos. Sinónimos y antónimos.

-Ciencias Sociales: Acontecimientos de Mayo de 1810.

Día 1: Área Matemática ➡ Actividad 1

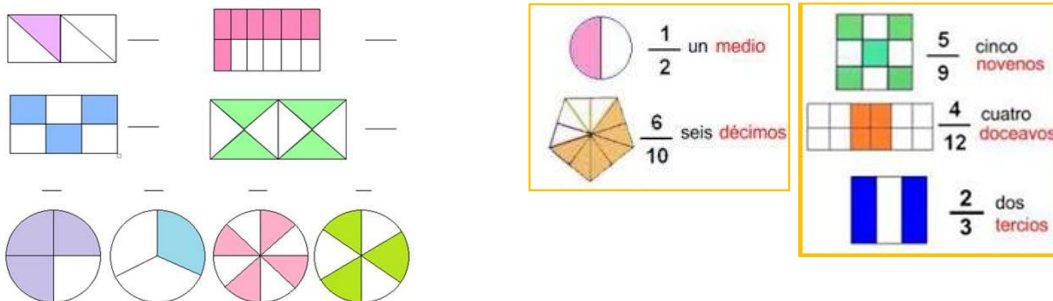
## Las fracciones y sus términos

- Una fracción representa parte de una unidad. Sus términos son:
- **Numerador**: número de partes que se toman.
- **Denominador**: indica el número de partes en que se divide la unidad.



Numerador ➡ 3  
Denominador ➡ 8

Recordamos algunos ejemplos, luego escribe tú la fracción:



Actividad 2 Representa mediante círculos las siguiente fracciones.

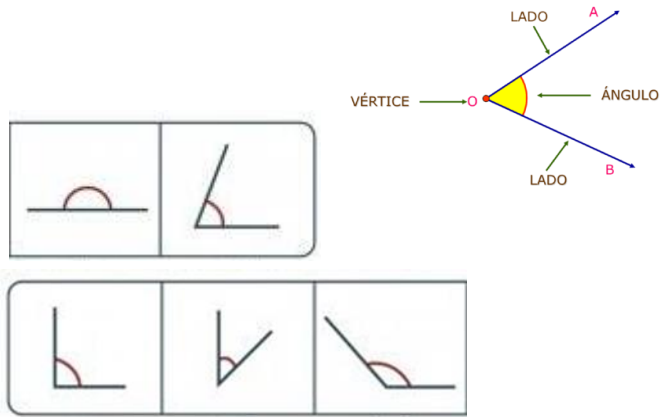
$\frac{4}{8}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{2}{6}$     $\frac{3}{9}$

Actividad 3 Escribe la fracción y representa:

Tres quintos, siete décimos, cinco novenos, un medio, cuatro sextos, seis doceavos.

Día 2 Actividad 1 ➡ Recordamos los ángulos, luego clasificamos:

TIPO DE ANGULO	CARACTERISTICAS	IMAGEN
<b>ANGULO RECTO</b>	90 GRADOS	
<b>ANGULO AGUDO</b>	<90 GRADOS	
<b>ANGULO LLANO</b>	180 GRADOS	
<b>ANGULO OBTUSO</b>	>90 Y <180 GRADOS	
<b>ANGULO COMPLETO</b>	360 GRADOS	



Actividad 2      Área: tecnología      Docente: Gómez Patricia

Contenido: Los materiales para la elaboración de productos tecnológicos.

Título: ¿Cuáles son los orígenes de los materiales?

Los materiales se obtienen de la naturaleza, llamados recursos naturales.

¿Quieres saber cómo se clasifican?

- Origen Animal: derivan de los animales .carne, leche, pescado, miel.
- Origen Vegetal: derivan de los vegetales, verduras, frutas, legumbres.
- Origen Mineral: derivan de la tierra: agua, sal.

Actividad: Completa las palabras con las vocales (A,E,I,O,U) correspondientes.

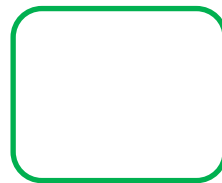
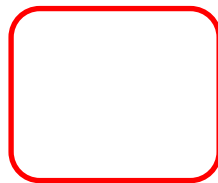
M\_ \_I      S\_ \_I    H\_ \_V\_ \_S    TR\_ \_G\_ \_    B\_ \_N\_ \_N\_ \_    L\_ \_N\_ \_    \_G\_ \_ \_

Actividad: Piensa, dibuja y luego colorea materiales según su origen.

Origen Animal

Origen Vegetal

Origen Mineral



Día 3      Área Lengua      →      Actividad 1

¡Lee con atención!

-Busca en el diccionario: emitir- titilar- energía.

Responde:

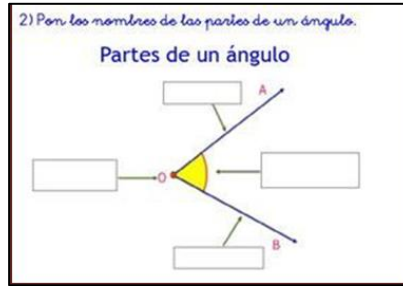
¿Qué es una estrella?

¿Qué energías emiten?

¿Cómo se llama a un conjunto de estrellas?



Área Matemática. → Actividad 2



Día 4: Área Matemática → Actividad 1

Lee atentamente y luego mide con tu transportador.

**El transportador es un instrumento que sirve para medir ángulos. La medida de un ángulo se expresa en grados. Un grado se escribe así: 1°**

Para medir ángulos con el transportador, sigue estos pasos:

- Coloca el transportador de modo que su centro coincida con el vértice del ángulo y uno de los lados del ángulo pase por 0°.
- Mira en el transportador el número por el que pasa el otro lado del ángulo. Ese número es la medida del ángulo en grados.

Este ángulo mide 70°.

La medida de un ángulo se expresa en grados y se mide con el transportador.

**Ejercicios**  
Con la ayuda de un transportador, indique las medidas de los siguientes ángulos.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

Actividad 2 Área: Educación física

Docente: Rodríguez Andrea

ENTRADA EN CALOR: Trote durante 5 a 10 minutos (dependiendo del espacio).

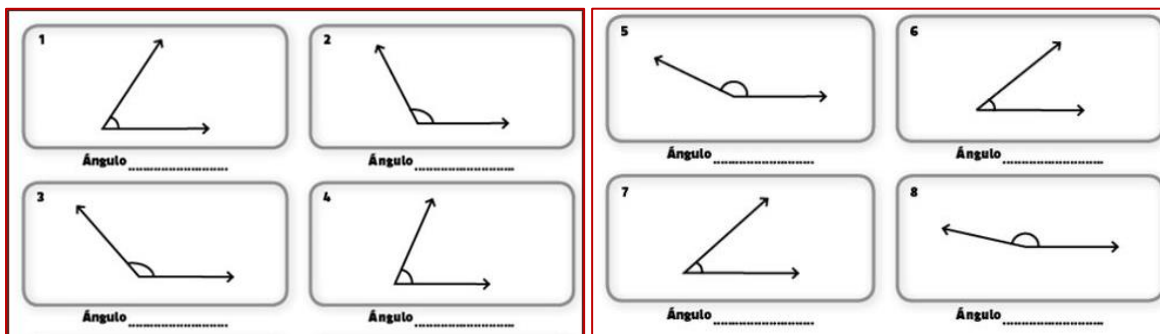
PARTE PRINCIPAL DE LA CLASE:

Ejercicio N°	Técnica del ejercicio	Niveles		
		1°	2°	3°
Abdominales Plancha		3 series x 20 seg x 30 seg pausa	3 series x 25 seg x 30 seg pausa	4 series x 30 seg x 30 seg pausa
Abdominales Cortitas		3 series x 30 rep x 1 minut pausa	4 series x 35 rep x 30 seg pausa	4 series x 40 rep x 30 seg pausa
Sentadillas con Salto		3 series x 15 saltos x 1 minut pausa	3 series x 20 saltos x 1 minut pausa	4 series x 20 saltos x 1 minut pausa

Elongación de los siguientes músculos trabajados.

Día 5 Área Matemática → Actividad 1

Mide los ángulos con ayuda de tu transportador y clasifica:



Actividad 2 Área Lengua

**DOS AMIGOS:** Una noche, uno de los amigos despertó sobresaltado. Saltó de la cama, se vistió apresuradamente y se dirigió a la casa del otro, al llegar, golpeó ruidosamente y todos se despertaron. Uno de los criados le abrió la puerta, asustado, y él entró en la residencia. El dueño de la casa, que lo esperaba con una bolsa de dinero en una mano y su espada en la otra, le dijo:

-Amigo mío: sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin ningún motivo. Si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede. Si perdiste dinero en el juego, aquí tienes, tómalo...Y si tuviste un altercado y necesitas ayuda para enfrentar a los que te persiguen, juntos pelearemos.



El visitante respondió: -Mucho agradezco tus generosos ofrecimientos, pero no estoy aquí por ninguno de esos motivos...

...Estaba durmiendo cómodamente cuando soñé que estabas intranquilo y triste, que la angustia te dominaba y que me necesitabas a tu lado...La pesadilla me preocupó y por eso vine a tu casa a estas horas. No podía estar seguro de que te encontrabas bien y tuve que comprobarlo por mí mismo.

Así actúa un verdadero amigo. No espera que su compañero acuda a él sino que, cuando supone que algo le sucede, corre a ofrecerle su ayuda.

La amistad es eso: estar atento a las necesidades del otro y tratar de ayudar a solucionarlas, ser leal y generoso y compartir no sólo las alegrías sino también los pesares.

**Lee y responde:** 1- ¿Cómo se enteró uno de los amigos de que el otro estaba intranquilo y triste? 2.- ¿Cómo actúa un verdadero amigo? 3.- ¿Qué quiere decir estar frase? “Compartir no sólo las alegrías sino también los pesares”. 4.- ¿Por qué crees que el dueño de la casa le recibió con una espada y una bolsa de dinero? 5.- ¿Crees que la verdadera amistad es importante para nosotros a lo largo de nuestra vida?

Día 6 Área Lengua ➡ Actividad 1: Lee nuevamente el cuento “Dos amigos” y trabaja:

- Extrae: 2 sustantivos, 2 adjetivos y 2 verbos.
- Escribe un sinónimo y un antónimo para: LEAL- NECESIDAD- AMISTAD.
- Relata brevemente algo que un amigo haya realizado por ti.

Actividad 2

Área: Música

Docente: Rodríguez Oscar



## EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 6to GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Instrumentos de Cuerda: Les envío esta guía donde se van a encontrar con todos los instrumentos de cuerda. Los de cuerda frotada son aquellos que los hacemos vibrar con un arco. Los de cuerda pulsada o rasgueada y los de cuerda percutada. Si bien, no puedo enviarles grabaciones pero si el aliento, recen, todos los docentes pedimos por ustedes. Un abrazo grande, los quiero.

Instrumentos de Cuerda Frotada



Instrumentos de Cuerda Pulsada



Cuerda Percutiva



Santur, Instrumento Indú



Día 7 Área Ciencias sociales → Actividad 1

**UNA SEMANA EN LA HISTORIA**

● LEÉ CON ATENCIÓN CUÁLES FUERON LOS SUCESOS QUE OCURRIERON DURANTE LA SEMANA DE MAYO DE 1810.

<p><b>VIERNES 18 DE MAYO</b></p> <p>EL VIRREY CISNEROS PUBLICÓ UN BANDO EN EL QUE DECÍA QUE, AUNQUE EL REY DE ESPAÑA ESTUVIERA PRESO, EL PUEBLO DEBÍA SEGUIR OBEDECENDO A LA CORONA ESPAÑOLA.</p>	<p><b>SÁBADO 19 DE MAYO</b></p> <p>LOS CRIOLLOS PIDIERON UN CABILDO ABIERTO PORQUE CREÍAN QUE NO DEBÍAN SEGUIR OBEDECENDO A ESPAÑA.</p>	<p><b>DOMINGO 20 DE MAYO</b></p> <p>LA SOLICITUD DE REALIZAR EL CABILDO ABIERTO FUE ACEPTADA.</p>
<p><b>LUNES 21 DE MAYO</b></p> <p>SE INVITÓ A LOS PRINCIPALES VECINOS PARA QUE PARTICIPARAN DE LA REUNIÓN.</p>	<p><b>MARTES 22 DE MAYO</b></p> <p>SE REALIZÓ EL CABILDO ABIERTO Y ENTRE TODOS DECIDIERON QUE EL VIRREY TENÍA QUE RENUNCIAR.</p>	<p><b>VIERNES 25 DE MAYO</b></p> <p>LOS VECINOS SE REUNIERON EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO. DENTRO DEL CABILDO SE DECIDIÓ FORMAR UNA NUEVA JUNTA, INTEGRADA EN SU MAYORÍA POR CRIOLLOS. ASÍ NACIÓ NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO.</p>
<p><b>MIÉRCOLES 23 DE MAYO</b></p> <p>EL CABILDO FORMÓ UNA JUNTA DE GOBIERNO QUE TENÍA COMO PRESIDENTE A BALTAZAR HIDALGO DE CISNEROS.</p>	<p><b>JUEVES 24 DE MAYO</b></p> <p>EL PUEBLO NO QUERÍA QUE EL VIRREY SIGUIERA GOBERNANDO Y POR ESO LA JUNTA SE DISOLVIÓ.</p>	

Luego de leer, investiga:

¿Quiénes formaron el 1º gobierno patrio? Dibuja El Cabildo y escribe dentro los nombres.

Actividad 2 Área Matemática

Resuelve las siguientes operaciones:

# EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 6to GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

$2563 \times 45 =$     $3985 \times 78 =$     $9612 \times 63 =$        $7525 : 25 =$     $6231 : 31 =$        $8866 : 22 =$

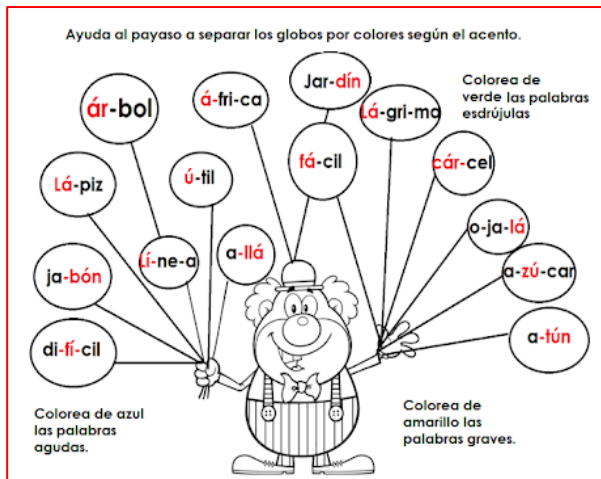
Día 8      Área Lengua → Actividad 1

Trabajamos con la lectura “Dos Amigos”

Extrae las palabras subrayadas y clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas.

Sepáralas en sílabas, luego extrae las palabras de color rojo y escribe un sinónimo de cada una, y las de verde y escribe un antónimo.

Actividad 2: para seguir practicando:



Día 9      Área Matemática → Actividad 1

Escribe en número romano:

2590

3051

1739

2834

Escribe en n° Natural:

MM C XX I

M CM LX IV

MMM D XX II

M DCC LXX VIII

Día 10      Área Ciencias Sociales

¿Quiénes son? Inventa un pregón para cada uno.



Explica con tus palabras como se venden esos productos actualmente.

Directora: ESPINOSA GEMA.