

## ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Patrica Anahi Ponce

DURACION: 10 dias.

NIVEL: Primario Especial

SECCION: 1º Habilidades "A"

TURNO: Tarde

AREAS: Integradas

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Arce Analia, Maria Gema Arias, Noelia Mira, Yesica Pizarro y Gomez Irma.

CELADORA: Maira Daniela Flores.

CONTENIDOS CURRICULARES: **Eje Habilidades Academicas:** Lengua: lecto-escritura. Ciencias sociales: Derechos de los niños. **Eje Artes Visuales:** collage, pintura, dibujo. **Eje Autocuidado-Independencia:** Identidad. **Eje: Salud y deguridda.** La alimentacion. Habitos saludables. **Eje: Habilidades sociales.** Juego.

CONTENIDOS ESPECIALIDADES: **Tecnologia:** Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas delmedio a traves de operaciones tales como : doblar, romper, deformar, etc.**Teatro:** Expresion Corporal. **Psicomotricidad:** Coordinación general. Motricidad fina. Coordinación oculo manual. **Educacion Fisica:** La exploracion, el descubrimiento y la experimentacion motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. **Educacion Agropecuaria:** Produccion y consumo de frutas y verduras.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES.

#### **DIA 1**

#### **ACTIVIDAD 1: EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA.**

Observamos en familia un video para recordar los cuidados que debemos tener para evitar el contagio de enfermedades, teniendo en cuenta la pandemia que estamos viviendo. (Este link será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sección).

<https://www.youtube.com/watch?v=Bulg4m9ssog>

#### **ACTIVIDAD 2: EJE: AUTOCUIDADO-INDEPENDENCIA.**

Observo y luego señalo con mi dedo las imágenes que NO debemos hacer para evitar contagiarnos alguna enfermedad.





### **ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD**

Realizar pelotitas pequeñas con el papel que encuentres en casa (diario, revista, servilletas, etc.) cuantas quieras, que sean más de 10 pelotitas.

#### **DIA 2**

### **ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHOS DE LOS NIÑOS.**

Observo el video sobre los Derechos que me corresponden como niño/a. (Este link será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sección).

<https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>

### **ACTIVIDAD 2: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHOS DE LOS NIÑOS.**

Conversamos en familia sobre el video observado.

### **ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA.**

Copio las siguientes palabras. Luego un adulto me las lee (TOMATE-LECHUGA-PAPA-ARBEJAS). Dibujo y pinto cada una de las verduras.

#### **DIA 3**

### **ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHO A LA IDENTIDAD.**

Hoy trabajamos en familia sobre un Derecho muy importante “**DERECHO A LA IDENTIDAD**”. En familia leemos y conversamos sobre este derecho.

#### **Derecho a la identidad**

Todo niño tiene derecho a tener nombre y apellido, nacionalidad y a saber quiénes son sus padres. El derecho a la identidad representa el reconocimiento oficial de su existencia y de sus derechos.



Con ayuda de algún adulto, busco mi D.N.I (Documento Nacional de Identidad). Lo observamos ¿Qué datos nos proporciona?, ¿Cuál es mi nombre completo?, ¿Cuál es el nombre de mis padres?, ¿Dónde queda mi casa?, ¿Cuántos años tengo?

### ACTIVIDAD 2: TECNOLOGIA.

“BARQUITO DE CORCHO”. Materiales: 3 corchos-palillo broche-elástico-goma eva-tijera-regla.



Con ayuda de un adulto, recorto en goma eva o cartulina una vela de 10x6 cm de abajo y 2 cm de arriba. Luego busco 3 corchos, le coloco un elástico en cada lado y lo aseguro bien. Corto el palillo de broche y lo pinto, una vez seco pasa la goma eva y lo pincho en los corchos. Por último lo coloco en algún recipiente con agua y con una bombilla sopla fuerte para que el barquito se pueda deslizar.



### ACTIVIDAD 3: PSICOMOTRICIDAD

Con ayuda de algún adulto dibujaremos la primera letra de nuestro nombre en una hoja, en un tamaño grande. Y con las pelotitas realizadas en la actividad anterior rellenaremos la letra dibujada.

### **DIA 4**

ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHO A UNA VIVIENDA.

Hoy trabajamos en familia sobre un Derecho muy importante “**DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA**”. En familia leemos y conversamos sobre este derecho.

## Derecho a la vivienda

- Derecho de toda familia a disfrutar de una vivienda digna y decorosa.
- Derechos de los trabajadores en materia de vivienda. Un fondo nacional de la vivienda que permita a los trabajadores contar con un sistema de financiamiento para adquirirlas en propiedad mediante créditos baratos y suficientes



**ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES-COLLAGE.**

Con ayuda de algún adulto, realizo un lindo collage de mi casita en una hoja de dibujo. Puedo utilizar cartón, palitos de helado, piedritas, semillas, papeles de colores, etc.

**ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA.**

**Entrada en calor:** en el patio de casa realizamos caminata durante 5 manitos.

**Parte principal: ZAPATO.** Se forma un círculo con los integrantes sentados en el suelo. Un solo integrante lleva un zapato en la mano y va dando vueltas por la parte exterior del grupo, es establece cualquier canción. En este instante todos los integrantes del grupo se tapan los ojos e empiezan a cantar en voz alta hasta un número. Mientras, el que lleva el zapato lo deja detrás de algún participante, al acabar de contar todos deben mirar si tienen el zapato a su espalda. El que lo tiene se levanta y persigue a quien lo ha dejado, quien a su vez ha de sentarse, para no ser atrapado, en el lugar del que lo persigue. **DEJAR PAÑUELO.** Este es un juego parecido al anterior. Los integrantes se colocan de pie en círculo, uno de ellos con un pañuelo en la mano da vuelta alrededor del círculo, en un momento dado deja caer el pañuelo detrás de un integrante y sale a correr. Al que le han dejado el pañuelo, lo atrapa y empieza a correr en sentido contrario al de su compañero, el último en llegar al lugar desocupado inicia de nuevo el juego.

**Vuelta a la calma: EL FANTASMA.** Con música de fondo, los participantes se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tumban en el suelo y se echan a dormir cerrando los ojos. Cuando comience la música se levantan despacio y continúan con el movimiento.

**DIA 5**

**ACTIVIDAD 1: ; EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHO A UNA FAMILIA.**

Hoy trabajamos en familia sobre un Derecho muy importante “**DERECHO A UNA FAMILIA**”. En familia leemos y conversamos sobre este derecho.



**ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES-COLLAGE**

Dibujó a todos los integrantes de mi familia. Y con ayuda de algún adulto escribo los nombres de cada uno de ellos.

**ACTIVIDAD 3: TEATRO.**

¡Es momento de poner el cuerpo en movimiento! Vamos a estrenar un musical.

Con ayuda de algún adulto, elegí la canción que más te guste-Inventa una coreografía que empiece y termine junto a la música. Para ayudarte puedes tomar cada estrofa y pensar que movimientos o acciones realizaras en ese momento-Ensaya las veces que sea necesario. También puedes pensar un vestuario para ponerte y practicar con él.

**DIA 6**

**ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHO A UNA ADECUADA ALIMENTACION.**

Hoy trabajamos en familia sobre un Derecho muy importante “**DERECHO A UNA ALIMENTACION CORRECTA Y SANA**”. En familia leemos y conversamos sobre este derecho.



**ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD**

Dibujaremos un circuito con números con la ayuda de mamá como el que está debajo de ejemplo y lo pintaremos con lápices de colores. Podemos realizar las pelotitas de papel de la primera actividad que nos servirán como fichas.



**ACTIVIDAD Nº3:**

El juego comienza cuando mamá dice un número del 1 al 10, y el niño tiene que mover su ficha al número que dijo la mamá, pero cada número tendrá un secreto, ya que cada uno tendrá una prenda que pagar. Como por ejemplo el número 5 (tiene como prenda que salte 3 veces en el lugar), el 3 (tiene como prenda que se toque la nariz y la cabeza, usando las dos manos al mismo tiempo), y así se pueden pensar diferentes prendas.

**DIA 7**

**ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHO A LA EDUCACION.**

Hoy trabajamos en familia sobre un Derecho muy importante “**DERECHO A LA EDUCACION**”. En familia leemos y conversamos sobre este derecho.



**ACTIVIDAD 2: EJE: ARTES VISUALES-COLLAGE.**

Me dibujo en mi Escuela, a mi seño y mis compañeritos. Lo decoro como más me gusta.

**ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA.**

Fuga de vocales. Completa con las vocales que falta.

B\_N\_N\_



M\_NZ\_N\_



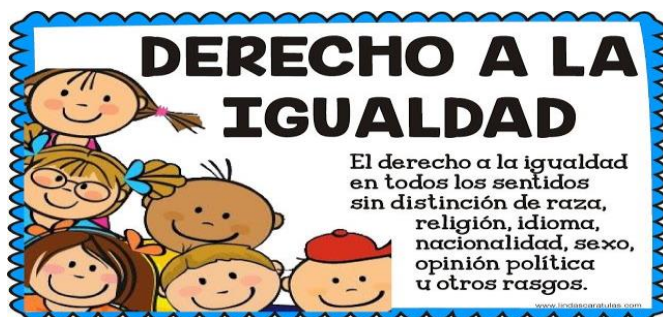
N\_R\_NJ\_



**DIA 8**

**ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADEMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHO A LA IGUALDAD.**

Hoy trabajamos en familia sobre un Derecho muy importante “**DERECHO A LA IGUALDAD**”. En familia leemos y conversamos sobre este derecho.



**ACTIVIDAD 2: EJE: SALUD Y SEGURIDAD**

Observamos en familia el siguiente video sobre una correcta alimentación para nuestra salud. (Este link será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sección).

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_F9UBNE9sc](https://www.youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc)

**ACTIVIDAD 3: TECNOLOGIA.**

“ARBOL DE SEMILLA”. Materiales: Semillas-hojas de dibujo-marcador marrón-plasticola-tempera-pincel.

Busco semilla de zapallo, las limpio y las pinto del color que tenga en casa y las dejo secar. Luego dibujo el tronco de un árbol sobre un ahoja de dibujo, una vez seco, pego las semillas en el árbol en forma de hojitas. También puedo pegar por la orilla un cartón formando un marco.



**DIA 9**

**ACTIVIDAD 1: EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHO A LA SALUD.**

Hoy trabajamos en familia sobre un Derecho muy importante “DERECHO A LA SALUD”. En familia leemos y conversamos sobre este derecho.



**ACTIVIDAD 2: EJE: SALUD Y SEGURIDAD.**

Llevo a cabo hábitos saludables tales como: comer sano y variado, jugar al aire libre, higienizarse varias veces al día, dormir como mínimo 8 horas al día, disfrutar en familia.

**ACTIVIDAD 3: EDUCACION FISICA.**

**Entrada en calor:** en el patio de casa realizamos caminata durante 5 manitos.

**Parte principal:** CANGURO. El juego consiste en pasar la pelota y sin ser tocada por el jugador. Dos integrantes deben estar enfrentados a un metro de distancia, uno tendrá la pelota y deberá lanzarla por el suelo (sin rebotes y piques) el otro integrante deberá saltar cuando pase la pelota por debajo de él. Gana quien menos veces toque la pelota. Variante: la pelota puede ser de cualquier medida y material.

**Vuelta a la calma: EL FANTASMA.** Con música de fondo, los participantes se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tumban en el suelo y se echan a dormir cerrando los ojos. Cuando comience la música se levantan despacio y continúan con el movimiento.

**DIA 10**

**ACTIVIDAD 1:** EJE: HABILIDADES ACADÉMICAS-CIENCIAS SOCIALES- DERECHO A JUGAR.

Hoy trabajamos en familia sobre un Derecho muy importante “**DERECHO A JUGAR**”. En familia leemos y conversamos sobre este derecho.



**ACTIVIDAD 2:** EJE: HABILIDADES SOCIALES-JUEGO.

JUGAR A LO QUE MÁS TE GUSTE, DISFRUTA LA NIÑEZ PORQUE ES LA ETAPA MÁS HERMOSA DE LA VIDA! ¡JUGA Y SE FELIZ QUE DE LO DEMÁS NOS ENCARGAMOS LOS ADULTOS! ¡FELIZ DÍA DEL NIÑOS MIS QUERIDOS ALUMNOS! ¡LOS QUIERO MUCHO MUCHO MUCHO Y SIEMPRE LOS RECUERDO CON MUCHO CARIÑO! LA SEÑO PATRY.

**ACTIVIDAD 3:** TEATRO.

Elegí un lugar de tu casa en donde representarás el show que preparaste y ensayaste en la actividad anterior-Dispone un espacio para los ESPECTADORES con sillas o almohadones y otro lugar para la REPRESENTACION que es lugar donde harás tu show, tiene que ser un lugar donde puedas moverte libremente-Convoca a todos los que vivan en casa para que vean el espectáculo y aprendan la coreografía. Si quieres puedes sumar al público a tus juguetes favoritos.

**DIRECTORA DE LA INSTITUCION:** Lic. Mariela García.