

E.E.E. MARTINA CHAPANAY

Docente: Romina Fernández

Directora: Lic. Mariela Garcia.

Nivel: Primario Especial

Sección: 2°Habilidades “B”

Turno: Mañana

Título:En casa Aprendemos

DIA 1:

AREA: MATEMATICA

1) COMPLETA CON LOS NUMEROS QUE FALTAN

0		2			5				
	11					16			19
20			23	24				28	

2) PINTO DE LAS SERIES EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

3 7 12 16 21 24 28

3) RESUELVO LAS SIGUIENTES SUMAS:

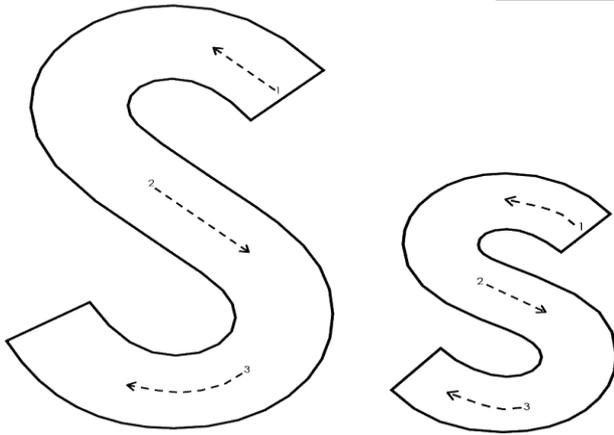
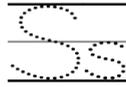
$8+4=$        $9+9=$        $10+4=$        $10+10=$        $7+5=$        $11+5=$        $20+4=$

AREA :LENGUA

LLEGÓ LA LETRA S...

1) RECORRÉ CON EL LAPIZ LA LETRA S, SIGUIENDO LA DIRECCION DE LAS FLECHAS.

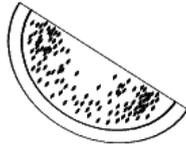
Ss



- 2) EN FAMILIA NOMBREN COSAS QUE COMIENCEN CON LA “S” (SIEMPRE ENSEÑANDO CON EL SONIDO, EJEMPLO: SSSSSS)
- 3) ESCRIBE LA LETRA CON LA QUE COMIENZA



\_\_OL



\_\_ANDIA



\_\_ERPIENTE



\_\_APO

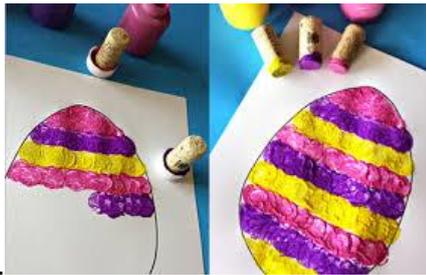


\_\_OBRE

DIA 2:

TRABAJAMOS EN FAMILIA...

- 1) PIDE A UN ADULTO QUE TE DIBUJE UN HUEVO GRANDE EN UNA HOJA Y BUSCA 2 O 3 CORCHOS Y COLOCALES PINTURA PARA DECORAR TU HUEVO. POR EJEMPLO:



2) DECORA ESTAS TARJETAS DE PASCUA CON AYUDA DE LA FAMILIA COMO MAS LES GUSTE Y CON LOS ELEMNETOS QUE TENGAN EN CASA



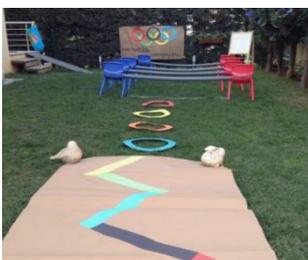
ÁREA: TEATRO

CONTENIDO: MOVIMIENTO Y QUIETUD.

1) EN ALGÚN ESPACIO DE TU CASA CREA UN CIRCUITO CON DIFERENTES OBSTÁCULOS. USA LOS MATERIALES QUE TENGAS DISPONIBLE:

- SILLAS
- BOTELLAS
- MESAS
- ALMOHADONES

LA FOTO ES UN EJEMPLO, TE INVITO A QUE CREES EL TUYO.



2) AHORA REALIZA EL CIRCUITO QUE CREAMOS EN DIFERENTES VELOCIDADES: LENTO, NORMAL Y RÁPIDO. PIDE A ALGUIEN EN TU CASA QUE DE UNA PALMADA CADA VEZ QUE QUIERA QUE TE QUEDES CONGELADO COMO UNA ESTATUA. CUANDO ESTÉS CONGELADO

DEBES PERMANECER LO MÁS QUIETO QUE SEA POSIBLE. PRÁCTICA BIEN ESTO PORQUE CUANDO VOLVAMOS A LA ESCUELA HAREMOS UN CONCURSO DE ESTATUAS.

.DIA 3:

### AREA CIENCIAS NATURALES

- 1) OBSERVA LAS IMÁGENES.
- 2) RECORTA Y ORDENA LAS SECUENCIAS
- 3) EN FAMILIA CONVERSEN ACERCA DE CADA HISTORIA Y PORQUÉ ES IMPORTANTE LA HIGIENE. SI PUEDES CON AYUDA ESCRIBE LO QUE PASA EN CADA HISTORIA.
- 4) PINTA LAS IMÁGENES.



AREA: ED. FISICA

### ACTIVIDADES

CALENTAMIENTO:

- TROTAR Y HACER CÍRCULOS CON LOS BRAZOS
- TROTAR CON UN BRAZO ARRIBA Y OTRO ABAJO
- TROTAR ABRIENDO Y CERRANDO LOS BRAZOS

PARTE PRINCIPAL:

- ESQUIVA BALÓN POR EQUIPOS: DOS EQUIPOS (CAZADORES Y CONEJOS) DE 5 A 8 PARTICIPANTES. LOS CONEJOS ( PERSONAS) EN EL INTERIOR DE UN CÍRCULO DE UNO DE 10 METROS. LOS CAZADORES EN EL EXTERIOR, CON UNA PELOTA ( HECHA DE MEDIAS PUEDE SER) LOS CAZADORES INTENTAN CAZAR A LOS CONEJOS LANZÁNDOLES LA PELOTA. CADA VEZ QUE UNO DE ELLOS ES TOCADO SE CONSIGUE UN PUNTO. LOS CONEJOS TOCADOS PUEDEN SEGUIR EN EL JUEGO. PASANDO UN TIEMPO DETERMINADO DE ANTEMANO SE HACE UN RECUENTO DE LOS CONEJOS TOCADOS Y LUEGO PASAN AL INTERIOR

LOS CAZADORES Y AL EXTERIOR LOS CONEJOS. GANA EL EQUIPO QUE  
CONSIGA MÁS PUNTOS

- JUGAR AL DEPORTE QUE MÁS NOS GUSTE,  
FÚTBOL,HANDBALL,HOCKEY ETC.

VUELTA A LA CALMA:

- ABRIR LAS PIERNAS
- TOCAR LA PUNTA UN PIE CON UNA SOLA MANO ( SENTADO)
- TOCAR LAS PUNTAS DEL PIE CON LAS DOS MANOS (SENTADO)
- FLEXIONAR EL TRONCO Y TOCO LAS PUNTAS DEL PIE ( PARADO)
- ELEVAR LOS BRAZOS POR DETRÁS

DIA 4:

ÁREA: PLASTICA

**TEMA:** LA LINEA

**ACTIVIDAD N°1:** “MIS MANOS KANDINSKY”

-EN ESTA ACTIVIDAD RECICLAMOS REVISTAS

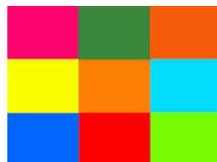
- BUSCAMOS EN CASA HOJAS DE REVISTAS CON COLORES LISOS.

- LUEGO RECORTAMOS CUADRADOS DE CADA UNA DE ELLAS.

-SOBRE UNA HOJA N°5 PEGAMOS LO RECORTADO FORMANDO UNA

CUADRICULA.

EJEMPLO:



**ACTIVIDAD N°2:**” LÍNEAS DE KANDINSKY”

- AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD N°1 CON AYUDA DE UN ADULTO  
PREPARAMOS MASAS DE VARIOS COLORES. (PLASTILINA O MASA  
CACERA)

- FORMAMOS ROYOS DE LAS MISMAS

- LUEGO FORMAMOS CÍRCULOS DE VARIOS TAMAÑOS.

- COMENZAMOS A PEGAR DEL MÁS PEQUEÑO AL MÁS GRANDE.

EJEMPLOS:



ÁREA: LENGUA

- 1) BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS 5 PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA S.
- 2) BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS 3 COSAS U OBJETOS QUE COMIENCEN CON LA “S” Y ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE CADA UNA DE ELLAS.

DIA 5:

ÁREA: TECNOLOGIA

TÍTULO: ¿NOS PONEMOS MANOS A LA MASA?



MATERIALES:

- 2 TAZAS DE HARINA DE TRIGO
- 1 TAZA DE SAL FINA
- 1 PARTE DE AGUA
- 1 RECIPIENTE PARA MEZCLAR LA MASA

ACTIVIDAD: 1

- 1-EN PRIMER LUGAR AÑADIR LA HARINA EN UN RECIPIENTE
- 2-DESPUÉS MEZCLAMOS LA HARINA CON LA SAL Y REMOVEMOS UN POCO.
- 3- A CONTINUACIÓN COLOCAR EL AGUA POCO A POCO REMOVIENDO PRIMERO CON UNA CUCHARA Y SEGUIDAMENTE CONTINUAR AMASANDO CON LAS MANOS.
- 4- MODELA DIFERENTES FIGURAS.

**CONSEJOS:** SI QUIERES, TAMBIÉN PUEDES HACER MASA DE SAL DE COLORES AÑADIENDO UN POCO DE TEMPERA AL AGUA ANTES DE MEZCLARLA CON LA HARINA.

ACTIVIDADES.2

. GUARDAR LA MASA DE SAL PARA OTRAS VECES PUEDES METERLA EN UN RECIPIENTE CON TAPA INCLUSO GUARDARLA EN LA HELADERA PARA QUE AGUANTE MÁS TIEMPO.

ÁREA: MATEMATICA

TRABAJAMOS EN FAMILIA.

- 1) CONSTRUIR FIGURAS GEOMETRICAS CON DISTINTOS MATERIALES.
- 2) SE SUGIERE PARA ESTA ACTIVIDAD REALIZAR LAS FIGURAS EN PAPELES DE COLORES SOBRE UNA HOJA A4 O CUALQUIERA BLANCA, PEGARLAS FIGURAS EN LA HOJA BLANCA Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.