

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Juan XXIII

Docentes: María Isabel Sirena – María Rosa González.

Grado: Cuarto **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales - Ética.

Desafío: **Producir un texto expositivo sobre tradiciones argentinas. Luego leer en voz alta y enviar un video al docente.**

Contenidos:

Lengua: Lectura. Clase de palabras. Género y número concordancia. Reglas ortográficas. Escritura de textos.

Matemática: Números naturales. Operaciones. Situaciones problemáticas. Cuerpos y figuras geométricas. Fracciones.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Ciencias Naturales: Materiales naturales y manufacturados.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración de las conmemoraciones, su historia, sentido y significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Analiza y resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Identifica el texto expositivo como tipo textual y la estructura y los elementos que ayudan a comprender la información.
- Reconoce clases de palabras.
- Produce textos aplicando convenciones básicas de la escritura y ortografía.

Lunes 16/11/2020 Área: **Lengua.**

1_ Lee el siguiente texto.

10 de noviembre – Día de la tradición

La palabra Tradición deriva del Latín “tradere” y quiere decir donación o legado. Es lo que identifica a un pueblo y lo diferencia de los demás, es algo propio y profundo, siendo un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos. Cada generación recibe el legado de las que la anteceden y colabora aportando lo suyo para las futuras. Así es que la tradición de una nación constituye su cultura popular y se forja de las costumbres de cada región.

El Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre, día que nació el escritor José Hernández, defensor del arquetípico gaucho y autor del inmortal “Martín Fierro”, obra cumbre de la literatura gauchesca, relato en forma de verso de la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

La idea de propender a la institucionalización de un día que conmemore las tradiciones



2_ Qué tipo de texto es. Marca con una “X” la opción correcta.

A_ Leyenda. B_ Poesía C_ Texto expositivo D_ Texto instructivo. E_ Cuento.

3_ Marca con [] las partes de su estructura: Introducción, desarrollo y conclusión.

4_ Lista los elementos que te ayudan a comprender la información.

Área: **Ciencias Sociales**

“La tradición es el reconocimiento a la identidad, a través de uno de los personajes más representativos del ser nacional: José Hernández.”

Piensa y responde mirando las imágenes:

- 1_ ¿Qué objetos tradicionales puedes mencionar?
- 2_ ¿Qué comidas no pueden faltar?
- 3_ ¿Qué vestimentas son representativas?
- 4_ Escribe ejemplos de las siguientes costumbres de nuestra querida provincia de San Juan.

Pasatiempos ----- Danzas -----
 Comidas ----- Instrumentos musicales -----

Área: **Matemática**

¡Neuronas en acción! Lee los distintos precios que aparecen en las fotografías y realiza las siguientes actividades.

- 1_ **Ordena** de “menor” a mayor los números.
- 3_ **Coloca** el anterior y posterior del valor del poncho.
- 4_ **A qué precio corresponde** la siguiente descomposición: 6d, 1 u de m, 4u, 2c =

Martes 17/11/2020 Área: **Lengua**

- 1_ Lee las palabras extraídas del texto: José_ Pueblo_ Popular_ transmitir _ Hernández _ tradición _ argentino _ celebrar.
- 2_ Clasifica las palabras anteriores y completa la tabla atendiendo al enunciado de cada columna.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

3_ Observa en las fotos del texto, la segunda imagen de la última columna, dibuja y escribe tres adjetivos calificativos.

4_ Lee la siguiente oración y subraya con color el verbo.

El Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre.

Área: **Formación Ética**

- 1_ Leer y reflexionar en familia sobre el valor e importancia de las tradiciones.

“Las tradiciones son un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar nuestras raíces y transmitir el legado de nuestros antepasados, pues son parte de nuestra herencia cultural. Preservar nuestras tradiciones es muy importante y significa valorar nuestra identidad como argentinos.

2_ Escribe una conclusión el pensamiento de tu familia:

Área: Matemática Ordena y resuelve:

- 1_ “Suma” los precios del traje de gaucho y el sombrero.
- 2_ “Resta” y saca la diferencia entre el valor del cuchillo y el mate.
- 3_ “Multiplica “el precio de las boleadoras por el número 5.
- 4_ “Divide” el costo de la guitarra en 4.

Miércoles 18/11/2020 Área: **Lengua**

1_ Jugamos con el significado de las imágenes del texto. Completa.

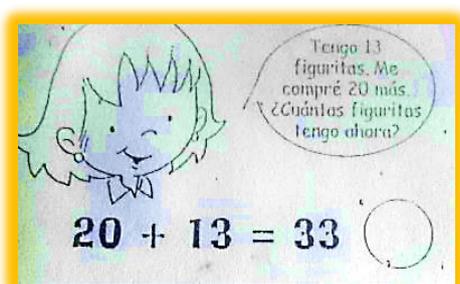
Sustantivo	Género	Número
Mate		
Guitarra		
Bombos		
Vestimentas		
Gaucho		
Bota		

2_ Escribe dos oraciones que cumpla con la concordancia entre género y número.

Área: Matemática

Pedro y Ana y su familia participaron de la fiesta de la Tradición en la escuela. Lee, razona y resuelve las siguientes situaciones:

A_ Están aprendiendo a resolver problemitas. Observa como lo hicieron y pinten según el código: verde (correcta) rojo (incorrecta).



B_ Une cada parte con su correspondiente para completar cada situación.

La mamá compró 1 docena de empanadas.

Pagó \$ 1.800

Pagó con \$500 y recibió de Vuelto \$200.

La seño compró 15 panchos para los chicos de cuarto

Gastó \$300

A \$ 120 cada uno.

C_ Los papás invitaron a otra familia a seguir festejando en casa. Compraron 4 docenas de empanadas a \$250 cada docena. Entre las dos familias son 8 comensales. ¿Cuántas les correspondería comer a cada uno?

Jueves 19/11/2020 Área: **Lengua**

1_ Busca en la “sopa de reglas ortográficas”. Pueden leerse en sentido horizontal y vertical.

T	R	A	D	I	C	I	O	N	C
A	G	U	I	T	A	R	R	A	O
M	X	W	Ñ	P	B	H	K	Q	S
B	M	P	A	Y	A	D	O	R	T
O	A	F	D	C	L	X	L	J	U
R	W	H	P	O	L	K	H	U	M
X	H	I	S	T	O	R	I	A	B
E	M	P	A	N	A	D	A	S	R
W	H	Ñ	X	Q	H	W	X	X	E
G	E	N	A	R	A	C	I	O	N

2_ Elige tres y escribe oraciones. Recuerda empezar con mayúscula y terminar en punto.

Área: **Ciencias Naturales**

1_ Con qué materia prima se realizaron estos productos elaborados tradicionales.

Poncho----- loco----- tambor-----

2- Une la materia prima con el nombre de la fábrica encargada de su industrialización.

Materia prima

Fábrica de industrialización

Oveja

Conservas y alimentos

Vaca

Bodega

uva

Textil

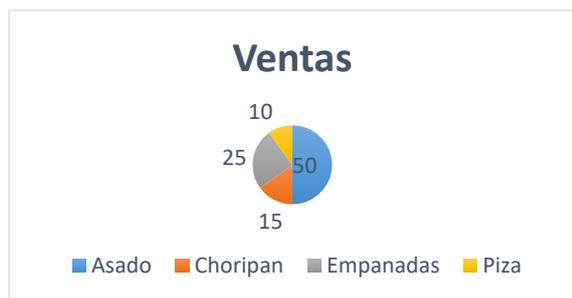
3_ Dibuja un producto elaborado con cada materia prima indicada en el punto anterior.

Área: **Matemática**

1_ Busca en las imágenes del texto de la tradición 3 objetos con forma de cuerpos geométricos. Dibuja los objetos encontrados y clasifícalos.

Viernes 20/11/2020 Área: **Matemática**

1_ Observa el siguiente gráfico que representa las ventas de comidas del día de la tradición.



2_ **Responde:**

A_ ¿Qué comida se vendió más? B_ ¿Cuál menos? C_ ¿Cuánto se vendió entre asado y empanadas?

3_ Escribe la fracción representada por las diferentes comidas consumidas.

Área: **Lengua**

1_ Con la información buscada sobre “tradiciones argentinas”, escribe un texto expositivo con tus propias palabras, realizando primero un borrador

Resuelve el desafío, produciendo la versión final del texto expositivo sobre las tradiciones argentinas. Recuerda aplicar las convenciones básicas de la escritura y ortografía para que sea un texto coherente. Luego lee en voz alta y envía un video.

DIRECTORA: SANDRA PÁEZ - VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE