

GUÍA N° 16

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS

DOCENTE: NAVARRO, ÉRICA

SECCIÓN: HABILIDADES “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO.

TÍTULO: “**VAMOS A VER CUÁNTO APRENDIMOS**”

CONTENIDOS:

✓ **LENGUA:**

LA ESCRITURA DE ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS. LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS. CONSIGNAS E INSTRUCCIONES.

✓ **MATEMÁTICA:**

NUMERACIÓN HASTA 600. FUNCIONES Y USO, CONTAR, ORDENAR.

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

EFEMÉRIDES POR EL DÍA DE LA TRADICIÓN

✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

RECONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE UN MATERIAL.

IDENTIFICACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE SECUENCIAS DE PROCEDIMIENTOS NECESARIOS

USO Y VALORACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

REPERTORIO FOLKLÓRICO. GÉNERO VOCAL

EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA

✓ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

HÁBITOS DE HIGIENE DE SALUD Y ALIMENTARIA

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

DESPLAZAMIENTOS, COORDINACIÓN.

✓ **TEATRO:**

ACCIÓN Y SITUACIONES. PERSONAJES. ROL. SUJETO



ACTIVIDADES

❖ **DÍA 1: ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN MUSICAL**

➤ **CIENCIAS SOCIALES**

1- LEER ATENTAMENTE: ***EL 10 DE NOVIEMBRE SE CONMEMORA EN NUESTRO PAÍS, EL DÍA DE LA TRADICIÓN.***

A- OBSERVAMOS LA IMAGEN Y LEEMOS.



LA TRADICIONES:

¡EL CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y NOS DISTINGUEN DE OTROS!

B- COMENTAR: ALGUNAS TRADICIONES ARGENTINAS COMO: COMER ASADO, EMPANADAS, TOMAR MATE. HACER GUITARREADAS, RECITAR COPLAS.

2- DIBUJAR UNA DE LAS ACTIVIDADES TRADICIONALES DE NUESTRO PAÍS QUE MÁS TE GUSTAN.

➤ **MÚSICA**

3- OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: ***“TRADICIONES ARGENTINAS”.*** ACOMPAÑAR CON LAS PALMAS EL RITMO ESCUCHADO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

✚ COMENTAR CON LA FAMILIA SOBRE LAS IMÁGENES QUE CONOCEN DEL VIDEO. EXPRESAR LA MÚSICA CON MOVIMIENTO CORPORAL, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

❖ **DIA 2: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.:**

RECONOCE LOS COLORES PRIMARIOS Y NEUTRO

1. NUESTROS **COLORES PRIMARIOS** SON: ROJO, AMARILLO Y AZUL. LOS **COLORES NEUTRO** SON: BLANCO Y NEGRO

COLORES PRIMARIOS



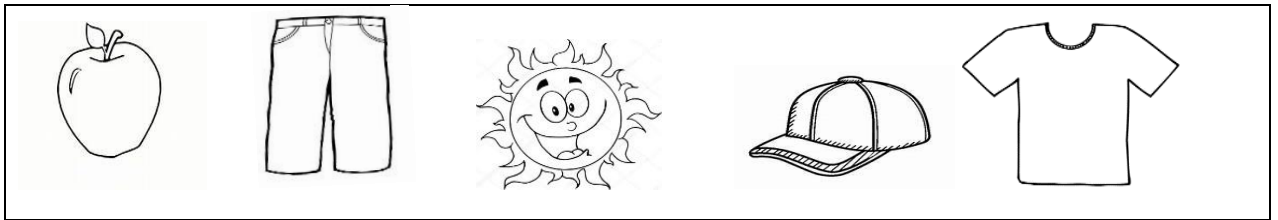
COLORES NEUTROS

- 2- UTILIZO UNA HOJA DE BLOCK CANSÓN N° 5

A- TRASLADANDO LAS IMÁGENES

B- PINTO CON TEMPERA Y ESPONJA.

C- APLICO LOS COLORES PRIMARIOS Y NEUTROS.



➤ **LENGUA**

- 1- LEO EL SIGUIENTE POEMA:

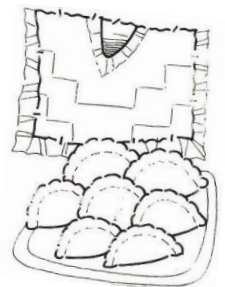
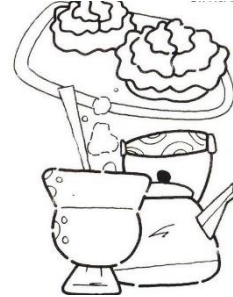
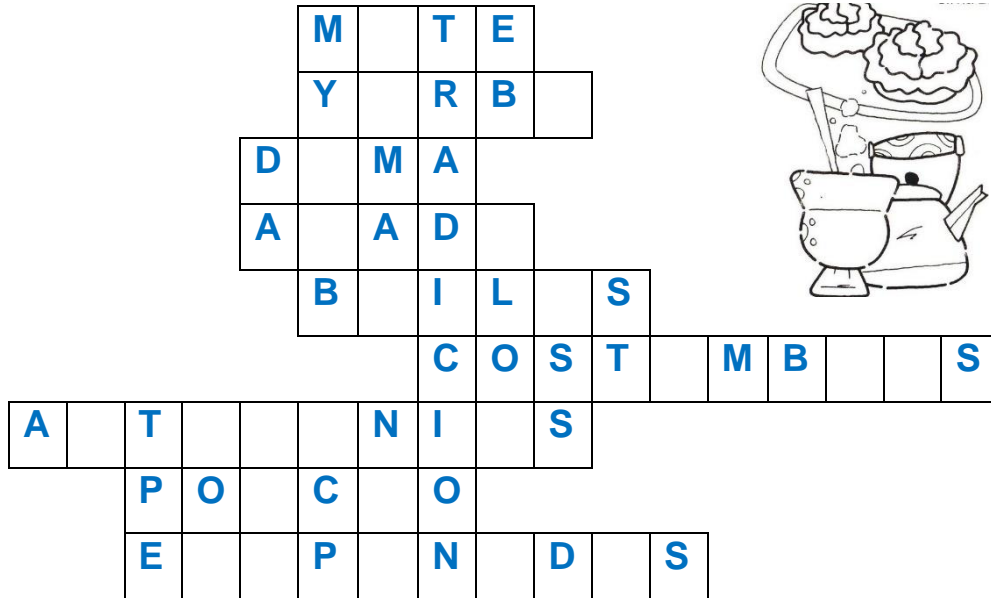
10 DE NOVIEMBRE:

**ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO
GRAN RIQUEZA VALORADA.
LA YERBA, LA DOMA, EL MATE
PONCHO, ASADO Y EMPANADAS
ARTESANÍAS, COSTUMBRES ,
BAILES, LEYENDAS, CANCIONES
QUE NOS HACEN DIFERENTES...
¡TODO ESTO SON TRADICIONES!**



A- RESPONDER: ¿DE QUIÉN HABLA? ¿CUÁLES SON LAS TRADICIONES ARGENTINAS QUE NOMBRA?

B- CON LA AYUDA DE UN ADULTO, COMPLETAR EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS DEL POEMA.



❖ **DIA 3: ÁREAS EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA**

➤ **AGROPECUARIA:**

1- COMPLETO LA ORACIÓN DE LAS MEDIDAS DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE REALIZAMOS EN CASA

<p>LAVO LAS...</p>
<p>ME LAVO LOS...</p>
<p>ME PEINO EL...</p>

2- ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS A DIARIO PARA CUIDARNOS



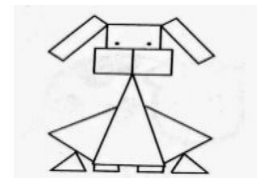
➤ **EDUCACIÓN FÍSICA.** NECESITARÁS 5 ZAPATILLAS

3- COLOCAR LAS ZAPATILLAS UNA DELANTE DE LA OTRA SEPARADA POR UN METRO DE DISTANCIA ENTRE SÍ, DESPLAZAR DESDE LA PRIMER ZAPATILLA HASTA LA ÚLTIMA DE LA SIGUIENTE MANERA: SEGUIR LAS SIGUIENTES INDICACIONES DADAS POR UN MAYOR: POR EL COSTADO DE LAS ZAPATILLAS, TROTAR HACIA ADELANTE, IR Y VOLVER (3 VECES), PASAR A LA SIGUIENTE. LUEGO TROTAR HACIA ATRÁS, POR EL COSTADO DE LAS ZAPATILLAS. REALIZAR SALTOS LATERALES DE COSTADO, IR Y VOLVER (3 VECES). REALIZAR UN ZIG-ZAG ENTRE LAS ZAPATILLAS, TROTAR HACIA ADELANTE. REALIZAR UN ZIG-ZAG ENTRE LAS ZAPATILLAS, TROTAR HACIA ATRÁS, IR Y VOLVER. REALIZAR UN ZIG-ZAG ENTRE LAS ZAPATILLAS CON SALTOS LATERALES.

❖ **DÍA 4: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y MATEMÁTICA**

➤ **TECNOLOGÍA.**

1- SOBRE UN CARTÓN O CARTULINA, MARCA CON UN MARCADOR, RECORTA DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DIFERENTES TAMAÑOS INTENTANDO ARMAR UNA FIGURA.



2- LUEGO SE COLOCAN UNOS GANCHOS MARIPOSA Y SE VA ARMANDO Y SE COLOCA EL GANCHO, ASI SE LE DA MOVIMIENTO FORMADO UN MÓVIL.

➤ **MATEMÁTICA**

1- RECORDAMOS NUMERACIÓN HASTA 600. DE FORMA ORAL, NOMBRAMOS LA FAMILIA DE CIENES HASTA 600. MAMÁ ME DICTA 6 NÚMEROS Y LUEGO LOS ORDENO DE MENOR A MAYOR.

❖ **DÍA 5: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y TEATRO**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

1- OBSERVO LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS:

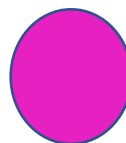
RECTÁNGULO



TRIÁNGULO



CÍRCULO



CUADRADO



➤ **TEATRO:**

2- OBSERVA LOS SIGUIENTES PERSONAJES



3- COPIA EN TU CUADERNO Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

RECUERDA QUE EL ROL ES LA RELACIÓN ENTRE LOS PERSONAJES, POR EJEMPLO: SI SON AMIGOS, HERMANOS O NO SE CONOCEN. LA SITUACIÓN ES LO QUE SUCEDE ENTRE ELLOS SI PELEAN, SE LLEVAN BIEN, ES UNA COMPETENCIA DE BAILE, LO QUE PUEDES IMAGINAR PARA CREAR LA HISTORIA.

¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES? (NOMBRES)	
¿QUÉ SON ENTRE ELLOS? (ROL)	
¿SE LLEVAN BIEN O PELEAN?(SITUACIÓN)	

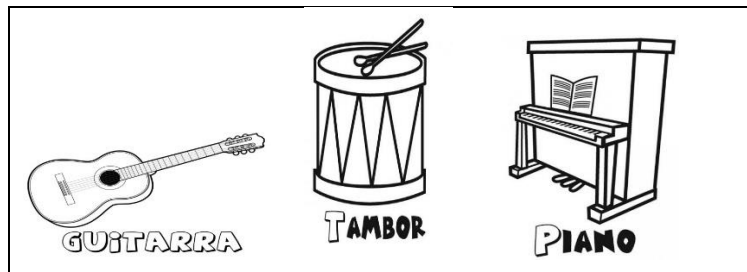
❖ **DÍA 6: LENGUA Y EDUCACIÓN MUSICAL**

➤ **LENGUA**

1- ESCRIBO ORACIONES CON: GUITARRA, GAUCHO, MATE Y ASADO.

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL**

2- ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA EN LA CLASE ANTERIOR: **“TRADICIONES ARGENTINAS”**. LUEGO PINTAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE APARECEN EN EL VIDEO.



3- entonar en la canción, siguiendo el video, según posibilidades individuales. expresar libremente la música escuchada con gestos, palmas o bailando.

❖ DÍA 7: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS SOCIALES

➤ **TECNOLOGÍA.**

- 1- BUSCÓ Y RECORTÓ IMÁGENES QUE TENGA FORMAS GEOMÉTRICAS CON AYUDA DE MAMÁ.
- 2- LUEGO LAS IMÁGENES RECORTADAS LAS PEGO EN EL CUADERNO IMÁGENES QUE TENGA FORMAS GEOMÉTRICAS.

➤ **CIENCIAS SOCIALES**

- 3- SEGUIMOS RECORDANDO NUESTRAS TRADICIONES Y EN LA SIGUIENTE IMAGEN MARCO CON UN CÍRCULO LO QUE **NO** CORRESPONDE A LAS TRADICIONES ARGENTINAS QUE CONOCEMOS.



❖ DÍA 8: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

➤ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** RECUERDO LOS HÁBITO DE HIGIENE ALIMENTARIA.

1. TODAS LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE COMPRAMOS Y CONSUMIMOS DEBEN SER BIEN LAVADAS. TAMBIÉN PUEDES PELARLAS O PEDIR AYUDA PARA QUE LO HAGAN, PORQUE PUEDEN OCASIONAR QUE TE ENFERMES. NO LO OLVIDES. RECORDAMOS ALGUNAS LAS FRUTAS. SI DIGO QUE QUIERO COMER UNA FRUTA Y PIDO QUE ME LA DESCRIBAS, QUE ME DIRÍAS SI DIGO: MANZANA, UVA, MELÓN, MEMBRILLO.

- 2- DIBUJA LAS FRUTAS QUE TE NOMBRE.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA.**

LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBE REALIZARSE EN UN ESPACIO “AMPLIO”

- 3- DURANTE 15” (SEGUNDOS) SE VAN A DESPLAZAR POR TODO EL ESPACIO **BUSCAMOS 2 ZAPATILLAS Y UN GLOBO**. LAS ZAPATILLAS VAN A ESTAR SEPARADAS A UNOS 3 METROS ENTRE SÍ Y SE VAN A DESPLAZAR DE LA SIGUIENTE MANERA CON REPETICIÓN (2 VECES): CAMINAR EN PUNTA DE PIES HACIA ADELANTE, IR Y VOLVER. LUEGO HACIA ATRÁS. CAMINAR EN

PUNTA DE PIE DE COSTADO, IR Y VOLVER (2 VECES). APOYANDO SOLO MANOS Y PIES HACIA ADELANTE. DE COSTADO COMO UN CANGREJO. SALTAR CON LOS 2 PIES COMO UN CANGURO. CAMINAR COMO UNA ARAÑA APOYANDO MANOS Y PIES, IR Y VOLVER. SALTAR CON DOS PIES, AGACHADOS, COMO UNA RANA.

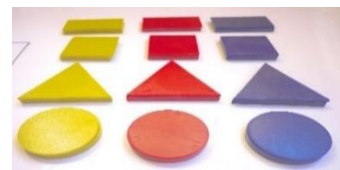
❖ DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

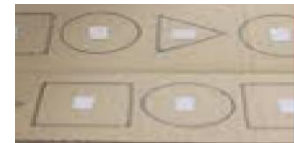
1- CONSTRUIREMOS UN JUEGO DIDÁCTICO.

2- SEGUIREMOS LOS SIGUIENTES PASOS:

- ✚ MARCAR Y RECORTAR IMÁGENES GEOMÉTRICAS EN TROZOS DE CARTÓN QUE PODRÁ PINTAR CON TEMPERA DE DIFERENTES COLORES O GOMA EVA



- ✚ EN UNA PLANCHA DE CARTÓN DE 40 CM X 40CM FORRARLA CON UN AFICHE CLARO. SOBRE LA SUPERFICIE DIBUJAR CON UN MARCADOR NEGRO DIFERNTES FIGURAS GEOMÉTRICAS COMO CUADRADO, TRIANGULO, CIRCULO, RECTÁNGULO.



- ✚ UTILIZANDO LAS IMÁGENES QUE SE PREPARO ANTERIORMENTE PARA QUE TENGAN EL MISMO TAMAÑO SOBRE LA PLANCHA. QUEDANDO TERMINADO EL JUEGO DIDÁCTICO QUE PODRÁN UTILIZARLO JUNTO A SUS PADRES

3- ¡A JUGAR!

❖ DÍA 10: EDUCACIÓN TECNOLÓGIA Y TEATRO

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

1- DIBUJAS EN EL CUADERNO LAS FIGURAS QUE UTILIZAMOS EN EL JUEGO ANTERIOR.

➤ TEATRO.

2- RECORDAR LA ACTIVIDAD ANTERIOR BASÁNDOSE EN CUADRO GUÍA.

3- INVENTA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO, UNA PEQUEÑA HISTORIA DONDE APAREZCAN LOS PERSONAJES DE LA CLASE ANTERIOR (BAILARINES). PUEDES AYUDARTE CON LA INFORMACIÓN QUE PUSISTE EN EL CUADRO.

DIRECTORA: MARIANA PEREYRA