

700419000_Escuela Antonio Quaranta Áreas Integradas Primer Grado Guía N°3

Escuela: Antonio Quaranta.

Turno: Mañana y Tarde

Título: Aprendiendo con BIMBA

Grado: Primero A y B

Docentes: Páez Lorena, Martínez Alejandra.



Propósito:

- ✚ Desarrollar variadas situaciones de habla, lectura y escritura que promuevan el desarrollo de la conciencia fonológica, incrementen su léxico.
- ✚ Propiciar el desarrollo de la confianza en sí mismo para aprender y hacer matemáticas.
- ✚ Estimular la actitud de curiosidad y el hábito de hacerse preguntas y anticipar respuestas acerca de los objetos de estudio.

Desafío: Construir y leer palabras a partir de las primeras consonantes

Contenidos:

Matemática: Eje Números y Operaciones: Numeración hasta 39. Relación mayor, menor, igual, anterior, posterior. Regularidad numérica. Estrategias de cálculos. Situaciones problemáticas empleando diferentes significados de la resta.

Lengua: Eje Comprensión y Producción Oral: Escucha comprensiva de textos y consignas.

Eje Escritura: Escritura de palabras y oraciones cortas con ayuda del docente. Fonema B, D, N

Eje Lectura: Lectura de palabras sencillas en colaboración con el docente o de forma autónoma

Ciencias Naturales: Diversidad Animal: Características que lo definen como tal. Semejanzas y diferencias entre los invertebrados y los vertebrados.

Ciencias Sociales: Reconocimiento de lugares significativos propios barrio, escuela, calles, plazas, oficinas públicas.

Efemérides 20 de junio día de la Bandera, 25 de junio día de Jáchal

Formación Ética: Eje La vida en la Comunidad: Identificación y respeto por los símbolos patrios

Capacidades:

- ✚ Resolución de Problemas: Promover la exploración del uso del sistema de numeración y su puesta en práctica
- ✚ Comunicación: Comprender Relatos y Cuentos cortos. Promover situaciones de escritura.
- ✚ Aprender a Aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Docentes: Páez Lorena. Martínez Alejandra.

APRENDIENDO CON BIMBA

Propósito:

- ✚ Desarrollar variadas situaciones de habla, lectura y escritura que promuevan el desarrollo de la conciencia fonológica, incrementen su léxico.
- ✚ Propiciar el desarrollo de la confianza en sí mismo para aprender y hacer matemáticas.
- ✚ Estimular la actitud de curiosidad y el hábito de hacerse preguntas y anticipar respuestas acerca de los objetos de estudio.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Escucha e interpreta textos y consignas
- Escribe con creciente autonomía
- Opina y se interesa por lo leído
- Reconoce, escribe y lee números hasta 30, los emplea en operaciones
- Identifica y respeta símbolos patrios

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ÁREA LENGUA

DÍA 1

22/6

ESCUCHO CON ATENCIÓN:

LA BALLENA BIMBA

BIMBA TUVO UNA IDEA, A LA MAÑANA SIGUIENTE DESPERTÓ A **BRUNO** Y A **BARBARA** CON UN BESO, DESAYUNARON UN BUEN BOCADILLO Y EN UNA BOLSA LES DIO A CADA BALLENATO UN BLOC PARA ESCRIBIR CADA LETRA QUE IBAN APRENDIENDO. COMO ERAN MUY BUENOS ALUMNOS PRONTO APRENDIERON A LEER.

EL BUHO **NICOLAS**, EL BISONTE **DARIO**, Y LA ABEJA **DINA** QUE JUGABAN BALONCESTO CON UN GLOBO, LE PIDIERON A LA BALLENA BIMBA QUE LES ENSEÑARA, ELLA LES INVITÓ A OCUPAR UNA DE LAS BUTACAS Y LOS CINCO AMIGOS NO PARABAN DE REIR Y JUGAR APRENDIENDO.

CHARLAMOS SOBRE LO LEIDO

¿CÓMO ES EL NOMBRE DE CADA PERSONAJE, QUÉ ANIMALITOS SON?

¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LOS PERSONAJES?

COPIA EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES EN TÚ CUADERNO TENIENDO EN CUENTA QUE SON LOS QUE ESTAN REMARCADOS EN EL TEXTO

INTENTA LEER SUS NOMBRES

EFEMERIDE DÍA 20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA

NOS INFORMAMOS CON EL VIDEO QUE ENVIA LA SEÑO SOBRE EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA.

BIMBA NOS ENSEÑA UNA POESIA PARA NUESTRA BANDERA Y SU CREADOR CON AYUDA DE MAMÁ LA REPITO.

TE PROPONE CREAR EN FAMILIA UNA BANDERA Y COMPARTIRLA CON LA ESCUELA COMO ESTE EJEMPLO.

RIMAS A MANUEL BELGRANO

PORQUE A LA PATRIA LE DISTE
LA ESPERANZA HECHA BANDERA,
UN DÍA VEINTE DE JUNIO
QUISISTE VOLAR CON ELLA.

FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO
QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA,
DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS
LA LIBERTAD COMO HERENCIA.

POR ESO PARA NOMBRARTE
HA NACIDO ESTE POEMA
Y BROTA VERDES LAURELES
PARA EVOCAR ESTA FECHA.



ORQUÍDEA MARINOZZI



ÁREA MATEMÁTICA

DÍA 2

23/6

BIMBA NOS PROPONE JUGAR UN BINGO EN FAMILIA

ESTOS SON LOS CARTONES PARA JUGAR, PODEMOS PONER PREMIOS PARA MÁS EMOCIÓN.

MAMÁ ME DICTA 15,3, 17, 20,13, 19, 8, 2, 14, 12,

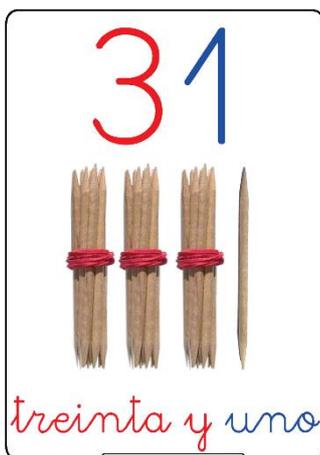
BINGO	20	7
12	4	5
13	16	10

BINGO	8	14
2	3	12
1	20	19

BINGO	11	17
19	15	8
3	20	2

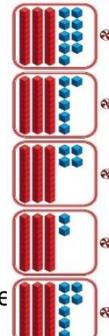
BINGO	18	14
5	6	10
17	15	9

AHORA CON UN POQUITO DE DIFICULTAD, PERO ANTES CONOCEREMOS MÁS NÚMEROS. LE DAMOS LA BIENVENIDA AL TREINTA Y SU FAMILIA.



0	1	2	4	5		8	9
	11		13		16	17	18
20	22		24		26	28	29
30	31		33	34		36	37
							39

2.- Une con una línea los bloques al número que representan.



COMPLETA LOS NÚMEROS

QUÉ FALTAN ¿TE ÁNIMAS A

COMPLETAR LA FAMILIA DEL 30?

UNÍ SEGÚN CORRESPONDA

- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39

ÁREA LENGUA

ADIVINA A DIVINADOR



¿QUÉ LETRA DESCUBRIERON? PREGUNTÓ BIMBA

¿TÚ YA LAS DESCUBRISTE? ¿CUÁLES SON?

BARBARA Y DINA GRITARON DE ALEGRIA DICHIENDO QUE ERAN LAS PRIMERAS LETRAS DE SUS NOMBRES, DESPUÉS DARIO Y NICOLAS DIJERON LO MISMO, ENTONCES BRUNO PENSÓ SI ES LA PRIMERA LETRA DE BARBARA TAMBIÉN ES LA PRIMERA DE MI NOMBRE.

¿CREES QUE ES ASÍ?

TÚ NOMBRE O EL DE ALGÚN COMPAÑERO EMPIEZA CON ALGUNA DE ESAS LETRAS **B, N, D**

ESCRÍBELO Y COLOREA LA PRIMERA LETRA

CIENCIAS NATURALES:

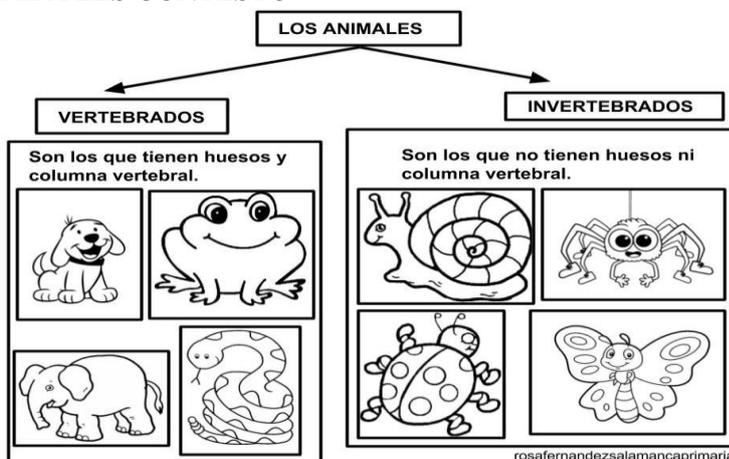
DÍA 3

24/6

SERES VIVOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

NICOLAS EL BUHO PREGUNTÓ A BIMBA ¿POR QUÉ DINA LA ABEJA TIENE MÁS PATAS Y MÁS BLANDAS QUE LAS DE ÉL Y SUS COMPAÑEROS?

BIMBA LES CONTESTÓ



¿EN QUÉ LUGAR UBICARÍAS A LOS ALUMNOS DE BIMBA? DIBÚJALOS DONDE CORRESPONDA

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

ÁREA MATEMÁTICA

OTRA TARDECITA DE BINGO EN FAMILIA

PRESTA MUCHA ATENCIÓN Y MARCA CORRECTAMENTE LOS NÚMEROS QUE TE DICEN

1, 30, 23, 11, 39, 3, 22, 7, 35, 9, 29, 2, 27, 5, GANA QUIEN MÁS NÚMEROS MARCÓ ¡SUERTE!

B	I	N	G	O
1	25	42	47	63
6	30	39	52	68
4	16	LIBRE	49	71
3	22	34	60	61
2	24	35	46	74

B	I	N	G	O
9	27	39	56	62
3	23	44	51	65
11	28	LIBRE	46	66
7	29	31	55	73
5	25	40	59	63

ORDENA LOS NÚMEROS QUE MARCASTE DE MAYOR A MENOR

ÁREA LENGUA

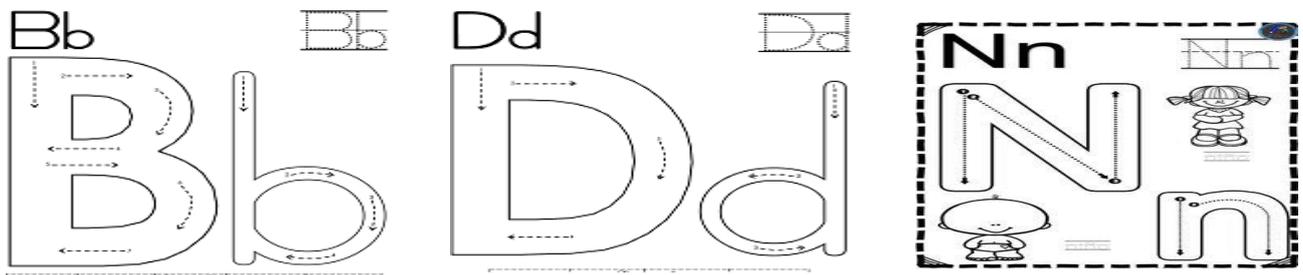
DÍA 4

25 /6

TRAZANDO LETRAS

BIMBA PROPUSO A SUS ALUMNOS TRABAJAR CON LAS NUEVAS LETRAS

REPASO SIGUIENDO LAS FLECHAS



RONDA CON LAS VOCALES

CADA UNA DE ELLAS JUEGA A LA RONDA CON LAS VOCALES FORMANDO SÍLABAS QUE LUEGO SERÁN PALABRAS.

OBSERVA:

B BA, BE, BI, BO, BU **D** DA, DE, DI, DO, DU **N** NA, NE, NI, NO, NU

BOTE BESO BARCO DADO DEDO DOS NIDO NUBE NIÑO

UNE CADA PALABRA CON SU SÍLABA

RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE LLEVEN ALGUNA DE ESTAS SILABAS

ÁREA MATEMÁTICA

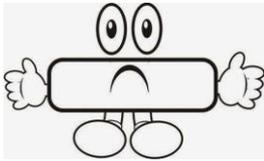
DINA LLEGÓ CON UNA DUDA HOY Y LE PREGUNTÓ A BIMBA Y LE DIJO

TENIA \$25 EN MI ALCANCIA HOY SAQUÉ \$5 ¿CUÁNTO ME QUEDARÁ?

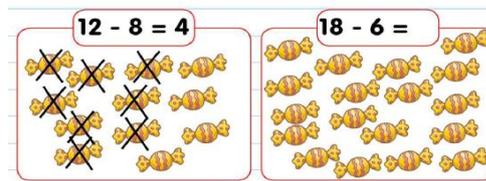
BIMBA LES DIJO QUE JUGARAN CON TAPITAS Y AYUDARAN A DINA A RESOLVER SU PROBLEMA, ¿USTEDES COMO LO HARIAN?

BIMBA NOS PRESENTA UN SIGNO QUE PUEDE AYUDAR A RESOLVER EL PROBLEMA

SACAR-QUITAR-RETROCEDER



SE USA ASÍ



CIENCIAS SOCIALES

MI PUEBLO MI BARRIO

HOY RECORDAREMOS UNA FECHA MUY IMPORTANTE CONTÓ BIMBA A SUS ALUMNOS

HOY CUMPLE AÑOS EL PUEBLO DE NUESTROS AMIGOS DE JÁCHAL

LES PEDIREMOS QUE NOS CUENTEN COMO ES SU LUGAR ¿CÓMO ES EL NOMBRE DE SUS BARRIOS? ¿ CÓMO SON?

¿QUÉ ES UN BARRIO? PREGNTÓ BRUNO

BIMBA EXPLICÓ: ES UN CONJUNTO DE CASA DONDE VIVEN LAS PERSONAS, TAMBIÉN ENCONTRAMOS NEGOCIOS, ESPACIOS VERDES, INSTITUCIONES. LAS CASAS NO SON IGUALES PERO COMPARTEN SERVICIOS COMO LUZ, AGUA, RECOLECCIÓN DE RESIDUOS, LAS PERSONAS QUE VIVEN EN UN MISMO BARRIO SE LLAMAN VECINOS

EFEMERIDES: 25 DE JUNIO FUNDACIÓN DE JÁCHAL



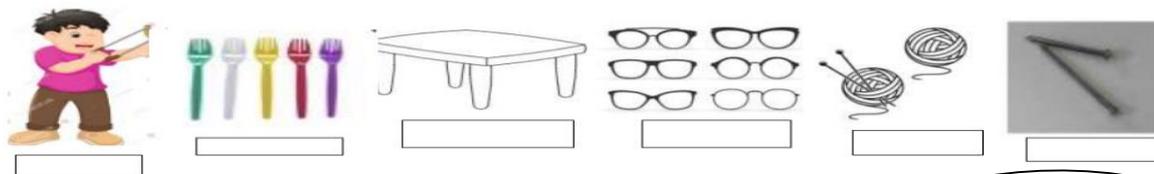
ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: LOS MATERIALES Y SUS FORMAS

ACTIVIDADES :; A PENSAR!

CUENTO LA CANTIDAD DE OBJETOS QUE VEO Y UBICO EN EL CUADRO EL MATERIAL CON

EL QUE ESTÁ FORMADO.



MATERIAL CON EL QUE ESTAN FORMADOS:



No olvides: enviar tu foto visible de este trabajo con nombre apellido curso y división: números de seños2644171724-2645813554

ÁREA MÚSICA:

TÍTULO: APRENDIENDO CON LOS SONIDOS

Actividades:

-COMENZAMOS A TRABAJAR CON LAS CUALIDADES DEL SONIDO, EN ESTA OPORTUNIDAD “LA DURACIÓN”

“LA DURACION CORRESPONDE AL TIEMPO QUE SE MANTIENEN LAS VIBRACIONES PRODUCIDAS POR UN SONIDO, POR EJEMPLO, EN EL MAULIDO DE UN GATO LA DURACION ES EL TIEMPO QUE PERMANECE ESA ONDA SONORA. SI GOLPEAS UNA PUERTA UNA SOLA VEZ, SU DURACION SERÁ MAS CORTA QUE LA ANTERIOR”

-EXPLORA OBJETOS SONOROS , BUSCANDO SONIDOS, LARGOS Y CORTOS.

-EN TU CUADERNO COLOCA UN CUADRO: DONDE PONDRAS SONIDOS CORTOS Y SONIDOS LARGOS, COMPLETALOS CON LO QUE ENCONTRASTE.

ARTES VISUALES: TÍTULO TARJETA CREATIVA

ACTIVIDADES:

HOLA CHICOS!!! ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN...

EL DIA DE HOY VAMOS A CONFECCIONAR UNA HERMOSA TARJETA DEL DÍA DEL PADRE (ABUELO, TÍO, PADRINO).

¿QUÉ NECESITAS? HOJA O CARTULINA BLANCA O DE COLOR, PLASTICOLA Y TIJERA

¡MANOS A LA OBRA

- TOMAMOS LA HOJA Y LA DOBLAMOS POR LA MITAD, EN LA PARTE SUPERIOR REALIZAMOS UN DIBUJO (EL QUE QUIERAS, PENSANDO EN PAPÁ).
- BUSCA EN TU CASA DIFERENTES ELEMENTOS CON **TEXTURAS ARTIFICIALES**, PUEDEN SER (TELAS, FIDEOS, ARENA, CARTÓN, AZÚCAR, BOTONES, PALITOS, ETC.) Y **TEXTURAS VISUALES** (REVISTAS, DIARIOS, ETC.)
- COMIENZA A PEGAR LOS ELEMENTOS EN TU DIBUJO FORMANDO UN HERMOSO COLLAGE PARA LA TARJETA DE PAPÁ.

