

ESCUELA DE NIVEL INICIAL: E.N.I. N°35:” ESTRELLA DE LOS ANDES”.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella -
Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS.

TURNOS: Mañana y tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El espacio y yo”.



INTRODUCCIÓN:

Los niños, al igual que los adultos, necesitan manejar relaciones espaciales en su vida cotidiana, en la ubicación o búsqueda de objetos o, más en general, en la manipulación de objetos, en los desplazamientos en un barrio o una ciudad, pero también en la propia casa, en la construcción o uso de distintos objetos, en las informaciones espaciales que demandan o que reciben y aún en las instrucciones para realizar acciones, etc. Pero ubicarse en el espacio significa también ser capaz de utilizar un vocabulario que permita diferenciar e interpretar informaciones espaciales.

En dichas actividades se tratará de generar situaciones en las cuales tengan que organizar acciones con el fin de encontrar soluciones a problemas relativos a diferentes espacios que involucren sus conocimientos a la vez que los desafíen promoviendo de este modo nuevos aprendizajes.

Además, se pretende que los alumnos construyan un “lenguaje espacial” de las posiciones, desplazamientos y la utilización de representaciones del espacio-entorno.

Por ese motivo se propone desde el jardín plantear actividades relacionadas con el espacio en donde deba resolver situaciones problemáticas y lograr un aprendizaje significativo.

Capacidades Generales	Capacidades Específicas
→ Aprender a aprender.	→ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
→ Comunicación.	→ Describir diferentes situaciones por medio del lenguaje oral y corporal.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella -
Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

CONTENIDOS:

Dimensión: Ambiente social y socio-cultural. Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación del espacio en el niño.

Contenidos: Espacio.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: De apreciación.

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido. Intensidad.

Dimensión: Artes Visuales. Ámbito: Artístico.

Contenido: Juegos en el espacio. Espacio.

Dimensión: Formación Personal y social. Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades básicas locomotivas, desplazamientos, salto en profundidad.

ACTIVIDAD N°1:

Para dar comienzo a la propuesta, deberá ser explicada por parte del adulto.

Invitar a un adulto o hermanito a jugar con los niños.

Juego “EL ESPEJO”

Materiales: un pañuelo.

Desarrollo del juego:

- El adulto se colocará frente al pequeño de espaldas al niño, el cual deberá imitar al adulto como si fuera una imagen en un espejo.
- El pequeño debe identificar y relatar los movimientos corporales que realizan juntos. Por ejemplo: El adulto coloca una mano en su cabeza, ahora la otra mano, deja caer una mano luego la otra también, saltar etc., el pequeño debe realizar el mismo movimiento y expresarlo oralmente: pongo una mano arriba de mi cabeza, la otra también y luego bajo a un lado una y la otra al otro lado, doy un salto adelante y dos hacia atrás, levanto una pierna muy arriba y la bajo lentamente, ahora la otra pierna etc.
- Jugar con el pañuelo hacia adelante, detrás, arriba, al medio, a un lado y a otro del cuerpo, primero con una mano luego la otra; ahora dejar el pañuelo arriba de la cabeza, de una pierna, de un hombro etc.; dejar que caiga adelante y muy cerca, etc.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

- Luego se pueden invertir los roles y el pequeño es el que guía al adulto.

Para finalizar con la actividad conversar sobre la actividad del día, si les gustó, si les pareció divertida, proponer a otros integrantes de la familia a jugar juntos.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

Recordar que en la clase de educación física debo tener la ropa adecuada y los cordones bien atados.

- 1- Primero escuchar la canción completa. Recordando cómo nos podemos mover.
- 2- Con la ayuda del adulto, acordar como moverse, las manos los pies la cabeza y la cintura.
- 3- Como caminar hacia atrás, como girar, como zapatear y como descansar.
- 4- Ahora con la música, despacio. ¡Muy atentos!
- 5- Ahora más rápido. ¡Atentos y con sonrisas a bailar todos!

ACTIVIDAD N°3:

Para dar inicio a dicha actividad, el adulto será el encargado de explicar y de guiar el juego.

Juego “**VEO-VEO ESPACIAL**”

Materiales: Diferentes objetos o juguetes.

Desarrollo del juego:

- El adulto elige uno de los objetos seleccionados y debe ubicarlo (sin que el pequeño mire) arriba o debajo de algo, pero que sea visible a la vista del pequeño. Por ejemplo: ubica un juguete arriba de la heladera.
- El niño debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por "sí" o por «no». Por ejemplo: ¿Está arriba de la mesa? ¿Está al costado de la puerta? ¿Está apoyado sobre la pared? Se pueden hacer hasta un máximo de 5 preguntas.
- Una vez encontrado el objeto gana un punto, cambiar el objeto e intercambiar los roles.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

- Para finalizar con la actividad conversar sobre la actividad del día, si les gustó, si les pareció divertida, proponer a otros integrantes de la familia a jugar juntos.

ACTIVIDAD N°4:

Para dar comienzo a la actividad preparar el material para trabajar: Hoja blanca o de color, marcadores, lápices (lo que tengan en casa).

Se propone al pequeño representarse gráficamente en el **medio (centro)** de una hoja, luego dibujar **de un lado** flores, del **otro lado** a una persona que él elija, **arriba** dibujar corazones y **abajo** dibujar el piso del modo preferido (pelotitas, pasto, líneas, etc.).

Al finalizar la actividad conversar sobre si les resultó divertida, compartir con la docente.

ACTIVIDAD N°5: Música.

“Para un lado, para el otro”

Actividad 1



- Escuchar el siguiente ejemplo musical “El baile de los animales”

<https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

- Comentar en familia sobre los movimientos que hacen los personajes de la canción (adelante, atrás, a los costados).
- Aprender, la canción, con ayuda del adulto a cargo.
- Cantar e interpretar, la canción, con diferentes intensidades (cuando caminan hacia adelante, cantamos fuerte y cuando nos movemos hacia atrás, suave)
- Jugar al director: el adulto a cargo, indica en los siguientes movimientos, donde cantar fuerte o suave.
- ¡A divertirse moviéndonos como dice la canción!



ACTIVIDAD N°6:

El adulto deberá explicar la actividad.

Necesitará: hojas, marcador, lana, cajas, cajones, tizas, sillas, mesas, etc. (lo que tengan en casa). El adulto debe seleccionar un lugar de la casa para jugar, dibujar un circuito (plano) en una hoja, que tenga lugar de salida y de llegada, dibujar obstáculos, como sillas, cajas etc.

Juego “**ARMANDO EL CIRCUITO**”

Materiales: Plano del circuito, lana, cajas, cajones, tizas, sillas, mesas.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

El pequeño deberá armar un circuito de acuerdo al plano con los matariles seleccionados.

El adulto muestra el plano del circuito realizado y le pide al pequeño que lo interprete. Le plantea la siguiente consigna “Armar con los materiales propuestos un circuito como el del plano y luego recorrerlo usando movimientos diferentes. Al finalizar la actividad se invitará al adulto a recorrer el circuito y jugar juntos.

Para terminar, conversar con el niño como hicieron para realizar la actividad, se propone verbalizar las acciones realizadas.

ACTIVIDAD N°7: Educación Física

MATERIALES. Puede ser un banco o una mesa baja y firme, con algunos almohadones o colchoneta que cubra la zona del piso a ocupar.

La actividad consiste en subir al banco y saltar, cayendo con los 2 pies y apoyando las manos de ser necesario.

- 1- Subir con cuidado y de a uno, si está compartiendo la actividad con otros niños.
- 2- Subir, aplaudir y saltar. Repetir 3 veces.
- 3- Subir y hacer sonidos de pájaros o cualquier animal que te guste. Y saltar. Repetir 3 veces.
- 4- Subir y hacer movimientos mágicos, como gigante o como un dragón y saltar. Repetir 3 veces.

Vuelta a la calma. <https://www.youtube.com/watch?v=7llu033ydSw>

Sobre una frazada o los almohadones, sentarse cómodamente y sin hablar escucharemos los sonidos, los que te acompañan también harán silencio, y disfrutarán de los sonidos de la selva.

Mover los hombros y girar la cabeza suavemente. Cerrar los ojos y se pueden quedar el tiempo que quieran.

ACTIVIDAD N°8:

El adulto explicará al pequeño, la siguiente actividad.

Se propone conversar con el niño sobre los lugares que le gusta visitar, plaza, parque, la casa de los abuelos, tíos, etc. Luego invitar a dibujar en una hoja el recorrido que se realiza para llegar a uno de esos lugares. Para que la actividad resulte más divertida en

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.

un extremo de la hoja dibujan los niños la casa y en el otro extremo de la hoja el destino, una vez que realizó esto, dibujar el camino que unirá ambos lugares. Así de esta manera podrán observar la noción del espacio y tiempo. El adulto debe estimular con preguntas ¿Es un camino largo o corto que realizan para llegar? ¿Si van caminando es igual que si van en auto? Etc.

Conversar sobre la actividad realizada, si tuvieron dificultad para realizarla.

Recordar de colocar el nombre a los dibujos y guardarlos.

ACTIVIDAD N°9: Artes Visuales.

Actividad 1:

Buscar la tapa de una caja de cartón que tenga orillas y palitos de helado, pintar y adornar por separado, luego trazar un laberinto dentro de la tapa con los palitos de helado, pegándolos. Con ayuda escribo los números del 1 al 5 en los palitos.



ACTIVIDAD N°10: Educación Musical. Actividad 2:

- Escuchar la siguiente canción "Yo me muevo hacia adelante"
https://youtu.be/6jNwZ_oeU4
- Dialogar en familia, que sucede en la canción ¿cómo suena el auto? ¿el pez? ¿las nubes? ¿y el tren?



- Interpretar todos juntos la canción.
- Comentar, con el adulto a cargo, como suenan los objetos mencionados en la canción (grave- finito) ¿cómo suena el auto? ¿el pez? ¿las nubes? ¿y el tren?

Cantar fuerte la canción, pero reproducir los sonidos de los objetos en forma suave.

¡A prestar atención para cantar fuerte y suave!

ACTIVIDAD N°11: Artes Visuales.

Actividad 2: Buscar una pelotita o balita que tengan en casa o puedan hacer para que ruede. ¡¡Cuando termines tu laberinto a jugar!! Colocar dentro la pelotita y empieza a conseguir puntajes. ¡¡¡Feliz día!!! Espero las fotos.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Dir. ROSANA VILLAFÑE – Vice Dir. NANCY VALDEZ.

DOCENTES: Idemi Andrea - Bolaños Fabiana - Quevedo Laura - Fornés Antonella - Díaz Patricia - Borcosque Ana - Amorós Lorena - Adriana Giménez – Vanesa Landa.