

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO:** N°1

**ESCUELA:** MANUEL PACÍFICO ANTEQUEDA **CUE:** 700040200

**DOCENTES DE GRADO:** IVANA VERÓN, LUCÍA FLORES, VANINA CHAVERO

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** ESTELA TELLO, BEATRÍZ FERNÁNDEZ

**GRADO:** PRIMERO. “A”, “B”, “C” **CICLO:** PRIMER. **NIVEL:** PRIMARIO.

**TURNO:** MAÑANA.

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO:** ¡CONCLUYENDO METAS!

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS y ELEMENTOS SIN VIDA EL CUERPO HUMANO. CUIDADOS PARA LA BUENA SALUD.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES.

**TECNOLOGÍA:** DISEÑO. MOTRICIDAD FINA. INDAGACIÓN. FORMA.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** ACCIONES MOTRICES. CUIDADO DEL CUERPO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✚ RECONOCER NÚMEROS NATURALES HASTA 100, UTILIZADOS EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.
- ✚ DESCOMPONER NÚMEROS EN DIECES Y UNOS. CONTAR Y ORDENAR
- ✚ IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ✚ IDENTIFICAR SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
- ✚ DISTINGUIR LAS PARTES DEL CUERPO.
- ✚ VALORAR LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL CUERPO Y LA SALUD.
- ✚ CONOCER Y CUIDAR LAS PARTES DEL CUERPO.
- ✚ ANTICIPAR EN DIBUJOS SIMPLES EL DISEÑO A CONFECCIONAR Y PROPONER SOLUCIONES TECNOLÓGICAS A PROBLEMAS PLANTEADOS.



**DESAFÍO:**

**DISEÑAR UN ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO Y A TRAVÉS DE UN VIDEO “CANCIÓN MOVIDITO, MOVIDITO”, SEÑALA SUS PARTES.**

**ACTIVIDADES.**

1-PRESTA ATENCIÓN A LA IMAGEN Y REALIZA UNA LISTA EN TU CUADERNO CON SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.



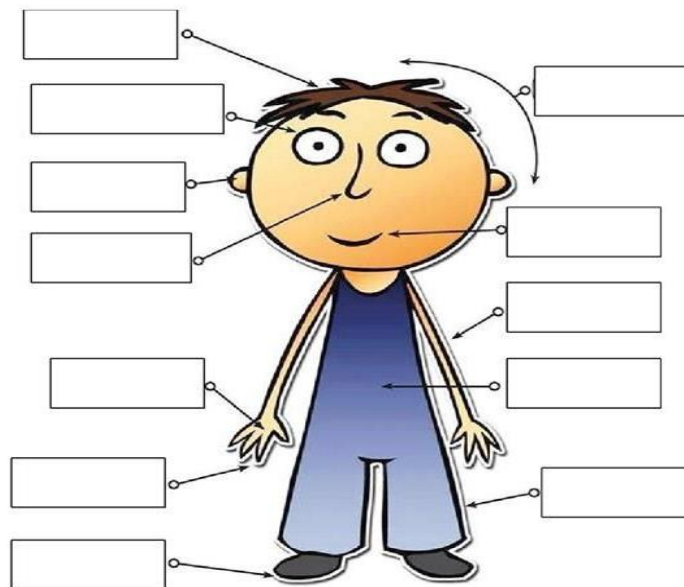
SERES VIVOS

ELEMENTOS SIN VIDA

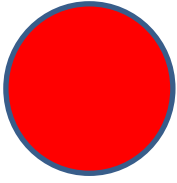
2-OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO “MOVIDITO MOVIDITO”  
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> (LO ENVIARÁ LA SEÑO POR WHATSAAP)

3- TENIENDO EN CUENTA LA CANCIÓN ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO.

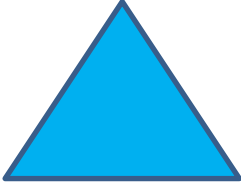
PELO- OJOS- OREJA- NARÍZ-BOCA- CABEZA-BRAZO- TRONCO- PIERNA- DEDOS-PIE- MANO.



4-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS.



.....



.....

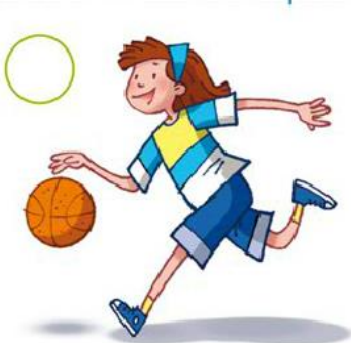


.....



.....

5-MARCA CON UNA CRUZ (X) CUANDO CUIDAS Y VALORAS TU CUERPO.



6- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

A) A LOS CHICOS DE PRIMER GRADO LES PIDIÓ LA SEÑO REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA UNA DIETA SALUDABLE, HICIERON GRUPOS Y COMPRARON:

1° GRUPO COMPRÓ: 12 NARANJAS Y 14 BANANAS

2° GRUPO COMPRÓ: 15 MANZANAS Y 21 DURAZNOS

¿CUÁNTA FRUTA COMPRÓ EL PRIMER GRUPO?.....

¿Y CUÁNTA FRUTA COMPRÓ EL SEGUNDO GRUPO? .....

B) EL HERMANO DE UNO DE LOS CHICOS SE COMIÓ 4 BANANAS, ¿CUÁNTAS BANANAS LES QUEDARON?

C) REALIZA LAS OPERACIONES EN EL CUADERNO.

D) DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS EL SIGUIENTE NÚMERO:

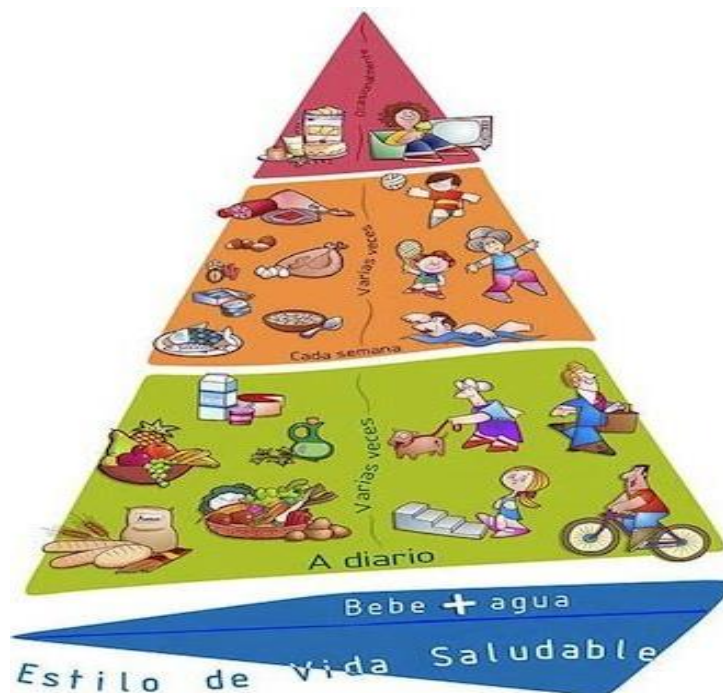
36:

E) ORDENA DE MAJOR A MENOR LOS NÚMEROS DE LA CANTIDAD DE FRUTAS.

14-21-15-12

---

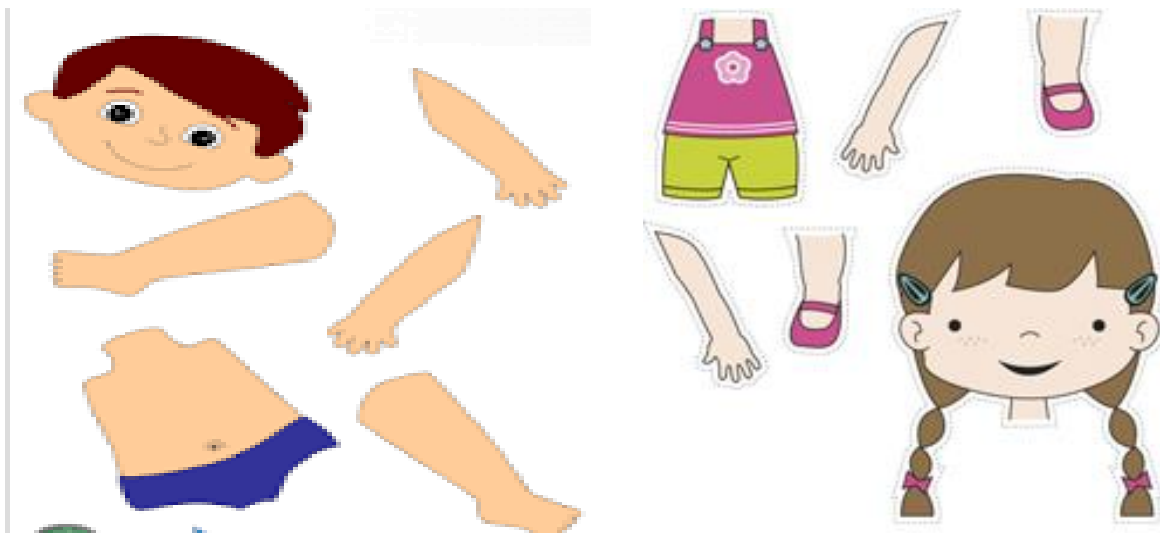
7- VEO LA IMAGEN Y EN FAMILIA REALIZO UN CIRCUITO DE MOVIMIENTO Y DE BUENOS HÁBITOS.



8- COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS DATOS OBTENIDOS

VIDA SALUDABLE	L	M	M	J	V	S	D
¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZARON?							
¿QUIÉNES PARTICIPARON?							
¿QUÉ ES LO QUE MÁS LES GUSTÓ?							
¿QUÉ NO LES GUSTÓ?							

9- DISEÑA UN ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO USANDO TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD. SE PUEDE REALIZAR EN FORMA DE PUZZLES O SIMPLES.



La mejor  
 DE LAS  
 Suertes

DIRECTORA: STELLA MARIS ORIZ  
 VICEDIRECTORA: MABEL ELIA RÍOS