

GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION

Escuela: Juan José Larrea

CUE: 7000144 00

Docente: Fanny Godoy

Grado: 4° GRUPO 1

Turno: Mañana

Áreas: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACION FISICA

Título de la Propuesta: *Diseñar un afiche que promocione lugares turísticos de nuestra provincia.*

Contenidos:

LENGUA: La noticia. Lectura y comprensión de textos. Regularidades ortográficas. Clases de palabras, Producción de textos. La descripción.

CIENCIAS SOCIALES: Actividad económica de San Juan. Atractivos turísticos.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA. Características de su gente. Valores, Costumbres. Formas de vida. Relación entre derechos y normas. Producción de discursos que suponen reflexión y análisis desde una perspectiva ética y ciudadana

EDUCACION FISICA: Integración y ajuste de habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION

- Realiza comprensión lectora de un texto.
- Identifica partes de la noticia
- Realiza descripciones claras de lugares turísticos.
- Se expresa en forma escrita respetando convenciones ortográficas
- Identifica diferentes actividades económicas de San Juan
- Reconoce diferentes lugares turísticos de San Juan.
- Caracteriza lugares según su relieve
- Reconoce medidas de higiene y seguridad para el cuidado del medio ambiente.
- Mantiene equilibrio y logra reequilibrar el cuerpo en diferentes bases de sustentación.
- Realiza desplazamientos en diversas intensidades, apoyos, sentidos y direcciones.
- Utiliza varios movimientos básicos, los combina con y sin elemento.

ACTIVIDADES:

Lee el siguiente artículo.

Paisajes de Argentina, experiencias inolvidables

TURISMO EN SAN JUAN

Una provincia de Cuyo digna de ser visitada, llena de magia y color que atrapa al turista en todas sus formas

La provincia de San Juan, ubicada en el centro-oeste de Argentina, en la región geográfica de Cuyo, tiene una superficie de 89.651 km² y una población de más de 680.000 habitantes. La mitad de su suelo es montañoso, lo que la convierte en una fuente incalculable de recursos minerales. En el oeste sanjuanino, aparece imponente la Cordillera de Los Andes, con sus picos de hasta 6.700 mts sobre el nivel del mar, sus glaciares, nieves eternas y arroyos de deshielo.



Parque provincial Incahuasi o Valle de la Luna, el principal atractivo de la provincia

Los cerros cordilleranos son áridos con vegetación espinosa, hierbas de poca altura y algunos arbustos.



Hacia el este, las elevaciones van perdiendo altura y las cumbres se vuelven redondeadas, a causa de la erosión del viento y la lluvia. Entonces aparecen extensos valles en los que se han levantado las ciudades, de características modernas y completamente arboladas. Las planicies desérticas regadas de modo artificial, a través de canalizaciones de ríos, arroyos y vertientes, han originado amplias extensiones de viñedos, oliveros, frutales y hortalizas. San Juan cuenta con bodegas artesanales y de última generación que elaboran vinos, registrados entre los mejores del mundo. Es conocida popularmente con el seudónimo de "Tierra del Sol", ya que el área se caracteriza por recibir una importante radiación solar casi todo el año.

La actividad turística en San Juan se desarrolla bajo varios aspectos. Se realiza en ella un turismo cultural, geológico, rural, de aventura, religioso, deportivo, científico y astronómico entre otros.

Luego de leer atentamente el texto marca con una (X) la opción correcta:

Es un texto Informativo..... Expresivo..... Apelativo.....

Está escrito en Prosa..... Verso.....

Contiene 3 párrafos..... 4 párrafos..... 5 párrafos.....

Relee el texto e identifica en ella:

Titulo Volanta Imagen Cuerpo de la noticia

Coloca si las afirmaciones es V (verdaderas) F (falsa)

La mitad del suelo de San Juan es montañoso.....

En el Oeste, sus cerros aparecen imponentes.....

Las planicies boscosas, regadas de modo artificial,

Busca el significado de los siguientes términos:

ARIDOS PLANICIE IMPONENTE DESERTICA

Elige una de las palabras de la actividad anterior. Rodéala con un círculo para trabajar con ella:

Úsala en una oración corta.....

Una oración larga,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

.....

Dime qué clase de palabra es.....

. Género..... ,..... Número.....

Cantidad de sílabas..... Letras.....

Sus vocales..... Consonantes.....

Por su acentuación es una palabra.....

Silaba **tónica**..... Silabas **átonas**.....

Clasifica las siguientes palabras por su acentuación:

agudas graves esdrújulas

áridos..... planicies..... Imponente..... desérticas

población arroyos sol región

Agrega adjetivos calificativos a las siguientes palabras:

provincia: montañas..... cerros.....Las pl

Transcribe la oración cambiando la palabra señalada por su antónimo

Las planicies **boscosas**, son regadas de modo artificial

.....

Reconoce tipo verbal en la siguiente expresión:

Atrapa a los turistas en todas sus formas

.....

Transcribe la oración conjugando su verbo en Preterito perfecto

La actividad turística en San Juan, **se desarrolla** bajo varios aspectos

Busca en el texto información relevante que puedas compartirme... como dónde se encuentra,... su superficie,..... su población,... su belleza...

Al elaborar tu registro recuerda usar oraciones cortas, mayúsculas y puntos, signos de entonación si fuese necesario aplicando tus saberes.

Investiga 4 lugares turísticos que tenga nuestra provincia y completa el cuadro

Lugar turístico	Donde se encuentra	Características del lugar

Lee el siguiente Informe

Cuidar del Turismo: Un trabajo de todos

El ser humano ha vivido a lo largo de los años una gran cantidad de revoluciones, cambios y evoluciones, mismas que han dejado cicatrices materializadas en experiencias. El turismo como un fenómeno social, ha experimentado estos cambios, donde la cultura del ser humano sale a flote donde quiera que esté. Y es que no importa cuál sea nuestro origen, debemos hacer conciencia con el mundo en Todos y cada uno de nosotros somos responsables del cuidado de nuestros pasos y acciones dentro de algún destino turístico, lo que hagamos o dejemos de hacer puede ser determinante para la preservación de estos. Poco a poco la mentalidad de la generación actual ha ido cambiando, fortaleciendo los escrúpulos y siendo (aunque sea sólo un poco) más cuidadosos con el entorno.

a- ¿Estás de acuerdo con el informe? Por qué?

.....

b- ¿A qué conclusiones llegas después de comparar la lectura el texto con la información que tú tienes?

c-¿Qué podemos hacer desde nuestro lugar para ayudar a cuidar el turismo en nuestra provincia? Escribe algunos consejos que a la vez que cuidamos nuestro ambiente los visitantes nos vean como usa ciudad limpia y ordenada. Puedes ayudarte con la imagen



Si decimos que el turismo es una actividad económica que produce servicios para brindar bienestar a las personas que genera ingresos a nuestra provincia...

¿Qué lugares ofrecerías para disfrutar en San Juan?’

¿Crees que debe ser visitada nuestra provincia?¿Por qué?’

¿Cómo promocionarías un lugar para que sea visitado en cuanto se pueda atendiendo a la excepcionalidad en la que nos encontramos?’

Por todo que has leído y aprendido de tu provincia realiza un afiche que ayude a visitar tu ciudad publicitando sus bondades y atractivos, características de su ente, lugares de visita, actividades y todo lo que se te ocurra puedes utilizar imágenes o dibujos,

AREA: EDUCACION FISICA

Actividades:

Es importante probar muchos movimientos, practicarlos varias veces y seleccionar aquellos que disfrutas al hacerlos. Luego combinarlos y darles el orden en que te salen seguidos. Preparar indumentaria cómoda y colorida a la que debes agregarle con cualquier material el nombre o el escudo del departamento, el cultivo de la zona, o lo que consideres mejor para identificar el lugar donde vives. Finalmente Filmar, fotografiar o escribir la secuencia creada y enviarla para poder valorar tu trabajo.

Crear una secuencia de 9 movimientos básicos y combinados (correr, saltar, girar, lanzar) seguidos; donde los desplazamientos describan un recorrido formando rectángulo, triángulo y círculo Contenido, variando la cantidad de apoyos (4,3,2,1,0 o total), velocidad (rápido, lento), sentidos (derecha, izquierda) y direcciones (adelante atrás), con manipulación de pelota de trapo con miembro superior hábil y miembro inferior no dominante.

Escuela: Juan José Larrea Cuarto Grado Áreas: Lengua-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Física

...ES COMO HACER UNA COREO PARA PROMOCIONAR TU LUGAR EN EL MUNDO...

Éxito en la realización de las actividades

COMPLETA LA FICHA:

	<i>SI</i>	<i>NO</i>
Me animo a resolver problemas de manera autónoma		
Conozco lo que me resulta fácil o difícil al resolver un desafío		
Puedo describir lugares en forma oral o escrita		
Pudiste expresar tus ideas claramente		

Directora: Fanny Godoy