

- ↻ **ESCUELA:** E.E.E María Montessori.
- ↻ **DOCENTE:** Ana Fernández.
- ↻ **GRADO:** 5°
- ↻ **TURNO:** Tarde
- ↻ **ÁREAS CURRICULARES:** matemática; lengua; Cs Sociales, Cs Naturales; Música; Teatro, Ed. Física.
- ↻ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO"
- ↻ **CONTENIDOS:**
  - ☞ **MATEMÁTICA:** Operaciones con números naturales: suma, resta. Lectura y escritura.
  - ☞ **LENGUA:** Sustantivos: propio y común. Verbos.
  - ☞ **CS. SOCIALES:** Efeméride: 9 de Julio.
  - ☞ **CS. NATURALES:** Los órganos de los sentidos.
  - ☞ **MÚSICA:** Construcción de Identidad y Cultura. Movimiento Corporal
  - ☞ **TEATRO:** Elementos del teatro.
  - ☞ **ED. FÍSICA:** Capacidad condicionante. Resistencia.

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

**ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA.**

**DÍA 1:**

**RECUERDA:** La **SUMA** es una operación conmutativa porque el orden de los sumados no altera el resultado. Es muy importante la posición de los números y mirar bien si son unidades, decenas, centenas o la unidad que sea.

1. De acuerdo a lo que leíste anteriormente. Resuelve las siguientes sumas en tu cuaderno:  
 $701 + 452 + 634:$       $260 + 41 + 318:$       $1.342 + 754 + 8.000:$
2. Escribe como se lee cada resultado de las operaciones que realizaste en el punto anterior.
3. Escuchar el audio "Chacarera de la Patria" (enviado aparte).
4. Responder las siguientes preguntas:
  - a) ¿Cuáles son las fechas importantes que se nombran en la canción?
  - b) ¿Quiénes son los soldados guardianes que se nombran en la canción?
  - c) ¿Qué ritmo tiene la canción?

**ACTIVIDADES DE LENGUA:**

**DÍA 2:**

**RECUERDA:** Los **sustantivos** son palabras que identifican objetos, personas o lugares. Los **sustantivos propios** se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Sin embargo los **sustantivos comunes** se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

- 1- Lee detenidamente. Clasifica en tu cuaderno los siguientes sustantivos en propios o comunes:

frasco - Argentina - gato - cabra - Valeria - abuela - serpiente - Cauce  
manzana - escuela - llave - Candela - lápiz - Urquiza - independiente - perro

2. Escribe en tu cuaderno cinco oraciones utilizando los sustantivos del punto anterior.

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:**

**DIA 3:**

1. Lee con mucha atención.

**9 de Julio de 1816, una Nación libre e independiente**

La **Declaración de Independencia de la Argentina** fue una decisión tomada por el Congreso de Tucumán por la cual, el martes 9 de julio de 1816, declaró la ruptura de los vínculos de dependencia política de las Provincias Unidas del Río de la Plata con la monarquía española. La declaración fue realizada en la Casa de Tucumán ubicada en la ciudad de San Miguel de Tucumán, donde sesionaba la asamblea. Diez días más tarde, el mismo Congreso renunció también a toda otra dominación extranjera.

El 9 de Julio evoca la jornada en que un grupo de representantes de las Provincias Unidas confirmó en una declaración su intención de poner fin a siglos de dominio colonial español. La **declaración de la independencia** fue un acto soberano y colectivo. El histórico Congreso de Tucumán reunió a 28 diputados, que sesionaron y debatieron día a día durante muchos meses para proyectar una nueva nación.



2. Responde en tu cuaderno:

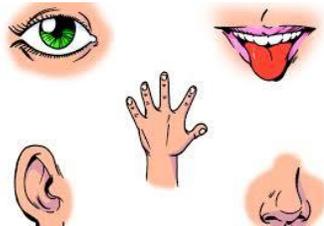
- a- ¿En qué Provincia fue realizada la declaración?
- b- ¿Qué día, mes y año se declaró la independencia?
- c- ¿Qué significado tiene firmar la declaración?

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:**

**DÍA 4:**

1- Lee con atención:

Los cinco sentidos son: el oído, la vista, el olfato, el gusto y el tacto. El oído es el órgano responsable no sólo de la audición, sino también del equilibrio. Los seres humanos tenemos cinco sentidos que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno. La vista, cuyo órgano sensorial es el ojo, y que nos posibilita la visión; la audición, cuya función es captar los sonidos y participar en la función del equilibrio por medio del oído; el olfato, que nos ayuda a percibir los olores a través de la nariz; el gusto, que nos permite distinguir diferentes sabores.



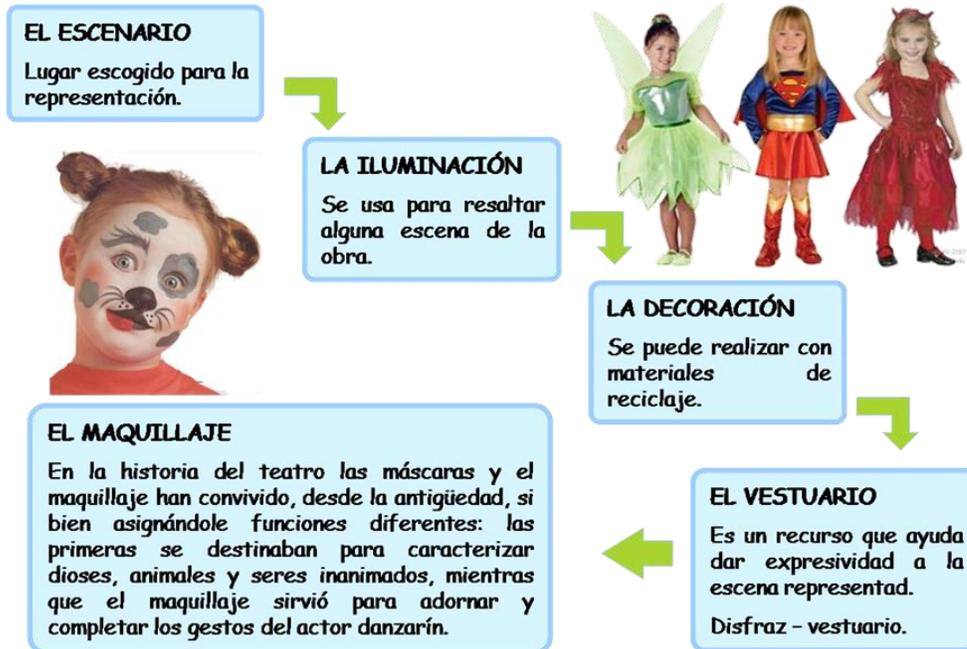
- 2- Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones con ayuda de la lectura que realizaste en el punto anterior.
- El sentido de la \_\_\_\_\_ nos permite distinguir color, forma, tamaño, distancia.
  - La música, el ruido lo podemos percibir a través de \_\_\_\_\_.
  - La nariz es el órgano del \_\_\_\_\_ responsable de olores agradables y desagradables.
  - El sentido del \_\_\_\_\_ nos permite distinguir lo dulce, salado, amargo etc.
  - El encargado de lo suave, frío, áspero, blando, duro es el sentido del \_\_\_\_\_.
- 3- Ejercicios Aeróbicos - Repetir 2 veces las series, con un descanso de 2 minutos entre cada serie.

-30 segundos de trote en el lugar. 30 segundos ejercicios de salto abriendo brazos y piernas. 30 segundos de trote en el lugar. 30 segundos de sentadillas en el lugar. 30 segundos de trote en el lugar. 30 segundos flexiones de brazos. 30 segundos trote en el lugar. 30 segundos de abdominales. 30 segundos de trote en el lugar. 30 segundos de estocadas con salto. 30 segundos de trote en el lugar.

**ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO:**

**DÍA 5:**

- 1- Lee el texto dado el **DÍA 3** sobre el 9 de julio y extrae los sustantivos propios y comunes que encuentres, clasifícalos y escríbelos en tu cuaderno.
- 2- Aprendemos un poco más sobre el teatro. leemos algunos de los elementos importantes de una obra de teatro.



3. Uno de los recursos más valiosos del teatro es la expresión corporal. ¿Saben que significa? Tratar de explicarlo con sus propias palabras.



Se dice que en el ser humano, el cuerpo es el instrumento de expresión y comunicación por excelencia. Utiliza como recursos expresivos al gesto y al movimiento

**ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA**

**DÍA 6:**

**RECUERDA:** Es importante la posición de los números al momento de resolver la operación, mirar bien la unidad, decena, centena o la unidad que corresponda.

1. Resuelve en tu cuaderno.

12.182 – 7.144:     5.349 – 1.356:     6.075 – 3.271:     779 – 399:

2. Escuchar el audio “Contento” (enviado aparte).

3. Aprender el estribillo de la canción. NOTA: se llama estribillo a la parte de la canción que se repite varias veces.

4. Improvisar una coreografía con el ritmo de la música.
5. Dibujar en una hoja algo que te haga sentir contento/a. Colocar nombre y apellido y guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.

**ACTIVIDADES DE LENGUA:**

**DÍA 7:**

**RECUERDA:** los **VERBOS** son palabras que expresan acciones. Por ejemplo correr, saltar, leer, escribir etc. Básicamente los tiempos verbales son tres: PASADO – PRESENTE – FUTURO.

- 1- Completa las oraciones con el verbo que creas que corresponde.
  - Juan \_\_\_\_\_ al futbol el sábado pasado.
  - Ahora \_\_\_\_\_ un libro de poesía.
  - Mañana \_\_\_\_\_ arroz con pollo.
2. Busca en diarios o revistas recorta y pega en tu cuaderno cuatro acciones en imágenes o palabras.

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:**

**DIA 8:**



1. Escribe en tu cuaderno que entiendes por independencia.

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA**

**DIA 9:**

1. Indica que sentido intervine en cada una de las imágenes.

|   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

2. Realizar circuito en cinco estaciones. 3 series de 30 segundos de trabajo y 30 segundos de descanso.
  - Fuerza de piernas: flexionar las rodillas a 45 grados y salto en extensión hacia arriba con elevación de brazos.
  - Abdominales oblicuos: Apoyo de espalda con piernas flexionadas y elevadas, alternando el movimiento de brazos y piernas hacia un lado y el otro.
  - Escalada frontal: Con apoyo de brazos y piernas extendidas, alternando continuamente la extensión y flexión cada pierna.
  - Espinales: Boca abajo con brazos extendidos, con elevación de la cabeza y tronco realizando contracción de los músculos de la espalda.
  - Abdominales: Flexionar el tronco hacia adelante hasta, separar rodillas y luego con las manos tocar los empeines de los pies.

**ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO.**

**DÍA 10:**

1. Escribe oraciones en tu cuaderno utilizando sustantivos y verbos.
2. Retomamos lo que aprendimos la semana anterior. Esta vez vamos a conocer la importancia de este elemento que es fundamental en el teatro, El Texto. En una obra de teatro, quien se encarga de crear el guion o libreto es llamado dramaturgo. Y puede adaptar cualquier otro escrito para ser actuado en escena.
3. Escribir un pequeño guion teatral a partir del cuento de **LOS TRES CHANCHITOS**. Luego eligen una parte que les haya gustado de la historia y la dibujan.

**Directora: Vanesa Díaz ---- Vice-directora: Verónica González**