

Guía N° 23 De retroalimentación

Escuela: **República del Brasil.**

Docente de grado: Sofía Perea

Turno: Mañana

Docente de Especialidades:

Artes Plástica: Molina Fátima

Educación Agropecuaria: Moreta Leonor

Título de la propuesta: “Pequeños escritores”

Contenidos curriculares: **Lengua:** Lectura. Comprensión. Escritura de oraciones breves. Listas. Sustantivos. Tipos de textos. El texto instructivo, adivinanzas, trabalenguas. **Matemática:** Numeración hasta 99. Relaciones. El doble. Situaciones problemáticas de suma y resta con dos dígitos. **Ciencias Sociales:** La familia. Roles. La estación actual. El barrio. **Ciencias Naturales:** La alimentación. El cuidado de nuestro cuerpo. . **Ed. Plástica:** forma tridimensional- mezcla de colores y texturas táctiles **Ed. Agropecuaria:** Las plantas.



Indicadores de Evaluación para la nivelación: Reconoce el abecedario por lo menos en mayúscula imprenta. Distingue diferentes tipos de textos. Reconoce el nombre propio y el de sus compañeros. **Matemática:** Resuelve problemas con autonomía. Establece relaciones. Distingue figuras geométricas. Elabora recorridos sencillos. **Cs. Sociales:** Reconoce el barrio como su entorno inmediato. **Cs. Naturales:** Reconoce la importancia de una alimentación saludable para el cuidado de su propio cuerpo. **Ed. Plástica:** Diseña frutas y verduras en la bidimensión. Usa colores primarios y secundarios para pintar. **Ed. Agropecuaria:** Realiza cuidados por las plantas. Reconoce beneficios que nos brindan las plantas.

Desafío: **Armar un catálogo impreso que promocione frutas y verduras, que se cultivan en la zona.**

ÁREA LENGUA:

LECTURA: COMPRENSIÓN.

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO EN COMPAÑÍA DE MAMÁ.



PARA RECORDAR:

SEGÚN SU ORIGEN, LOS ALIMENTOS SE PUEDEN CLASIFICAR EN TRES GRANDES GRUPOS: DE ORIGEN ANIMAL, MINERAL Y VEGETAL.

-LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL:

SON AQUELLOS QUE PROVIENEN DE LAS PARTES COMESTIBLES DE ALGUNAS PLANTAS. ESTOS ALIMENTOS SON RICOS EN SUSTANCIAS NUTRITIVAS.

EJEMPLOS:

CEREALES, VERDURAS, GRANOS Y FRUTAS. LAS VERDURAS SON LAS HORTALIZAS QUE TIENEN EL VERDE COMO COLOR PRINCIPAL, DE AHÍ SU NOMBRE, PERO ESO NO SIEMPRE ES ASÍ, YA QUE [LA ZANAHORIA](#), POR EJEMPLO, ES UNA VERDURA DE COLOR NARANJA. SEAN COMO SEAN, LAS VERDURAS ESTÁN LLENAS DE VITAMINAS, UNA DE LAS PRINCIPALES FUENTES DE SALUD PARA EL ORGANISMO, ANTIOXIDANTES, MINERALES, AGUA Y [FIBRA](#), POR ESO ES TAN IMPORTANTE Y **BENEFICIOSO QUE LOS NIÑOS CONSUMAN VERDURAS EN SU DIETA DIARIA.**

2- LEE LA ADIVINANZA, INVENTA OTRA PARECIDA Y ESCRIBE SU RESPUESTA.

Adivinanza adivinanza.
es alargada y naranja.
Se la comen los conejos
para así llegara viejos.
... La zanahoria



CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN

- ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL**
Leche, huevos, carnes rojas, carne de pollo, queso, mantequilla, pescado
- ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL**
Frutas, verduras, cereales, legumbres.
- ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL**
Sal y agua

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

1- LEE EN COMPAÑÍA DE MAMÁ. ANALICEN EL TEXTO.



LAS VERDURAS SON ALIMENTOS SALUDABLES QUE AYUDAN AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS, ADEMÁS SU CONTENIDO CALÓRICO ES TAN BAJO, QUE SE CONVIERTEN, JUNTO A LA FRUTA, EN LA COMIDA PERFECTA PARA LOS NIÑOS QUE TENGAN TENDENCIA A LA OBESIDAD. PERO NO SOLO SON MUY ÚTILES PARA CONTROLAR EL SOBREPESO, TAMBIÉN AYUDAN A LA PREVENCIÓN DE DIVERSAS ENFERMEDADES INFANTILES COMO PUEDEN SER LA DIABETES, EL COLESTEROL, TRASTORNOS DIGESTIVOS O CÁNCER. Y, NO NOS OLVIDAMOS QUE SON ALIMENTOS RICOS EN FIBRA QUE NOS SACIAN Y, POR PUESTO, NOS AYUDAN FRENTE A POSIBLES PROBLEMAS DE ESTREÑIMIENTO.

ES MUY BUENO QUE CONOZCAN CADA UNA DE LAS PROPIEDADES CONCRETAS DE LAS VERDURAS Y CÓMO ESAS VITAMINAS Y MINERALES LES PUEDEN AYUDAR, POR EJEMPLO, A MEJORAR SU RENDIMIENTO A LA HORA DE ESTUDIAR O DE HACER LOS DEBERES, O A FORTALECER SUS MÚSCULOS.

LECHUGA: ALIMENTO CON PROPIEDADES LAXANTES Y CON UNA GRAN CANTIDAD DE VITAMINAS COMO LA A, LA C, LA B2 Y LA PP. SE TRATA TAMBIÉN DE UN VERDURA QUE APARECE ACOMPAÑANDO A LAS CARNES Y A LOS PESCADOS.

COLIFLOR. SE ENCUENTRA ENTRE LOS ALIMENTOS QUE PROTEGEN FRENTE AL CÁNCER.

ARVEJAS. FAVORECE LA REDUCCIÓN DE COLESTEROL, ALIVIA EL ESTREÑIMIENTO Y SON MUY RECOMENDABLES PARA LA SALUD DE NUESTROS OJOS Y DE NUESTRA PIEL.

BRÓCOLI. ES UNA [VERDURA MUY RICA EN CALCIO](#) Y PERFECTA PARA AQUELLOS NIÑOS QUE TIENEN INTOLERANCIAS O SON ALÉRGICOS A LA LECHE DE VACA.

CALABACÍN. POR SU CONTENIDO EN FÓSFORO, AYUDA A MANTENER NUESTRO CEREBRO SANO Y, TAMBIÉN A FORTALECER EL CEREBRO.

CALABAZA. ES UNA DE LAS PREFERIDAS POR LOS NIÑOS. POR UN LADO, POR SU SABOR DULCE Y, POR OTRO, PORQUE LA RELACIONAN CON ALGO DIVERTIDO, HALLOWEEN. CONTIENE MUCHA AGUA (EL 90% DE SU COMPOSICIÓN), LO QUE LE HACE UN ALIMENTO MUY IMPORTANTE PARA MANTENERNOS HIDRATADOS, Y ES BUENA PARA PROTEGER NUESTRO CORAZÓN Y NUESTROS OJOS.

TOMATE: EL TOMATE EN UN ALIMENTO CON PROPIEDADES ANTIOXIDANTES Y LLENO DE VITAMINAS (A Y C) Y MINERALES. PROTEGE A NUESTROS OJOS DE FUTUROS PROBLEMAS COMO LA CEGUERA NOCTURNA.

ZANAHORIA: LA ZANAHORIA, [COMO EL TOMATE](#), ES UN ALIMENTO LLENO DE ANTIOXIDANTES Y QUE TAMBIÉN ES UNA FUENTE DE VITAMINA A.

PIMIENTO: EL PIMIENTO ES UN ESTIMULANTE GÁSTRICO QUE [AYUDA A ABRIR EL APETITO](#) ADEMÁS DE SER UN ALIADO PERFECTO EN LA LUCHA CONTRA LAS INFECCIONES Y LLEVAR UNA GRAN CANTIDAD DE VITAMINA A Y C.

PEPINO: ALIMENTO DIURÉTICO, PERFECTO PARA INCLUIR EN LA DIETA DE VERANO DE LOS NIÑOS DEBIDO A SU ALTO CONTENIDO EN AGUA, QUE AYUDA A PREVENIR LA [DESHIDRATACIÓN](#).



1-LUEGO DE LEER EL TEXTO EN COMPAÑÍA DE MAMÁ RESPONDE.

2 ¿CREES QUE DEBES CONSUMIR MÁS VERDURAS Y FRUTAS?

3-¿QUÉ VERDURAS PIENSAS QUE SE PUEDEN CULTIVAR EN LA ZONA?

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DOCENTE: MOLINA FÁTIMA



PRIMERO OBSERVAR
DIFERENTES TIPOS DE FRUTAS Y VERDURAS.

LUEGO DIBUJAR EN UNA HOJA LISA FRUTAS Y VERDURAS A ELECCIÓN, PINTAR CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS SEGÚN LA CLASIFICACIÓN DE COLOR DE LAS FRUTAS Y VERDURAS.

POR ÚLTIMO, RECORTA PROLIJAMENTE CADA UNA DE ELLAS Y PEGA SOBRE EL CATÁLOGO REALIZADO ANTERIORMENTE JUGANDO CON LA UBICACIÓN DE CADA UNA DE ELLAS.

ÁREA MATEMÁTICA:

1- AYUDA A MAMÁ A RESOLVER ESTA SITUACIÓN.

-ELLA QUIERE HACER UNA HUERTA EN EL FONDO DE CASA. QUIERE CULTIVAR TOMATES Y PIMIENTOS. VA A PLANTAR 1 BORDO DE PIMIENTOS DE 30 PLANTINES Y EL DOBLE DE TOMATES. ¿CUÁNTOS PLANTINES PONDRÁ EN TOTAL?

- SI CADA ATADO DE TOMATES LE COSTÓ 45 PESOS. ¿CUÁNTO GASTÓ SOLO EN TOMATES?

2- BUSCA ELEMENTOS PARA TRABAJAR. TAPITAS, PALITOS, POROTOS, ETC.

ÁREA: LENGUA:

1- EN COMPAÑÍA DE MAMÁ ANALIZA NUEVAMENTE EL TEXTO Y EXTRAE UN LISTADO DE SUSTANTIVOS QUE REPRESENTEN NOMBRES DE VERDURAS.

-ELIGE TRES DE ELLOS.

ESCRIBE TRES ORACIONES BREVES QUE MAMÁ TE DICTE, DONDE MENCIONES A LAS VERDURAS Y SU CARACTERÍSTICAS.



ÁREA: Agropecuaria.

1)-ORGANIZA LAS IDEAS QUE TIENES SOBRE LAS PLANTAS, RESPONDIENDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:



BENEFICIOS	
¿PARA QUÉ SIRVEN?	1-
¿CÓMO LAS USAMOS?	2-
¿QUÉ BENEFICIOS NOS BRINDAN?	3-
CUIDADOS	
¿CÓMO ES SU CICLO?	1-
¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR?	2-
¿CÓMO PODEMOS CUIDARLAS?	3-

2)-ESCRIBE SOBRE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS, POR EJEMPLO, PUEDES ESCRIBIR CARTELES SOBRE COMO REGAR LAS PLANTAS PARA CUIDARLAS, INVITAR A PLANTAR MÁS ÁRBOLES, O ALGUNA OTRA PROPUESTA QUE SE TE OCURRA.



Director: Juan Enrique Orosco

¡NO TE RINDAS..., YA QUEDA MUY POCO PAR LLEGAR A LA META...!

