

-Escuela: UEPA MOVIL N° 22.

-Docente: Leticia Mabel ZARATE

-Ciclo: 2°

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

-Titulo de la propuesta: ¡¡¡**Cuando hay libertad, todo lo demás sobra!!!**

- Contenidos:

- Área Lengua: Lectura silenciosa y comprensiva. La leyenda. Sustantivo común, verbo, adjetivos. La oración.

- Área Matemática: Situaciones problemáticas con suma y resta. Situaciones problemáticas con equivalencias, medidas de peso.

- Ciencias Sociales: Efemérides: 17 de Agosto:” Fallecimiento del Gral. San Martín”.

- Ciencias Naturales: El cuerpo humano, las articulaciones.

- Formación para el trabajo: Las condiciones de trabajo.

- Formación Ética y Ciudadana: Valores: La Libertad.

- Tecnología: Collage del cuerpo humano con material sencillo.

Actividades:

Chicos y Familias: ¡BIENVENIDOS! Estamos de vuelta para comenzar esta segunda etapa con todas las ganas. Estoy a su disposición para lo que necesiten. Que el Señor Jesús los proteja.

Actividades:(Ciencias Sociales)

Actividad 1

- Lee la siguiente información.
- Recuerda: el lunes 17 de Agosto es feriado por el Fallecimiento del gran Libertador, se cumplen 170 años de su partida.

Gral. José de San Martín.

En las memorias recientes de los pueblos de **Latinoamérica** existen figuras que resaltan por su valentía, su inteligencia y, sobre todo, su determinación en lograr los objetivos que se habían planteado. En el caso de los **Libertadores** de la América Española, **José de San Martín** sobresale encima del resto.



Información personal

- **Cuándo nació:** 25/02/1778
- **Dónde nació:** Yapeyú, Argentina
- **Cuándo murió:** 17/08/1850
- **Dónde murió:** Boulogne-sur-Mer, Francia

¿Quién fue José de San Martín?

José de San Martín fue un destacado **jefe castrense y estadista** que luchó al lado de los patriotas en los combates independentistas de la América Española, ganándose el **reconocimiento de Libertador** por parte de Chile, Argentina y Perú, respectivamente.

Actividad 2:(Formación Ética y ciudadana)

Según la historia del Gral. San Martín realiza las siguientes actividades y conversa con alguien de tu familia.

- Busca en el diccionario la palabra Libertad.
- Escribe en tu cuaderno el significado.
- Explica con tus palabras a alguien de tu familia la importancia de la palabra.

Actividad 2: (Lengua)

- Lee atentamente el texto. (2 o 3 veces)

PIE DE PALO, DUERME SU SUEÑO ETERNO

Este indio era un hombre noble y valeroso, como buen huarpe. En una ocasión, un gran puma azotaba la región matando a cuanto animal encontraba a su paso y haciendo estragos en las poblaciones indias, daba muerte a niños y viejos, que por su condición no podían huir del animal. El propio cacique salió a su encuentro para poner fin a esta grave situación.

Solo, caminó por los cerros, rastrelló las quebradas hasta encontrar al puma; allí el cuchillo y la fuerza de hombre se toparon con la furia y la habilidad de la fiera. El indio estaba dispuesto al sacrificio por su gente y se trabó en dura lucha hasta dar muerte a la bestia pero sufrió graves heridas en la pierna y su pie izquierdo quedó totalmente destrozado y casi desprendido.

Al llegar a la tribu, el animal fue colgado para que fuera visto por todos y supieran que el terror había terminado, lo que se manifestó en cantos y bailes pero mientras esto sucedía, el cacique sufría la infección de lastimaduras. Para salvar su vida, tuvieron que cortar el pie...

Su gran fortaleza, permitió su rápido restablecimiento y el ingenio de los curanderos le devolvió la posibilidad de caminar. Con una madera reemplazaron aquella parte de su cuerpo. Dicen que allí se perdió el nombre de aquel cacique a quien para recordar su valentía se le comenzó a llamar cacique Pie de Palo.

A este indio fueron a buscar los españoles, creyendo que sería fácil dominarlo. Pero éste para no permitir la esclavitud de su gente, otra vez sacrificó su vida.

Un indio de la tribu avisó de la cercana presencia del hombre blanco, entonces Pie de Palo decidió llevar al pueblo por las montañas, amparándose en su conocimiento del lugar. El roce con las piedras y espinas de aquellas quebradas reabrió las heridas de su pierna. Con algunos yuyos intentaron parar la infección y así siguió atravesando las agrestes elevaciones, hasta el límite de sus fuerzas lo encontró la noche.

Buscando alivio al insoportable dolor que sentía, se recostó entre las piedras y se estiró a todo lo largo; sin imaginar que aquel sería un sueño eterno.

Entonces el dios de los huarpes, Hunuc-Huar, que habita en la cordillera, viendo el sacrificio de aquel hombre por sus hermanos, lo transformó en cerro elevándolo hacia el cielo.

Y así... el cacique Pie de Palo quedó vigilando a su gente transformado en un gigante que nunca nadie podrá mover de su tierra huarpe.

Actividad 3

- Luego de releer el texto.
- Pega el texto en el cuaderno y contesta las siguientes preguntas.

- a) ¿Quién es el personaje principal de esta leyenda?
- b) ¿A qué pueblo aborigen pertenecía?
- c) ¿Por qué crees que curaron con yuyos su infección?
- d) ¿Conoces algún yuyo que cura o alivia alguna enfermedad o dolor?
- e) ¿En qué departamento de San Juan se ubica el cerro Pie de Palo?

* Lee y marca con una cruz X la respuesta correcta.

LA LEYENDA

Las leyendas son relatos que ofrecen una explicación **mágica o fantástica** de ciertos elementos de la naturaleza que los hombres no podían comprender, por ejemplo: el origen de algún fenómeno natural, las características de animales o plantas, el nacimiento de los pueblos o los colores de los pájaros. Cada pueblo tiene sus propias leyendas que forman parte de su cultura y que se transmiten de una generación a otra.

“Pie de Palo, un sueño eterno” es una leyenda por qué cuenta:

.....la historia de un indio

.....el origen del cerro Pie de Palo

.....la aventura de un puma.

- Extrae del texto y completa el cuadro con 4 sustantivos comunes, 4 verbos y 4 adjetivos.

Sustantivos	Verbos	Adjetivos

- Elige 2 o 3 palabras del cuadro y escribe en tu cuaderno 2 oraciones.

Actividad 4: (Matemática)

- Observa la siguiente situación problemática.
- En el cuaderno resuelve lo que gastó Daniel en su compra.
- Ahora piensa y resuelve, realiza las operaciones que correspondan.

Daniel realizó otra compra para su vecino y compró 2 kg de lomo y 2kg de bife ancho. ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con \$500 ¿Cuánto le sobró? No olvides las respuestas.



- Une con flechas las equivalencias.
- 2kg * 500gr
- 1/2kg * 1000gr
- 1/4kg * 2000gr
- 1 kg * 750gr
- 3/4 kg * 250gr
- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
- Responde en tu cuaderno:

¿Cuántos $\frac{1}{2}$ entran en 2 kg?.....

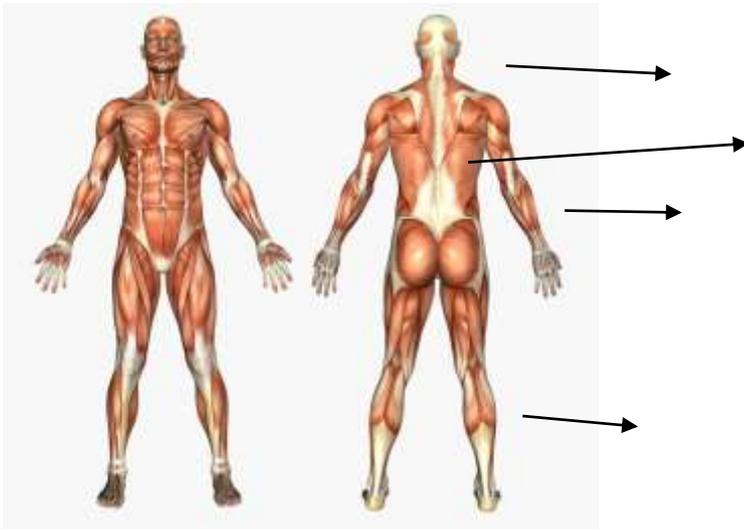
¿Cuántos $\frac{1}{4}$ entran en 1kg?.....

¿Cuántos $\frac{3}{4}$ entran en 1kg? ¿Cuántos gramos sobran?.....

¿Cuántos $\frac{1}{2}$ entran en 1 kg?.....

Actividad 5: (Ciencias Naturales)

- Observa la siguiente imagen y señala las partes en que se divide nuestro cuerpo.



- Descubre y marca en la sopa de letras los nombres de las articulaciones.

T	O	B	I	L	L	O	J	R
A	N	E	U	A	I	U	N	O
M	U	Ñ	E	C	A	N	B	D
I	T	D	E	D	O	S	U	I
R	C	O	D	O	S	E	I	L
U	A	M	J	D	B	T	O	L
C	U	E	L	L	O	R	T	A

- Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de todas las palabras que encuentres en la sopa de letras.

• Tratá de realizar estos movimientos, todos a la vez y sin "desarmarte".

- Tocate la punta de la nariz con el dedo índice izquierdo.
- Agachate.
- Detené un momento los movimientos de tu estómago.
- Guiñá un ojo.
- Contraé los músculos de la vejiga.
- Tocate el dedo gordo del pie izquierdo con la mano derecha.
- Sacá la lengua.



¿Cuáles de estas acciones pudiste lograr, y cuáles no? ¿Por qué será?

Actividad 6: (Tecnología)

- Dibuja en una hoja de dibujo N°5 el cuerpo humano como en la imagen y escribe sus partes.
- En otra hoja de dibujo N°5 realiza el cuerpo humano con material ya sea plastilina, papel de diario, papel crepe, que tenga volumen.

Actividad 7: (Formación para el trabajo)

- Realiza la siguiente encuesta a una o dos personas que tengan un trabajo con recibo de sueldo (en blanco) y a otra persona que trabaje independiente o que no tenga recibo de sueldo (en negro).
 - a) ¿En qué trabaja?
 - b) ¿Cuántas horas trabaja?
 - c) ¿Estudio o se perfecciono para hacer lo que hace?
 - d) ¿Le parece bien lo que cobra?
 - e) ¿Tiene todos los beneficios en el lugar donde trabaja?
 - f) ¿Le gusta a lo que se dedica o le gustaría hacer otra cosa?
 - g) ¿Hace cuanto que trabaja o cambia de trabajo seguido?
 - h) ¿Tiene que viajar para llegar a su trabajo?

- Luego de las encuestas, escribe una en tu cuaderno.

Mucha suerte chicos para esta segunda etapa, le pongamos todas las ganas para que juntos podamos pasar por este momento tan difícil, mejor y con la bendición de nuestro Señor. Los extraño mucho y pronto nos volveremos a ver.

Director Interino Leticia Mabel ZARATE.

