

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 3

ESCUELA: República de Chile

CUE: 700035200

DOCENTES: Silvana Pastoriza, Andrea Zappalá, Florencia Lorenzo, Sergio Martinez.

GRADO: Tercero “A” y “B”.

Turno: Tarde

ÁREAS: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“CUIDEMOS NUESTRO CUERPO”**

CONTENIDOS: Área Matemática: Números y operaciones. Suma, resta, multiplicación y división. Estrategias de cálculos. Leer e interpretar datos organizados en tablas y gráficos. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos. Elementos. Ciencias Naturales: El cuidado de nuestro cuerpo, hábitos saludables, alimentación, sistema digestivo: órganos, Tecnología: Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. Educación Física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas locomotivas: desplazamientos; saltos; giros; empuje, transporte y apoyos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

Calcula sumas y restas con cantidades que aparecen en una tabla en situaciones problemáticas.

Aplica las operaciones de multiplicación y división en situaciones problemáticas sencillas.

Compara cantidades hasta 1000 con datos que aparecen en una tabla.

Identifica formas geométricas en elementos de uso cotidiano.

Ciencias naturales:

Reconoce hábitos para el cuidado del cuerpo en especial sobre la alimentación y el ejercicio.

Identifica algunas medidas de prevención vinculadas con la higiene y la conservación de los alimentos .

Tecnología:

Reconoce materiales extraídos de la naturaleza argumentando su empleo como insumo.

Identifica las diferentes operaciones del proceso ordenando una secuencia

Educación física:

Ejecute diferentes tipos de movimientos.

Identifique los tipos de movimientos realizados.

Reconozcan las partes del cuerpo utilizados en la actividad.

Desafío: Producir un folleto con 3 medidas de las que pone en práctica para cuidar su salud.

Actividades:

1-¿Puedes señalar acciones que creas que hacen bien a tu salud?



2-Observa la imagen y encierra los alimentos que crees que ayudan a tu salud.



3-Arma con 3 alimentos de arriba 1 merienda que creas que es saludable. Luego calcula cuánto gastarías en esa merienda

4-Completa la tabla calculando el total o completando con lo que falta en cada caso.

PRODUCTO	CANTIDAD	TOTAL \$
 48	  	
		\$60

5-¡A pensar!

Si compro 16 manzanas para convidar a mis 5 amigos y quiero darle la misma cantidad a cada uno. ¿Cuántas manzanas podré darle a cada amigo? -----

-¿Quedará alguna para mí?-----

Puedes hacer un dibujo para encontrar el resultado

6-Lee y resuelve: Jorge, el papá de Mario, reparte semitas en los negocios de Chimbas. En esta tabla anotó todas las entregas de la semana pasada:

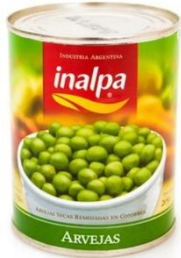


	Mañana	Tarde
LUNES	200	120
MARTES	150	67
MIÉRCOLES	360	343
JUEVES	130	220
VIERNES	160	150

*Con la información de la tabla, responde y anota tus cálculos:

- Mira el día martes ¿Cuánto más repartió en la mañana que en la tarde?
- ¿Qué día repartió más en la mañana?
- ¿El total de lo que repartió por las mañanas supera los 1000?

7- Los alimentos que consumimos diariamente en nuestros hogares vienen en diferentes envases, hechos con distintos materiales, formas, tamaños, etc. Los envases de los alimentos nos recuerdan a las formas que tienen los cuerpos y figuras geométricos. Anota junto a los alimentos el nombre del cuerpo al cual se parece, te doy una pista: esfera, prisma, cilindro, cono.



8- ¿Recuerdas para qué sirve esa fecha que hay en los alimentos?

Escribe por qué es importante mirarla antes de comprar.



9- Cuidar la higiene es cuidar la salud.

Observa lo que hace Mario cuando regresa de jugar.

¿Qué consejo darías a Mario? Escríbelo



11- Con toda la información trabajada en la guía, realiza un folleto informativo con al menos 2 hábitos saludables que pones en práctica para conservar tu salud.

*No olvides dibujar

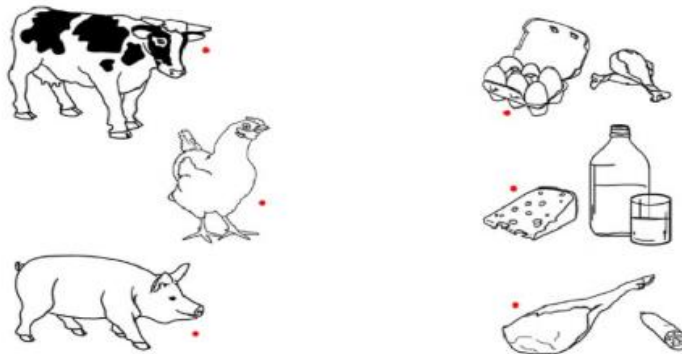
*Escribir oraciones informativas.

*Y divertirse al realizar tus tareas.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: PROCESOS.

12- Une con líneas cada animal según el alimento saludable que nos proporciona.



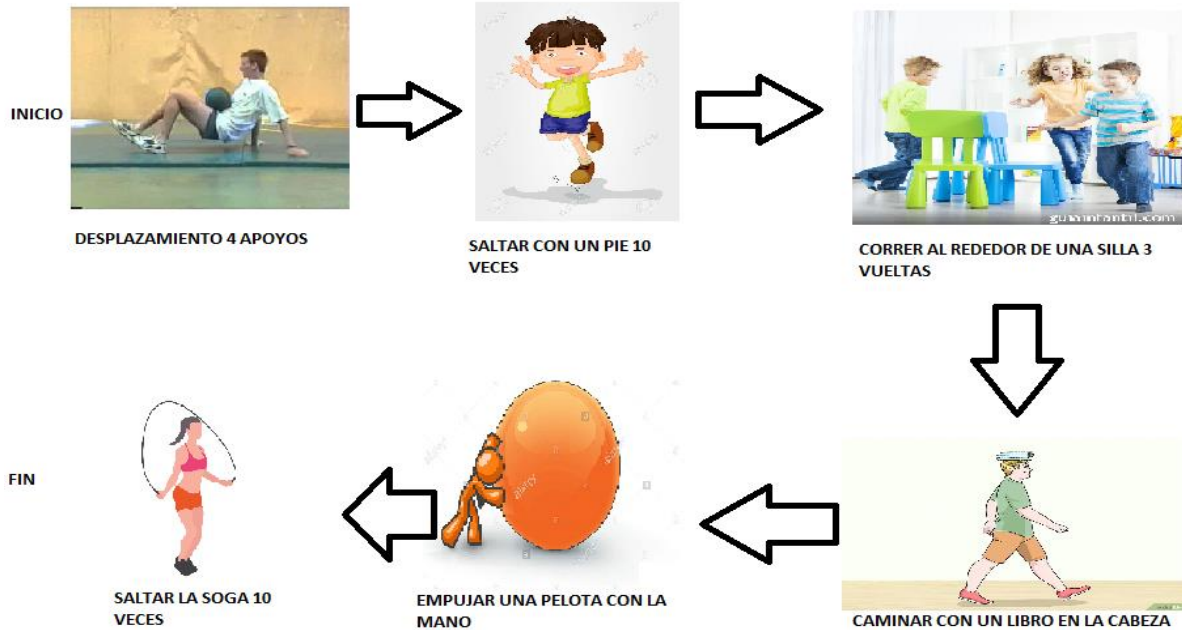
13- Este circuito de obtención de miel se mezcló. Ordena la secuencia del 1 al 4 según corresponda.

EDUCACIÓN FÍSICA: “VIDA SALUDABLE”

Para tener una Vida Saludable es importante alimentarse correctamente y realizar actividad física diariamente.

14- Luego de desayunar arma un circuito como sale la imagen a continuación y realizala 5 veces.



¿Qué tipos de movimientos realizaste? ¿Qué partes del cuerpo utilizaste?

Directora: Marcela López Barriga

Vicedirectora: Alejandra Clemenceau