

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Karina, Molina.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías.

NIVEL: Preocupacional

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Mi niño del alma”

CONTENIDOS:

- **Derechos del niño: obra de títeres.**
- **Dengue cuidado y prevención.**
- **Nombre propio.**
- **Buena alimentación.**
- **Efemérides: “17 de agosto Aniversario de la muerte del general San Martin”, “Día del niño”, “Día del folclore”, “Día de la solidaridad”, “Dia del árbol”.**
- **Taller de Reciclado: Concurso de juguetes reciclados.**
- **Taller de Panadería: Galletitas de mi nombre propio.**
- Tecnología: Cruce de los Andes.
- Computación: tipos de computadoras
- Teatro: movimiento, acción, el cuerpo esquema e imagen corporal y juego dramático de diferentes roles.
- Música: El Cuerpo: Percusión Corporal. Movimiento corporal. Cancionero Popular y Didáctico.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

- Educación física: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Primer Semana:

Actividades:

DIA 1: “Aniversario de la muerte del Gral. San Martín”: Historia de héroes!

Solicitar a las familias que envíen un breve relato a través de WhatsApp a la docente (que puede ir acompañado de una foto) de alguna persona que consideren un héroe actual describiendo sus cualidades o alguna acción meritoria que pueda dejar un mensaje a sus hijos. **Ese mismo día la docente enviara un video producido por ella donde presentara la figura de san Martín y explicando sobre la vida de este y su lucha por la independencia.**



San Martín fue un niño como ustedes que creció al lado de su mamá y su papá y con sus cinco hermanos compartiendo alegrías y travesuras, con solo 11 años fue cadete del regimiento como cargo de teniente coronel para defender nuestra patria del dominio español. También se enamoró de María de los Remedios Escalada con quien se casó y tuvo una niña a la que la llamaron Mercedes. San Martín amaba a su familia pero a veces tenía que ausentarse para defender su patria. Fue así como organizó un ejército con un sentimiento en común la libertad, porque él quería liberar del dominio extranjero a los países hermanos, después de haber dedicado su vida a la patria regresó a Europa con su hija Mercedes a quien le escribió máximas para que sea mejor persona y así un 17 de agosto falleció dejando el ejemplo de hombre, padre y argentino.

Area : Musica: ♪ Juego: Sonidos de tu propio Cuerpo

♪ Con la ayuda de un miembro de la familia buscar diferentes sonidos que pueden producir con su cuerpo.

♪ Ubicarse enfrente con un familiar y jugar a imitar diferentes ritmos corporales en espejo

♪ Escuchar el Juego “Adivinanza de sonidos del Cuerpo humano” y a divertirse juntos en familia.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

DIA 2: taller de reciclaje del día del niño: Recordando que el 16 de agosto fue el día del niño: la consigna es que en cada casa deberán elaborar un juguete confeccionado con materiales de desecho. Enviaran la foto al grupo de padres de WhatsApp y la docente realizará una votación y elegir el juguete más divertido, extraño, original.

Área: Tecnología: Averigua junto a tu familia historia del General San Martin.

Área: Computación: Observa las imágenes de los diferentes tipos de computadoras y con ayuda de un adulto escribe los nombre que correspondan.

DIA 3: Obra de títeres: La docente enviara un video producido por ella donde realizará una obra de títeres que tratará de los derechos de los niños, hablará de los tales derechos como:

1. Todos los niños y niñas son importantes; yo también.



2. Todos los niños tienen derecho a un nombre. Yo también tengo un nombre.

3. Tengo derecho a que me traten bien.

4. Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mí.

5. Tengo derecho a vivir bien.

6. Tengo derecho a recibir ayuda cuando esté mal.

7. Tengo derecho a decir lo que pienso.

8. Tengo derecho a jugar.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

9. Tengo derecho a aprender muchas cosas en el colegio.

10. Tú y yo y todos los niños y niñas tenemos derecho a vivir sin miedo.

En el mismo video ella invitara a sus alumnos a enviar una foto donde salgan ellos acompañando una frase que sea de los derechos del niño.

Área: Teatro: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

En familia trabajamos, se ubican en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión "con contacto" al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción.

Cada uno improvisa una consigna distinta

En silencio:

- Tocar el rostro del compañero y generar distintas expresiones
- Abrazarlo de distintas formas
- Tocar otra parte del cuerpo
- Incentivar a la improvisación de contactos

Área: educación física: Entrar en calor realizando movimiento articular

- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- . Llevar la pelota solo con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota solo con pie "izquierdo" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea "izquierdo" sin tocar ningún objeto.


Segunda Semana:

Actividades:

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, MiguelAtencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
 Nivel: Preocupacional.
 Área curricular: Áreas Integradas.

DIA 4: 22 DE AGOSTO: DIA NACIONAL DEL FOLCLORE ARGENTINO.

 <p>Folklore, la expresión auténtica de los pueblos...</p>	<p>El folclore: Es la expresión de la cultura de un pueblo, está formado por sus costumbres, tradiciones, creencias, cocina, hábitos sociales, artesanía, música, entre muchos otros. Gracias a estas manifestaciones, cada pueblo es único en el mundo. La palabra folclore significa: SABER DEL PUEBLO.</p>
---	--

La docente enviará un video donde hará una explicación de ¿Qué es el folclore? Y que valor cultural tiene especificando más en la música y tradiciones argentinas cuyanas. En el mismo video invitara a las familias a escuchar un chámame llamado mamboretá de canticuentos luego de escuchar la canción e inducirá a que bailen ese chámame en sus hogares compartiendo en familia la música cultural.

♪ **Área: Música:** Observar el video de la canción **“Este árbol que les cuento”**, referido al Día del Árbol



♪ Repetir varias veces para la fijación de letra y melodía.

♪ Mientras observan el video, jugar en familia realizando movimientos que sugieren los textos.

♪ Descubrir sonidos que hay en la canción (animales, cosas, personas, etc.)

♪

DIA 5: Cuidados del cuerpo: Buena alimentación: Una buena alimentación nos ayuda crecer de una manera saludable y fuerte. Con ayuda de mi familia realizar un afiche donde colocaremos esta actividad: Recortar imágenes de alimentos saludables de revistas que tengamos en casa o si no tienes puedes dibujarlo y haremos dos columnas con las siguientes descripciones y ahí pegaremos aquellos alimentos que son saludables como los que NO son saludables.

<p>ALIMENTOS SALUDABLES</p>		<p>ALIMENTOS NO</p>	
		<p>SALUDABLES</p>	

Área: Tecnología: Realiza en familia el cruce de los Andes utilizando una hoja n 5 realizando el mismo con el material que cuentas en casa poniendo en juego tu creatividad.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

DIA 6:25 de agosto día internacional contra el Dengue: La docente enviara un video donde realizara una breve explicación de que es el dengue a través de imágenes ilustrativas del mosquito para que los niños lo conozcan y posteriormente realizara una enumeración de las acciones preventivas.

En el mismo video la docente pedirá que los alumnos con ayuda de su familia realicen en casa un cartel donde se refleje lo que aprendieron sobre el dengue y las prevenciones de este.



Área: Computación: Con ayuda de un adulto busca recorta y pega figuritas de los diferentes tipos de computadoras que conozcas.


DIA 7:26 DE AGOSTO : Dia Nacional de la solidaridad : la docente realizara un video producido por ella misma donde explicara que es la solidaridad e invitara a las familias a confeccionar “cartas de apoyo” en estas cartas de apoyo su contenido estará basado en palabra de aliento ,frases de concientización del virus covid-19, palabra de amor etc., será hecha de la manera que más les guste y el destino de las mismas ser también el que las familias elijan ya sea a personas que están pasando esta pandemia solas, a personas enfermas , a familias que son humildes, etc.

DIA 8: Nombre Propio: jugamos con nuestro nombre propio en casa!: La docente enviara un video donde realizara un juego del nombre propio ella les comenta a los alumnos que busco en casa letras de su nombre propio hechas de cualquier material ya sea goma Eva, cartón, cartulina etc. Comenta que así armo su nombre y empezó a buscar por toda la casa objetos que tengan como inicial las letras que arman el nombre de ella e invita a los alumnos a que realicen el mismo juego en casa y le envíen a ella una foto de lo que armaron.

Docentes responsables. Raina Molina, Martin Crubinet, Miguel Angel, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

DIA 9 TALLER DE PANADERIA: Elaboración

Elaboración de galletas de mi nombre propio.		Ingredientes: 2 tazas de harina (280 gramos) ½ taza de azúcar (100 gramos) 125 gramos de mantequilla 1 huevo 1 cucharadita de esencia de vainilla (opcional)
<p>Preparación:</p> <p>1- toma un recipiente con la capacidad suficiente, introduce la harina y la mantequilla y mezcla bien ambos ingredientes. También precalienta el horno a 190 pc.</p> <p>2- Incorpora el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla (si lo deseas) cuando la harina y la mantequilla estén bien integradas y sigue mezclando. Verás que llegará un momento en el que no podrás seguir trabajando la masa de las galletas con el utensilio que uses para batir, y deberás amasarla con las manos.</p> <p>3- deberá amasar hasta que la mezcla de las galletitas se torne compacta y no se quede pegada entre sus dedos. Conseguido esto, espolvorea un poco de harina sobre una superficie, coloca la masa y extiéndela con la ayuda de un rodillo. Tiene que estirla hasta que tenga un grosor aproximado de 1 centímetro. Luego puedes empezar a armar las letras de su nombre.</p> <p>4- coloque todas las galletitas sobre una bandeja y hornearlas durante 8-10 minutos. Es fundamental que la vigile, porque se hacen muy rápido y puede correr el riesgo de que se quemen. sabrá que están listas cuando estén ligeramente doradas. Al momento de retirarlas tener cuidado y usar una espátula para levantarlas ya que quemarán. Dejar que se enfríen y ¡a comer!</p>		

Área: Teatro: Movimiento y Acción: imaginamos las siguientes situaciones:

- Caminar por placer
- Caminar cuando se está llegando tarde a un lugar

En los dos casos es la misma acción y movimiento: “caminar” solo que en el segundo ejemplo hay una intención de llegar lo más rápido posible.

Docentes responsables: Karina Molina, Martín Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

A partir de este ejemplo, busca un espacio donde puedan trabajar lo más libre posible de objetos y realizar las siguientes acciones:

MOVIMIENTOS	ACCION
Agacharse	Agacharse para esconderse
Levantar un brazo	Levantar un brazo para parar el colectivo
Sentarse	Sentarse en el banco porque viene la seño o el profe

DIA 10: Dia del árbol: La docente enviara un video donde explica la importancia de los árboles para la preservación del medio ambiente y que nos aportan, luego realizara una obra de títeres llamada “el árbol que no quería morir” :esta obra de títeres se narra en un bosque primaveral, donde una niña se encuentra con un árbol que esta triste por el hecho de que un leñador lo va a cortar y él no quiere morir , todo esto se enteran otros animales del bosque y luchan para que esto no pase. Cuando el leñador llega para cortar el árbol todos los animales y la niña tratan de convencerlo de no hacerlo y así quedan felices de haber evitado la muerte del arbolito. Se le pedirá reflexionar sobre el problema de la tala de árboles que son cortados y de los animales que conviven con él.

Área: educación física: Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada

. Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.

. Realizar “pases” con un familiar con pie derecho

. Realizar los pases con el pie izquierdo

. Realizar pases con ambos pies intercambiando

Podemos realizar actividades referidas al vóley

. Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de arriba (las dos manos juntas)

. Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de abajo (le pego con los antebrazos)

. Realizo el pase de arriba con la pared de la casa

Directora: Cintia Cortez.

Vicedirectora: Juana Cortez.