

GUIA N° 13

JINZ N° 7.

CUE: 700099500 **Sala:** 4 Años. **Turno:** Mañana.

Docentes Responsables: Adriana Altamira - Natalia Rebolledo- - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez. Juana Flores.

Directora: Carina Rojas.

Título: PLANTAS AROMÁTICAS.



Ámbito: Ambiente Natural. **Contenido:** Valoración y respeto por los seres vivos .Plantas Aromáticas.

Día1-ActividadN°1: *Buenos días mí queridos niños! ¿Cómo están?*

En esta guía tenemos propuestas divertidas para realizar en casa en compañía de mamá o papá. Estamos listos!

🌱 Recordamos la canción de Petronila es una flor de la **Guía N° 11** (se enviará el audio por WhatsApp).

🌱 ¿Quién era Petronila? ¿Qué colores tenía? ¿Qué la unía a la tierra? ¿Con qué se alimentaba y por dónde? ¿En dónde crecía Petronila? ¿Vos que piensas?, ¿Podrá caminar como nosotros? ¿Utilizará el cuchillo y el tenedor para comer?

🌱 Teniendo en cuenta el video de la guía anterior, en familia, confeccionamos (con el material que tengas en casa) un títere sencillo de **Petronila la flor**, con sus partes (tallo, hojas, flor y raíz.). En colaboración de la familia, creamos una historia sencilla, donde el personaje sea Petronila. Un adulto registrara la actividad y lo compartirá con su señorita por WhatsApp.

Actividad N°2: **AMBITO:** MUSICA. **CONTENIDOS:** Núcleo de producción: El canto. Fuente sonora e instrumental: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano, proveniente del entorno.

🌱 Título de la propuesta: “Una Semillita”.

🌱 “La Semillita”.

🌱 ¿Cómo están hoy mis pequeñines? ¡Espero se encuentren muy bien!.

El día de hoy pediremos a mamá o papá, que nos lea la letra de la siguiente canción de “La semillita” (La señorita enviará vía WhatsApp audio de la canción).

Semillita, semillita que del cielo se cayó
Y dormida, dormidita enseguida se quedó.
¿Dónde está la dormilona? Un niño Preguntó.
Y las nubes contestaron. ¡Una planta ya creció!

Observaremos las figuras colocadas sobre la letra de la canción y realizaremos un golpe en la mesa, cada vez que cantemos esa palabra.

Día 2- Actividad N° 1: ¿Con qué herramientas cuidamos las plantas? ¿Saben cómo se llaman el que tiene dientes como el tenedor? ¿Cómo se llama, el parece una cuchara para tomar la sopa? ¿Con qué riega mamá sus plantas?

Con material reciclable (como indica la imagen) construimos herramientas que utilizaremos en el cuidado de las plantas.



Le pedimos a un integrante de la familia que nos ayude con la construcción de las herramientas y que nos enseñe el buen uso de las mismas.

Actividad N° 2: EDUCACIÓN PLÁSTICA Contenido: Tridimensional construcción.

Les propongo armar una planta con material reciclable.

Junto con la familia busca los rollos de papel higiénico o servilletas.

Corta varios círculos del tubo de servilletas.


Pega en la hoja de dibujo armando una planta marcando sus partes, las raíces puedes hacerlas con lana.

Para finalizar pinta con témpera la bella plantita.





Día 3- Actividad N°1: Observamos el siguiente video para armar nuestro compost


 <https://www.youtube.com/watch?v=4J4QqAis8sA> – ¿Cómo hacer compost? Tutorial.

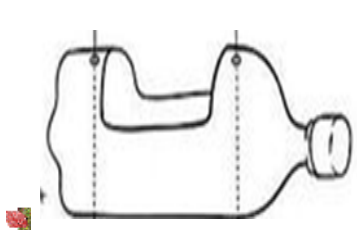
 ¿Cómo preparamos el compost? ¿En qué lo preparamos? ¿Para qué nos sirve?

 Elementos a utilizar para preparar compost el que utilizaremos en nuestras plantas:


 Un recipiente en desuso, tierra, desperdicios orgánicos (cáscaras de frutas y desperdicios de verduras). No olvidar que tenemos que mezclar (o airear) el compost día por medio.

 **Actividad N°2:** Decoramos masetas


 Con la ayuda de un adulto recolectamos botellas descartables (de gaseosas) y las cortamos como se presenta en la imagen para reutilizarlas en la confección de masetas .Decoramos a gusto con el material que tengamos a mano en casa.




 **Día 4- Actividad N°1: Día de la primavera y el estudiante.**

 Los invitamos a construir un hermoso cartel festivo para celebrar la “Llegada de la Primavera” con material que tengan en casa (papel, cartón, lanas, pinturas). Además pueden confeccionar elementos para decorarse a los integrantes de la familia. Decora el patio de casa para realizar un hermoso picnic para compartirlo en familia.

 **Actividad N°2: Jornada Recreativa**

 Decoran el patio, preparan, comida para compartir sobre un mantel en el patio de casa.

 Disfrutar y compartir juegos.

 **Juego:** La carrea de embolsados.

 **Juego:** Tiramos la lata Recolectar latas vacías y una pelota de trapo, Apilamos las

latas y pateamos la pelota con el pie. puede ser un juego que se compita por puntos según la cantidad de latas caídas.

- 🌸 Bailes en familia: Con música infantil o la que les agrada a la familia.
- 🌸 Registrar la jornada con fotos para compartirlas con el grupo de la sala.

Día 5-Actividad N°1: Plantas Aromáticas – Sentido el Olfato-

🌸 Con la ayuda de la familia buscamos información entre nuestros integrantes (tíos, abuelos, primos, etc.) sobre plantas aromáticas ¿para qué las usamos?. ¿Tienen todos los mismos aromas? Reconocemos si tenemos alguna Plantas aromáticas en casa.

🌸 Nos divertimos al juego de los aromas con las plantas recolectadas: A un integrante de la familia se les tapan los ojos con un pañuelo y este tendrá que descubrir de que planta se trata según su aroma. Luego ayudamos a mamá a ordenar y limpiar todo lo que utilizamos.

🌸 **Actividad N°2: Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Juegos motores. **Capacidades:** Comunicación- Resolución de problemas.

🌸 **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de “El baile del sapito”.

🌸 1)-Jugamos con globos: Jugamos en parejas: Tratamos de mantener 1 globo sin que se caiga; tocándolo con distintas partes del cuerpo (cabeza; manos; piernas) y a la orden de mamá tratamos de embocar el globo en una caja ubicada a 2 metros.

🌸 Hacemos lo mismo, pero solo podemos tocar el globo con 1 sola mano.

🌸 Por último, solo con una pierna cada jugador.

🌸 2)- Colocamos 5 botellas (una delante de otra) y llevamos el globo con los pies; haciendo zigzag por entre medio de las botellas.

🌸 **JUEGO:** Armamos un” ARCO”, con 2 sillas.

🌸 A la orden de mamá soplamos el globo con la boca por el piso y hacemos un “GOL” haciendo pasar el globo por el arco formado con sillas. ¡Se ganan un aplauso todos los participantes del juego!

🌸 **Vuelta a la calma:** Somos globos que se inflan por la nariz se desinflan por la boca. Hacer esto varias veces.



Día 6- Actividad N°1: Plantas Aromáticas – sentido del tacto-

🌱 Con permiso y ayuda de un adulto cortamos una rama de tamaño pequeña de una planta aromática que tengamos en nuestro jardín. Las observamos y las tocamos para diferenciar el aspecto de sus hojas: ¿Son suaves? ¿Duras? ¿Rugosas? ¿Son todas del mismo tamaño, tienen la misma forma?

🌱 Luego la pegamos en una hoja blanca que tengamos en casa, le dictamos a un adulto ¿cuál es el nombre de la planta y ¿Cuál sería su utilidad?

🌱 Ayudamos a mamá a limpiar y guardamos el trabajo para luego colocarlo en nuestra carpeta.

Actividad N°2: Educación Musical. **Contenido:** Núcleo de producción: El canto. Fuente sonora e instrumental: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

🌱 ¡Hola mis hermosos pequeñines!

🌱 Hoy escucharemos una nueva canción. Tendremos un divertido día de baile.

🌱 Bailaremos hasta el cansancio con la siguiente canción. “Somos como las flores”. (La seño enviará vía WhatsApp audio de la canción).

🌱 Bailamos y cantamos en familia, imaginando que somos unas hermosas flores, o mariposas, pajaritos, lo que cada uno desea ser.

🌱 Mamá o papá realizara un paso de baile y nosotros lo imitaremos. Luego lo haremos al revés, nosotros inventamos un baile y nuestros papás lo imitan.

🌱 Para finalizar podemos tomarnos fotos en familia, y compartir entre nuestros compañeros a través del grupo de WhatsaApp.

Día 7 Actividad N°1: Plantas Aromáticas – sentido la vista-

🌱 De las plantas recolectadas de días anteriores observamos y clasificamos, ¿Son todas las hojas del mismo color? ¿Son del mismo tamaño? ¿Y sus tallos son blandos o duros? ¿Todas tiene flores? ¿Se parecen a Petronila? Sobre una hoja clasificamos las hojas por tamaño, color, textura, lo mismo hacemos con los tallos, con ayuda de algún integrante de la familia le colocamos el nombre y sus diferencias.

🌱 Limpiamos y ordenamos el lugar utilizado y guardamos nuestro trabajo en algún lugar hermoso.



Actividad N°2: Dimensión: "Comunicativa y Artística **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica

Contenido: Tridimensión -modelado

Les propongo trabajar con masa de sal modelando una bella plantita.

Realizamos la masa de sal: ingredientes 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, una parte de agua, un recipiente para armar la masa. Mezclar harina y sal agregar agua de a poco tratar que no quede tan blanda.

Busca un cartón duro y sobre él juega con la masa armando una bella plantita para mamá.

Pinta con témperas como más te guste.



Día 8-Actividad N° 1: Plantas Aromáticas – sentido gusto-

De las plantas recolectadas mordemos un pedazo de sus hojas, ¿Todas tienen el mismo sabor? ¿Todas son comestibles? ¿Sirven todas para hacer infusión (té)? ¿Todas las aromáticas se pueden utilizar en comidas dulces o saladas? Con ayuda de mamá elaboramos una pizza agregando plantas aromáticas (orégano, laurel, etc.) para compartir en familia.

¿Si tomamos mate; que aromáticas le gusta agregar a tu familia? Comentamos en el grupo de whasstApp. ¿Qué hiervas utilizarías en el mate, té, comida, postres y aromas para el ambiente?

Actividad N°2: Libro de Aromáticas: Trabajamos en familia

Obtuvimos mucha información sobre el tema de esta guía, pero tal vez, no todos los integrantes de la familia de sala 4 tengamos los mismos conceptos. Es por eso que los invito a enviar toda la información posible: imágenes, audios de los pequeños referentes a las aromáticas considerando sus características ¿Cómo son? y sus funciones ¿Para qué sirven? ¿Para qué lo podemos utilizar?

Con todo lo enviado la docente armara un pequeño video para compartirlo con nuestra familia.

Día 9-Actividad N° 1: Secado de plantas, en familia compartiremos el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=tzbBk_NMzIY&t=35s –Aprenda a secar esas

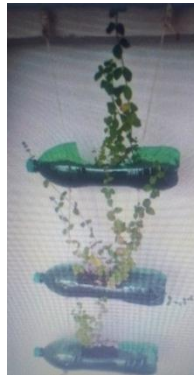
deliciosas hierbas aromáticas.

🌱 ¿Se pueden secar todas las plantas? ¿Alguna vez secaron plantas para conservar? ¿Cómo lo hicieron? ¿Qué integrantes de la familia lo hace? ¿Cómo lo hicieron? Los invito a realizar una recolección de aromáticas para proceder al secado y conservarlas para su uso, como se observa en el video. Sobre una hoja que tengan en casa dibujar como secaron las aromáticas.

🌱 Armamos una pequeña bolsa de papel y le escribo como puedo el nombre de cada aromática en un cartelito, acompañada de un dibujo, para obsequiarla a quien más desees. Registramos la entrega con una foto que luego compartiremos en el grupo.

Actividad N°2: Armando jardines verticales.

🌱 Con las masetas construidas anteriormente, el compost que fuimos cuidándolo a diario, los almácigos de la guía anterior y semillas (varias), organizaremos un jardín vertical. (Se pueden colgar sobre la pared, poner uno lado del otro o uno sobre del otro, etc.). Para armar tu pequeño jardín vertical además de las botellas se pueden utilizar pallet, cajones de madera pequeños, frascos, tarritos, etc., y así disfrutar de las plantas aromáticas.



🌱 **Directora:** Prof. Carina Rojas

Docentes Responsables: Adriana Altamira - Natàlia Rebolledo- Juana Flores - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez