Escuela Cruce de los Andes **5 ° grado** **Áreas integradas**

Secuencia Didáctica Simplificada N° 1

Título: ¡Aprendemos un poquito más!

Propósitos:-Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos sobre la organización política de la República Argentina a través de argumentaciones orales escritas y gráficas.-Incentivar la participación en diversas situaciones de escucha y producción oral escrita, a través de la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales.

Criterios de evaluación:-Reconocer el carácter histórico de las diferentes manifestaciones culturales de Argentina. –Leer y escribir de manera convencional textos ficcionales (leyendas), diferenciando las características propias de cada uno de ellos.-Identificar las características de los seres vivos y el ambiente.-Resolver problemas que involucren distintos sentidos de las operaciones de suma utilizando diversas estrategias y cálculos posibles. Reconocer los derechos de los pueblos originarios de Argentina.

Indicadores de logros:-.-Reconoce las características de la leyenda.-Conoce e identifica distintos pueblos de Argentina.-Busca y selecciona información relevante de internet y otras fuentes.-Reconoce tipos de ecosistemas.-Resuelve operaciones de suma y resta.-Aplica la operación correcta (suma) en una situación problemática sencilla.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Día 1: Área: Lengua. (7/06)

1. Observa con atención estos títulos.

LA NATIVA MARIANA VIENTO ZONDA LOS BICHITOS DE LUZ

LA YERBA MATE PIE DE PALO

2. Comenta junto a tu familia sobre esos títulos: ¿A qué tipo de narraciones pertenecen? ¿Conoces alguna otra? ¿Te acordás de algunas características?

1. Leemos la **“Leyenda del colibrí”**

Una vez, Tupá, el dios de las lluvias, el trueno y los rayos, se puso a jugar con arcilla a orillas de un río misionero, y modeló unas figuras pequeñas que fue colocando en fila. Entonces llegó Añá, el espíritu del mal que siempre envidiaba a Tupá y cuando vio las figuras quiso romperlas.

Rápidamente Tupá les dio un manotón y las figuras echaron a volar Así nacieron los pájaros. Añá quiso copiarlo todo y modeló sus propias figuras. Pero cuando les dio una palmada se convirtieron en sapos.

Entonces Tupá amasó otro pedazo de barro y lentamente fue creando una figura pequeñita a la que arrojó suavemente al aire.

Así nació el colibrí. Añá, envidioso, imitó todos los movimientos de Tupá, pero cuando arrojó su pedazo de arcilla al aire , éste se llenó de chillidos y de humo negro. Había creado el murciélago.

Leyenda guaraní

2. Comenta con tu familia el texto leído.

3. Recuerda: Las leyendas son relatos populares con los cuales los pueblos de la antigüedad intentaban explicar el origen de ciertos elementos y fenómenos de la naturaleza. Son narraciones breves de tradición oral. Como ha pasado de boca en boca a través de diversas generaciones, suele haber varias versiones de una misma leyenda.

4. Completa.

- Los personajes son----------
- ¿Dónde viven?----------
- ¿Qué les ocurre?----------
- ¿Qué explica esta leyenda?----------

Día 2: Ciencias Sociales – Formación Ética. (8/06)

Tema: Los pueblos originarios de Argentina.

1. Observa con atención este interesante video sobre Los pueblos originarios de la Argentina https://youtu.be/A_89OxiNHi8

2. Anota lo que más te interesó.

3. Elige un pueblo originario e investiga sobre sus características como es el idioma, comidas, costumbres, ritos religiosos, vestimentas, curiosidades, cultura, etc.

Día 3: Ciencias Naturales.(9/06)

Tema: Los ecosistema. Clasificación

1. Observa con atención el siguiente video https://youtu.be/3LeeVif_qSQ , luego contale a tu familia ¿De qué trata el video? ¿Qué es un ecosistema? ¿Cómo se clasifican?
2. Lee el siguiente texto

Un ecosistema es el conjunto de factores bióticos y abióticos que se desarrollan en un

ambiente determinado.

Los factores bióticos son todos los organismos vivos de un ambiente.

Los factores abióticos son todos los componentes sin vida como la luz, humedad,

temperatura, suelo que existe en un ambiente

a. **ECOSISTEMA TERRESTRE**: Es aquel en el que todos los seres vivos realizan sus actividades en la corteza terrestre. En nuestro planeta existe una gran diversidad de ecosistemas terrestres como, por ejemplo bosques, praderas, desiertos, selvas y montes.

b. **ECOSISTEMA ACUÁTICO**: puede ser de agua dulce (continental) o salada (mares y océanos).El tamaño de un ecosistema acuático puede variar desde un charco hasta un océano. Los peces son los principales integrantes de los ecosistemas acuáticos; son de distintos tamaños: chicos como la anchoveta o grandes como el tiburón.

c- **ECOSISTEMA DE TRANSICIÓN:** Limita entre un ecosistema acuático y un ecosistema de terrestre. (Orillas del mar, ríos, lagos)

a. Define ecosistema

b. ¿Qué son los factores bióticos y abióticos?

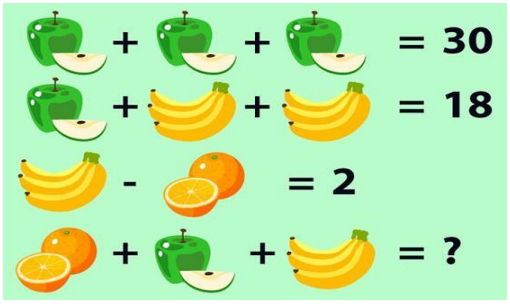
Día 4: Formación Ética.(10/06)

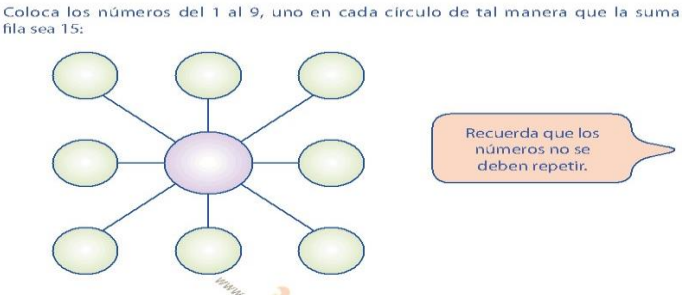
Tema: Derechos de los pueblos originarios de Argentina.

1. Recordamos lo visto en Ciencias Sociales sobre Los pueblos originarios de Argentina.
2. Investiga sobre los derechos de los pueblos originarios.

Día 5: Matemática.(11/06)

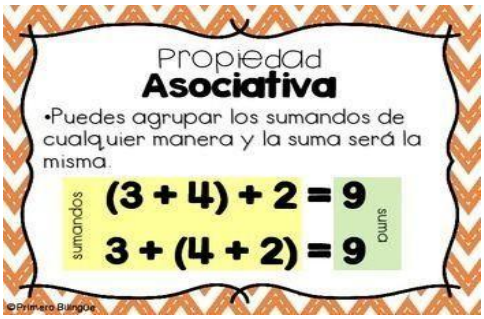
1 - ¡A resolver el siguiente problema!

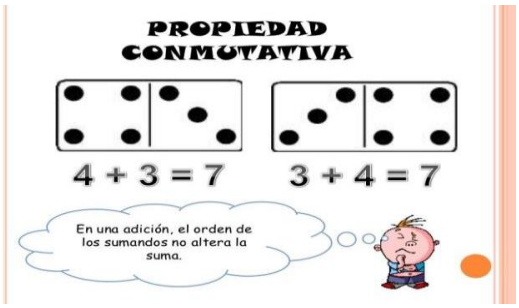




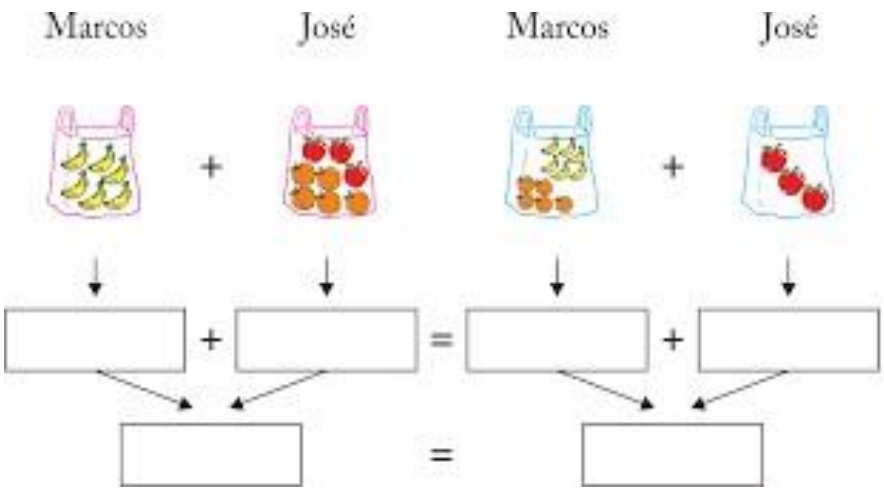
- ¿Qué tipo de operación usaste en el ejercicio anterior? ¿Qué es sumar para vos quitar o agregar? ¿De qué otra forma se le puede llamar a la suma?

2. ¡Aprende las propiedades de la suma!





3. Resuelve aplicando las propiedades.



Ahora con todo lo aprendido armamos un sencillo plan para organizar nuestro desafío de tal forma que explique aprendimos.

Realizar un afiche informativo con imágenes, dibujos sobre lo trabajado.

Responde después de haber realizado las actividades:

Pude resolver solo……

Necesité ayuda…….

¿Qué actividad no pude realizar?.....

Directora: Cabrera, Claudia.

GUIA N°1 DE DESARROLLO

Título de la Propuesta: Trabajando cada área aprendo más

Área: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Docente: Morales, Andrea

Propósitos: Reconocer la importancia sobre la poda de raíz.

Actividades:

1. Observen el video y respondan las preguntas a continuación: https://www.youtube.com/watch?v=eaqiDavM2II

¿Qué tiempo debe pasar para que la raíz pivotante se corte?

¿El eucalipto tiene raíz pivotante?

Área: ARTES VISUALES

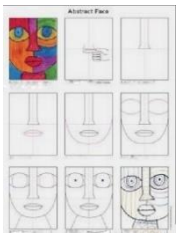
Docente: Mariel Alvez

Propósitos: Favorecer la comprensión de las relaciones de proporción y simetría

Actividades:

Dividir la hoja en 4 partes iguales. A partir de esas cuatro líneas y de los 4 sectores que quedarán, tomar medidas para la creación de un rostro, tener en cuenta que tanto la nariz, la boca y los ojos deben medir lo mismo de un lado y del otro, para así obtener como resultado una cara simétrica.

Ejemplo:



Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Gonzalo Chirino

Propósito: Ofrecer situaciones ludomotrices que posibiliten elaborar múltiples posibilidades de acción, para la resolución de problemas con/sin elementos en forma individual.

Actividades:

Disfruta de “Armar blancos”

Buscar 6 botellas chicas (o latas o tarritos pequeños tipo conserva). Envolver en una hoja de papel a cada una, dejándolas totalmente blancas. Pintar con un color y con la mano hábil tres. Pintar con otro color y con la mano menos hábil los otros/as tres. ¿Cuál de las dos manos pinta mejor? ¿Con cuál fue más fácil?

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Marianela Abelin

Propósito: Identificar y construir instrumentos de la Argentina.

Actividades:

Observa con atención el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=NgqNoPCCTmE * Escribe en el cuaderno cada instrumento que aparece en el video que se observaron la clase anterior y clasifícalos. Recuerda: Cordófono (C), Membranófono (M), Idiófono (I), Aerófono (A), Electrófono (E).

Área: TECNOLOGÍA

Docente: Verónica Morán

Propósito: Facilitar el análisis y ensayo de operaciones para la construcción de un objeto con material reciclado

Actividades:

1-Observamos los siguientes objetos y respondemos.

¿Con que material están construidos?

¿Qué es un material?

2-Dialogar con la familia

LOS MATERIALES

Los materiales son todas las sustancias que componen los objetos que nos rodean y que facilitan nuestra vida. Los objetos que nos rodean están fabricados con distintos materiales como por ejemplo: la goma, el metal, el plástico, el vidrio, la madera, todos son materiales

3-Complete el cuadro con objetos construidos con los siguientes materiales.

Madera	Papel	Plástico	Vidrio	Metal

Directora: Cabrera, Claudia