



GUÍA PEDAGÓGICA N° 16 DE RETROALIMENTACIÓN (N°2)

ESCUELA: Nocturna Dr. Carlos María Biedma

C.U.E: 700064100

DOCENTE: Ruth Verónica Tejada

TURNO: Vespertino

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA

CIENCIAS NATURALES

TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TODO LOGRO EMPIEZA CON LA DECISIÓN DE INTENTARLO”

PROBLEMA: Según los indicadores informativos sobre COVID-19 en nuestra provincia los números de contagios aumentan día a día.

Es por ello, que enfocado a la prevención reforzamos medidas: uso de alcohol en gel/barbijo/higiene personal y de los ambientes/ y ahora podemos agregar el uso de mascarilla personal. Incrementamos en familia las medidas preventivas.

DESAFÍO: Fabricar tu propia mascarilla con material reciclado. Puedes protegerte y cuidar a tu familia de manera súper económica ¡JUNTOS! ¡PREPARADOS! ¡PREVENIDOS!

TIEMPO:

PROPÓSITOS

- Desarrollar estrategias para la resolución de problemas sencillos y cotidianos.
- Adquirir autonomía en el desarrollo de las actividades.
- Promover el compromiso individual y colectivo.
- Concientizan el uso de acciones responsables para prevenir enfermedades.
- Valorar la vida humana individual y de la humanidad.

CONTENIDOS

- Numeración, situaciones problemáticas- operaciones básicas.
- Salud- enfermedad, importancia.
- Vacuna- medidas preventivas.
- Tecnología, fabricación de mascarillas.

CAPACIDADES

- Desarrollar un pensamiento crítico y resolutivo.
- Promover relaciones solidarias a lo largo de la vida de manera autónoma y significativa.



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA/CS NATURALES/ TECNOLOGÍA

- Desarrollar hábitos preventivos y saludables.
- Concientizar la importancia de la tecnología en tiempos de cambios.

ACTIVIDADES

1- A) ¿Qué signo hace que esta expresión sea correcta?

8.760.245 8.760.244



B) Escribe cómo se leen los números del punto 1 A.

2- **Lee y escribe** el número:

- Veinticinco millones ochocientos noventa mil uno _____
- Noventa y dos mil diez _____
- Ocho millones quinientos veinte mil doce _____
- Trescientos mil cuarenta y cinco _____

3- **Según el cuadro** poblacional de San Juan (censo del 2010) realiza las siguientes actividades:

DEPARTAMENTO	POBLACIÓN
Albardón	23.888
Angaco	8.125
Calingasta	8.588
Capital	109.123
Caucete	38.343
Chimbas	87.258
Iglesia	9.099
Jáchal	21.730
Nueve de Julio (9 de Julio)	9.307
Pocito	53.162
Rawson	114.368
Rivadavia	82.641
San Martín	11.115
Santa Lucía	48.087
Sarmiento	22.131
Ullum	4.886
Valle Fértil	7.222
Veinticinco de Mayo (25 de Mayo)	17.119
Zonda	4.863
San Juan	681.055

- Se confeccionan mascarillas para toda la población del departamento Rawson, con el costo de \$79 c/u ¿Cuánto dinero deberá abonar la municipalidad de Rawson?
- ¿Cuántas mascarillas necesitarán en total para los departamentos de Angaco, Calingasta, Caucete y 9 de Julio?
- En el departamento Pocito se realizó una inversión en una fábrica de mascarillas por la suma de \$398.700 y el Ministerio de desarrollo humano se hará cargo de un porcentaje del total por la suma de \$249.789 ¿Cuál es la diferencia que deberá abonar la Municipalidad de ese departamento?



CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA/CS NATURALES/ TECNOLOGÍA

4- **Resuelve:**

$$5839 \times 47 = \qquad 167.640 \div 24 =$$

$$9.054 \times 36 = \qquad 154.980 \div 42 =$$

$$12.895 + 35.990 + 1.500 =$$

5- **Escribe** V o F (verdadero o falso)

- 1 caja de 124 mascarillas cuyo valor es de \$79 cuesta \$9.796
- Si por 48 mascarillas se abona \$4.752 el valor de c/u es de \$95

6- **Lee** el siguiente texto:

¿Cuál es la diferencia entre aislamiento, cuarentena y distanciamiento?

La cuarentena significa restringir las actividades o separar a las personas que no están enfermas pero que pueden haber estado expuestas a la COVID-19. El objetivo es prevenir la propagación de la enfermedad en el momento en que las personas empiezan a presentar síntomas.

El aislamiento significa separar a las personas que están enfermas con síntomas de COVID-19 y pueden ser contagiosas para prevenir la propagación de la enfermedad.

El distanciamiento físico significa estar físicamente separado. La OMS recomienda mantener una distancia de al menos un metro con los demás. Es una medida general que todas las personas deberían adoptar incluso si se encuentran bien y no han tenido una exposición conocida a la COVID-19.

a) **Completa** el cuadro:
COVID-19

COVID-19	Concepto o significado	Objeto o finalidad
Cuarentena		
Aislamiento		
Distanciamiento		

b) **Escribe** 5 consejos preventivos para prevenir el COVID-19.

- c) Teniendo en cuenta la posibilidad de una vacuna ¿Consideras positivo para la humanidad la colocación de la misma? ¿qué función cumple toda vacuna en cuanto a cualquier enfermedad?
- d) Comparando números de casos con otras partes del mundo, nuestro país maneja otros n° mínimos dentro de la pandemia ¿Cómo colaboras para cuidarte a vos mismo y a los demás?



7- **Fabricamos mascarillas protectoras:**



Tener o saber hacer una pantalla protectora antivirus casera le puede ser muy útil a muchas personas por su profesión, tal y como se presentan los acontecimientos con el coronavirus en estos días.

Siempre debemos tener en cuenta que un [buen lavado de manos](#) ayuda a reducir el número de contagios del COVID-19.

MANOS A LA OBRA!!!!

“LA IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA EN TIEMOS DE PANDEMIA”

¿Qué es la tecnología?

La **Tecnología** se define como el conjunto de conocimientos y técnicas **que**, aplicados de forma lógica y ordenada, permiten al ser humano modificar su entorno material o virtual para satisfacer sus necesidades, esto es, un proceso combinado de pensamiento y acción con la finalidad de crear soluciones útiles.

Definitivamente **la tecnología ha desempeñado un papel importantísimo hasta ahora en la tarea de intentar superar varios de estos retos**. En particular los **smartphones nos han ayudado en diversos grados a mantenernos informados, hacer compras online, dar continuidad a nuestras tareas laborales**, permitir a los más chicos asistir a clases virtualmente, mantener contacto con nuestros seres queridos, y también -muy importante- **entretenernos con series, películas y por supuesto los memes y videos caseros que intercambiamos con nuestros amigos**.

En este contexto muchas iniciativas han surgido. **Las plataformas de comercio electrónico ofrecen descargas gratuitas de libros, las operadoras de televisión por cable han abierto la señal de varios canales a sus suscriptores, las aplicaciones sugieren actividades de desarrollo y recreación para niños; las universidades nacionales e internacionales ofrecen cursos en línea con certificados; las plataformas de juegos electrónicos ofrecen juegos para combatir el aburrimiento durante la cuarentena, las consultoras brindan tutoría gratuita para que los emprendedores puedan lidiar con escenarios de inestabilidad como el actual, los medios de comunicación permiten el acceso a contenido gratuito por un tiempo limitado. Y la lista podría continuar.**



Es indudable que **la tecnología se reorientó hacia esa dirección, y jugará también un papel clave en el período post pandemia.** Específicamente los teléfonos móviles tendrán mucho que aportar apalancados en las mayores posibilidades de conectividad que brindarán las redes de quinta generación que pronto comenzarán a desarrollarse en la región poniendo a nuestra disposición anchos de banda diez veces mayores y latencias diez veces menores a lo que estamos acostumbrados. **Será el ambiente propicio para el desarrollo de contenidos audiovisuales mucho más elaborados, juegos más atrapantes e interactivos,**

La pandemia nos deja un aprendizaje concreto: si todos tomamos el compromiso de cuidar al otro, pronto generamos un ambiente en el que cada uno de nosotros estará siendo cuidado por todos.

Sigamos confiando en la evolución de la ciencia, que tanto contribuye al área de la salud, y en las nuevas tecnologías que surgirán para ayudarnos a superar la situación actual y prepararnos para un futuro mejor. Atravesemos este periodo con energía y responsabilidad, y que la época que vendrá nos encuentre más juntos y conectados que nunca

a) ¿Consideras que la tecnología es muy importante en la vida del hombre? ¿Por qué?



8- **Escribe** el paso a paso de la confección de tu máscara

MATERIALES | **FABRICACIÓN PASO A PASO**

¡COMPARTE LO QUE APRENDISTE PARA CUIDAR A TODOS!

NO TE OLVIDES DEL DESAFÍO ¡TU PUEDES!

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN (Esto lo completa la profe no el alumno)

INDICADORES	L	ML	NL
Lee, interpreta y analiza diferentes textos			
Produce textos			
Identifica división política y provincias de Argentina			
Realiza el desafío propuesto			
Comprende el concepto de Constitución Argentina			

Responsable: Directora Lic. Graciela Castro