

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1**

**ESCUELA:** María Luisa Villarino de Del Carril

CUE 7000271-00

**DOCENTE:** M. Claudia Díaz Grandi, Silvia Pereyra,

**GRADO:** 5° “A” y “B”

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Naturales.

**TÍTULO:** Ayudamos a la economía familiar y al medio ambiente

### **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**Matemática:** Relaciones numéricas. Múltiplos y divisores de un número natural. Interpretación, registro y comparación de cantidades usando números naturales y/o fracciones. Operaciones con Números Naturales. **Ciencias Naturales:** Ambientes. Características adaptativas generales de los seres vivos en diferentes ambientes. El ciclo del agua en la naturaleza. Clasificación de plantas según el lugar donde se encuentren. Nutrición y alimentación saludable. Importancia de la huerta en el impacto del medio ambiente.

### **INDICADORES DE LOGROS PARA LA NIVELACIÓN**

#### **AREA MATEMÁTICA**

- Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas.
- Comprende un enunciado.
- Reconoce diferentes formas de expresar un número (naturales, y fraccionarios)
  - Resuelve problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones y otros en los que la información esté presentada en distintos portadores.
  - Reconoce relaciones entre múltiplos y divisores.
  - Realiza diferentes representaciones en el espacio.

#### **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

- Realiza registros de lo observado en la naturaleza.
- Distingue y clasifica seres vivos.
- Reconoce el ciclo del agua.
- Establece comparaciones, registro y conclusiones de los ciclos de la vida observados.
  - Identifica la influencia del medio ambiente en el desarrollo de los cultivos,
  - Propone acciones responsables a llevar a cabo para la preservación y cuidado del medio ambiente.
- Reconoce los alimentos saludables para una buena nutrición.

- Adquiere hábitos saludables.

**DESAFÍO: Los alumnos de 5to A y B realizarán una huerta vertical.**

Para ello necesitarán recolectar los siguientes materiales: botellas de plástico, tierra, semillas de diferentes verduras y frutas o hierbas aromáticas (tomate, lechuga, acelga, semillas de naranja, mandarina, limón, etc.), Acá te dejo imágenes para que te guíes. Puedes crear tu propio diseño.



**IMPORTANTE: Cuando termines las actividades de cada día, envía fotos a tu Maestra por whatsapp.**

**DIA 1**

**ÁREA MATEMÁTICA: ACTIVIDADES**

1) Los chicos de 5to juntaron, cada uno, para hacer su huerta ,24 botellas de plástico del mismo tamaño y recolectaron cuatro variedades de semillas. Necesitan saber:

- Si cada grado tiene 23 alumnos, ¿cuántas botellas recolectó cada grado?
- Entre los dos grados, ¿cuántas botellas juntaron? Cuéntame qué operaciones puedes utilizar para responder a esta pregunta.
- ¿Cuántos recipientes utilizará, cada niño, por cada variedad de semillas?
- ¿Cuál sería la operación más corta para resolver la pregunta a) ¿Sumando o multiplicando?

2) Los papás de los chicos quieren participar en este proyecto. Para ello fueron a la Semillería y compraron:

10 cajas de semillas de lechuga con 5 paquetes cada una.

7 cajas de semillas de tomate con 6 paquetes cada una.

3 cajas con semillas de zapallito con 9 paquetes cada una.

6 cajas con semillas de lechuga con 8 paquetes cada una.

A. Calcula ¿Cuántos paquetes de cada semilla compraron?

¿Si en cada paquete vienen 10 gramos de semillas, cuántos gramos de semillas , compraron en total? El resultado , ¿representa más o menos de 1 kg?

B. Ordenaron los paquetes en bolsas

BOLSAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PAQUETES	4		12	16	20	24			36	

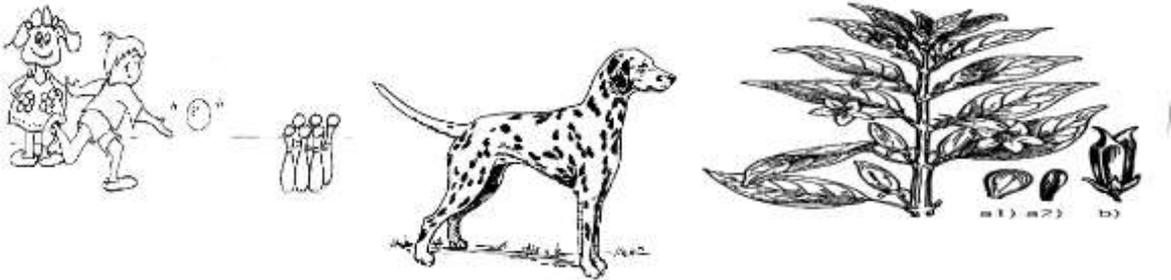
**C. COMPLETA:**

- a) Cuantos paquetes puso en 2 bolsas? ¿Y en 7 bolsas? ¿Y en 8 bolsas? ¿Y en 10 bolsas?
- b) Cuantas bolsas usó para guardar 16 paquetes?
- c) ¿Si tuviese 44 paquetes, Cuantas bolsas usaría?
- d) ¿Por qué en la fila de paquetes no aparece el 21? (piensa en múltiplos y divisores)

**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

**SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS.**

Observa las imágenes. En la naturaleza podemos decir que lo observado son seres.....ó factores bióticos

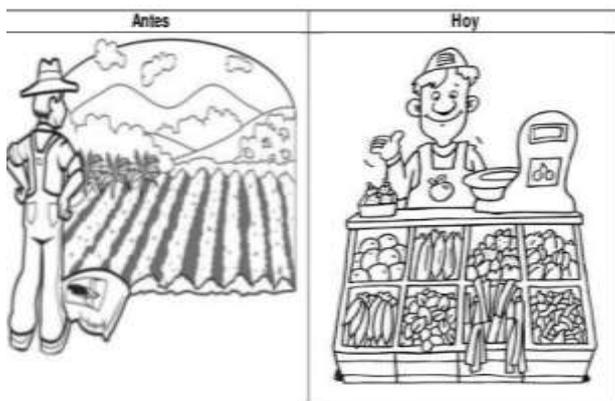


Encuentra tres seres vivos y tres seres no vivos. Escríbelo en dos listas (seres vivos o factores bióticos y seres no vivos o factores abióticos).

P	L	R	O	C	A
L		C	E	S	G
A	S	D	M	I	U
N	I	Ñ	O	R	A
T	I	E	R	R	A
A	O	R	R	E	P
S	Ñ	O	N	M	Q

1- Explica qué necesita una planta para sobrevivir y desarrollarse.

Observa la siguiente imagen y reflexiona:



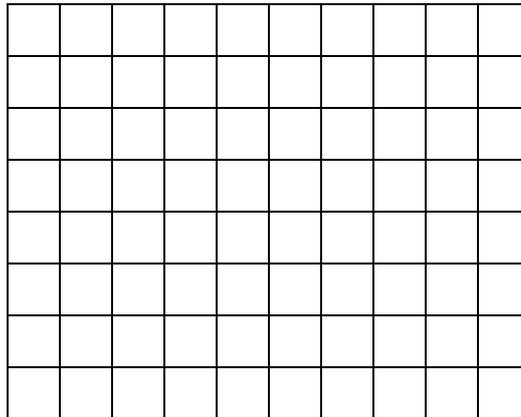
En la imagen que dice “antes” que factores bióticos y abióticos intervienen para el desarrollo de la huerta.

En la imagen que dice “hoy” haz un listado de los productos de huerta que se pueden encontrar en una verdulería.

Reflexiona: ¿Qué diferencia habrá entre los productos que se consumen directamente de la huerta y los que se compran en la verdulería? ¿Cuál dirías que es más sano y natural? ¿Porqué?

### **.DIA 2 ÁREA MATEMÁTICA**

- 1) Para colgar las botellas de la huerta, utilizaremos una madera cuadrada, que podemos dividir de la siguiente manera:



¿Podrías indicar cuantos cuadrados tiene en total la imagen?

- ¿Cómo hiciste para calcular la respuesta?
- Escribe la fracción que representa la mitad de la figura.
- Escribe dos fracciones equivalentes a la fracción que obtuviste en el punto b.

d. Divide el espacio de 3 formas diferentes, de modo que cada niño utilice el mismo espacio para cultivar.



-Usa 3 papeles de 10cm x 10 cm para ayudarte en la actividad.

-Realiza plegados de manera que cada papel, quede dividido de diferente manera, pero que representen idéntico espacio ¿Qué figuras geométricas obtuviste?

Construye un triángulo equilátero y marca sus partes.

### **2) Resolvemos problemas**

Rocío debe regar su huerta. La última vez que lo hizo fue el sábado 31 de octubre. Si cada 4 días debe regar las plantas:





1) Como faltaron semillas, algunos chicos de 5to ,compraron con sus ahorros los paquetes que les faltaron. El paquete costaba 7\$. Luciano puso 77\$, Emiliano 117\$, Alan 21\$, Luis 35\$ y Valentina 217\$. ¿a quiénes no le dieron vuelto?

2)Completa la siguiente frase:

Los múltiplos de un número son los números que obtenemos cuando.....ese número por .....números.

3)Completa:

a) 24 es múltiplo de 3 porque  $3x.....=24$

b)75 es múltiplo de 5 porque.....x.....=75

c)70 es múltiplo de 2 porque...x.....=701.

Situación problemática:

Benjamín y Mateo están en una pista de números que empieza en el 0. Los dos empiezan a dar saltos hacia adelante. Juan los realiza de 5 en 5, en cambio, Ernesto los realiza de 7 en 7. ¿En qué números menores al 100 se van a encontrar?

agrupa estos números según sean múltiplos de 2, de 5 o de 7.

8    119    6    7    2    21    195    15    63    55

ÁREA CIENCIAS NATURALES: observa la imagen y completa eligiendo alguna/s de las siguiente/s palabras: viento ,contaminación, agua,, hombre, animales, clima.



Nosotros para nuestra huerta compramos las semillas. En la naturaleza las semillas se dispersan por la acción del.....

#### **DIA 5: AREAS MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES**

Haz un registro de los pasos que realizaste para cumplir con el desafío de tener una huerta en casa.

De acuerdo a lo que sembraste, escribe un menú saludable en el que incorpores las verduras/frutas o aromáticas que sembraste.

**ENVIA A LA SEÑO LAS ACTIVIDADES RESUELTAS. POR FAVOR CONSULTA TUS DUDAS.**

**EL DESAFÍO ESTARÁ CUMPLIDO CUANDO LA MAESTRA RECIBA TU FOTO O VIDEO CON EL ARMADO DE TU HUERTA VERTICAL.**