

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Cirilo Sarmiento

CUE 700049500

DOCENTES: Gabriela Cortez, Graciela Lucero, Daniel Garay, Mónica Vila, Sergio Bazán, Adriana Núñez.

GRADO: Tercero

TURNO: mañana

ÁREAS: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Musical y Educación Plástica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **POR UN MUNDO MEJOR.**

CONTENIDOS:

Lengua: Lectura comprensiva. Texto instructivo. Producción escrita.

Ciencias Naturales: Cuidado del ambiente.

Educación Tecnológica: El ambiente y sus cuidados. Reciclaje.

Educación Física: Cuidado de la naturaleza en la vida cotidiana.

Educación Agropecuaria: La huerta. La lombriz, su importancia en el cuidado del suelo y las plantas.

Educación Musical: La voz cantada.

Educación Plástica: Formas bi y tridimensionales. Esculturas y cuerpos geométricos que tienen alto, ancho y espesor, es decir que tienen volumen.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: -Lee y comprende un texto. -Produce un texto instructivo con ayuda.

Ciencias Naturales: -Dibuja consejos para cuidar el ambiente.

Educación Tecnológica:

-Reconoce las diferentes formas de reciclar y construye pequeños contenedores.

Educación Física:

-Interpreta las consignas durante la ejecución de las actividades.

-Elabora y transmite un mensaje a su familia y amigos.

Educación Agropecuaria:

-Arma un lumbricario y produce humus para sus plantas.

-Reflexiona sobre el perjuicio que provoca el uso de abonos químicos en la huerta.

Educación Musical:

-Identifica la voz cantada.

Educación Plástica:

-Realiza esculturas con cuerpos geométricos que tienen alto, ancho y espesor, es decir que tienen volumen.

DESAFÍO: CREAR CARTELES CON CONSEJOS PARA CUIDAR EL AMBIENTE UTILIZANDO MATERIAL RECICLADO Y UBICARLOS EN LOS FRENTE DE CADA FAMILIA DE TERCER GRADO.

ACTIVIDADES:

1- ¡CUIDA EL MUNDO!

A)-LEE CON TU FAMILIA LA CANCIÓN:

CUIDA EL MUNDO

Cuida los ríos, nunca los dañes
con la basura de las ciudades.

Cuida esa capa que nos protege
de los intensos rayos solares.

Cuida el mundo, cuida la casa de la humanidad.

Cuida el mundo, porque también es luchar por la paz.

Eres el mundo sólo una parte,
hoy planta un árbol para ayudarte,

Cuida la Tierra, cuida los mares,
protege siempre los animales.

Cuida el mundo, cuida la casa de la humanidad.

Cuida el mundo, porque también es luchar por la paz.

B)-Responde en familia: ¿Qué dice la canción de como tenemos que cuidar el mundo?

C)-Escucha la canción “Cuida el mundo” que el docente envió y aprende la letra.

D)-Canta “Cuida el mundo” y graba un audio o video en un celular con ayuda de papá y/o mamá. Después, envía al grupo.

E)-Elige lo que más te gustó de la canción y dibújalo.

F)-Observa el lugar dónde vives. Dibuja tres acciones que ayuden a cuidar el mundo y tres acciones que lo perjudiquen.

2- ACCIONES PARA MEJORAR EL MUNDO:

A)-Realiza las siguientes actividades teniendo en cuenta las consignas para mejorar el mundo.

a-Trota en casa o en zona cercana ocupando plantas, frutos o árboles como obstáculos sin cortar ni colgarse de hojas o ramas.

b- Salta por encima de acequias sin tirar basura a la misma.

c-Juega con pelotas, sogas, aros, cajas de cartón, etc. sin romper jardines, huertas, ni molestar a los animales. Luego, limpia todo sin dejar basura.

d- Toma agua, úsala para refrescarte o higienizarte después de las actividades físicas realizadas pero sin desperdiciar el agua ni ensuciar los recipientes usados. Recuerda siempre que estamos en tiempo de pandemia y es imprescindible mantener la higiene personal y ambiental.

B)-Un lumbricario y producción de humus para tus plantas; otra forma de cuidar nuestro mundo.

a-Recordamos:

Entre los amigos de la huerta se encuentran las lombrices; ellas son fantásticas compañeras en la huerta ya que ayudan en el proceso de descomposición de los restos orgánicos.

Viven bajo el suelo formando galerías que mejoran la aireación, guardando la humedad y produciendo humus.

El humus es el mejor alimento para las plantas y lo producen descomponiendo hojas, estiércol de caballo, conejo, gallina y restos de elementos de la cocina como cáscaras de verduras y frutas, cáscaras de huevo, etc.

b-Desde nuestra casa podemos aportar nuestro granito de arena para cuidar el mundo.

¿Cómo crear un pequeño hábitat para tus lombrices?

Necesitas: 1 recipiente de plástico- piedras redondas- arena- tierra de la huerta- estiércol- residuos de la cocina- hojas secas y lombrices (buscar en lugares húmedos).

Cómo realizarlo: Hacer algunos agujeros en el fondo del tacho, colocar 3cm de piedritas, después 2cm de tierra y luego una fina capa de arena. Luego, sobre esas capas, agregar el material orgánico y volver a cubrir con arena. Humedecer y colocar tus lombrices.

No olvides alimentarlas diariamente y recuerda que la humedad no puede faltar, así ellas elaborarán el humus para tus plantas.

En las siguientes imágenes puedes observar distintas opciones para realizar tu lumbricario.



b-Trabaja a diario en este desafío, observa y registra los resultados para ser enviados a la señorita. Envía 1 foto del lumbricario que construiste.

c- Reflexiona y responde ¿El uso de abonos químicos en la huerta contribuye al cuidado del suelo? ¿Por qué?

C-Vamos a RECICLAR...

a-Copia la actividad en tu cuaderno, lee y analiza el texto con ayuda de un adulto.

¿Escuchaste hablar de las tres R?

Como consumidores responsables aplicaremos en esta etapa la regla de las tres R.

REDUCIR: No compres artículos desechables como: platos, cubiertos servilletas. Lleva tu propio bolso al supermercado.

REUTILIZAR: Usar nuevamente frascos de vidrio, envases y cajas.

RECICLAR: separar los residuos en recipientes de diferente color.

*Comencemos aprendiendo a separar los residuos.

Residuos orgánicos: residuos de la cocina (cáscaras de huevo, frutas, comida, yerba, té, café, etc.)

Residuos inorgánicos: papeles vidrios, cartón, plásticos, metal.

b-Te propongo en esta actividad elegir 3 cajas o tarros. Luego, pintar o forrar y rotular así:

verde= residuos orgánicos

azul = residuos inorgánicos

rojo = residuos electrónicos: teléfonos, pilas, etc.

c-Luego colócalos en un lugar adecuado para separar los residuos.

d-¿Cuánto sabes sobre el cuidado del ambiente? Marca con ayuda de un adulto lo que corresponde.

- ¿Cuál de estas palabras no pertenecen a la sostenibilidad?

RECICLAR RESPETO REUTILIZAR

- ¿Qué tipo de bolsa de supermercado es más ecológica, papel o plástico?

PAPEL PLÁSTICO TELA

D)-Luego de toda la información recibida, utiliza la creatividad para REUTILIZAR materiales y construir una maqueta.

a-Busca en casa un cartón para que sea la base de la maqueta. También: cajitas, tapitas y todos los materiales que puedas reutilizar. Puedes forrar las cajitas usando revistas o pintarlas con témperas de colores.

b-Realiza una linda maqueta que refleje cómo te gustaría que sea el mundo para que cada día sea mejor. Envía una foto de la maqueta.

c- Recuerda las partes del texto instructivo. Luego, escribe un texto instructivo con la ayuda de un adulto contando cómo realizaste la maqueta.

No olvides tener en cuenta:

*Título:

*Materiales:

*Procedimiento:

3- ¡¡ A PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO; UN GRAN DESAFÍO!!!

A)- Arma carteles utilizando materiales reciclables con consejos para cuidar el medio ambiente.

B)-Ubica los carteles en el frente de tú casa para concientizar a tus vecinos.

C)- Finalmente, envía fotos de tus carteles.

¡VAMOS; JUNTOS PODREMOS LOGRAR UN MUNDO MEJOR!

Directora: Prof. Rosana Santander