

GUÍA N° 6

E.E.E. Martina Chapanay

Docente a cargo de la sección: Claudia Muñoz – Analía Díaz

Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez (Ed. Física)- María Arias (Teatro)-

Analía Arce (Tecnología)- Leonardo Belli (Música)- Irma Gómez (Agropecuaria)

Sección: Pre Taller

Áreas Integradas

ACTIVIDADES PROPUESTAS

CONTENIDOS: CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y LENGUA

FAMILIAS Y FESTEJOS

- Escribir palabras y números
- Grupos sociales inmediatos: la familia. Historia personal y familiar
- Efemérides 25 de mayo. Época colonial.

Educación Física: Juegos Tradicionales: torneos. PAYANA Y TEJO

Tecnología: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar producto reciclado.

Teatro: Estructura dramática.

Música: La voz y expresión corporal

Agropecuaria. Herramientas de la huerta.

- **DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno: LA FAMILIA

LA FAMILIA ESTÁ COMPUESTA POR PERSONAS QUE ELIGEN CONVIVIR EN UNA MISMA CASA. LA FAMILIA SE COMPONE DE PAPÁ Y MAMÁ CON SUS HIJOS. SIN EMBARGO NO TODAS ESTÁN FORMADAS DE LA MISMA MANERA.

ACTIVIDAD 2: Responder

MI FAMILIA ESTÁ COMPUESTA POR _____

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

TORNEO FAMILIAR DE PAYANA

- Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: 5 piedritas

Juntar 5 piedritas de tamaño pequeño...

- Lavarlas.

- Tomar las cinco piedritas y soltarles a la mesa.

- Tomar una piedrita y lanzarla hacia arriba y antes que caiga tomarla de aire.

- Tomar la misma piedrita, lanzarla hacia arriba y antes de que caiga hay que tomar de a una de la mesa y también la que estaba en el aire. Luego lo mismo pero tomando dos, luego lo mismo y tomar tres, luego lo mismo y tomar las cuatro.

- Gana el que puede tomar todas las piedras en una sola alzada.

- **DÍA 2: LA FAMILIA**

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno:

MI FAMILIA ES LA MEJOR DEL MUNDO. EN ELLA CREZCO Y VIVO FELIZ.

ACTIVIDAD 2: Dibujar los miembros de la familia y escribir sus nombres.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA. - Elaboramos un portarretrato

Materiales: Cartón -hojas de revista -plasticola -regla -tijera

- Con ayuda de un adulto dibuja y recorta sobre un cartón un rectangular de 25x20cm y el ancho del marco de 4cm donde ira la foto. Recorta tiras de 7cm y comienza a enrollar en un palillo lo saca con cuidado le coloca un poco de plasticola en cada extremo para que no se despegue. Luego lo pega en todo el marco del portarretrato.



- **DÍA 3: LA HISTORIA FAMILIAR**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

CADA FAMILIA TIENE SU HISTORIA, LOS ABUELOS QUE LLEGARON DESDE OTROS LUGARES Y SE UNIERON A PERSONAS DE SAN JUAN Y FORMARON FAMILIAS.

ACTIVIDAD 2: Redactar en breves palabras algunas características de mi familia.

- ESTA ES MI HISTORIA.....

ACTIVIDAD 3: TEATRO. -Estructura dramática

¡Hola! Hoy aprenderemos lo que es la estructura dramática. Estas son sus partes:

- 1) SITUACIÓN INICIAL: Aquí conocemos a los personajes y el lugar en el que están.
- 2) SITUACIÓN DE CONFLICTO: En esta parte a los personajes les pasa algo, tienen un problema, un conflicto.
- 3) SITUACIÓN FINAL: En esta parte ese problema que tienen los personajes se resuelve.

Esta estructura está presente en muchas cosas que vemos y leemos de diferentes formas: En un cuento, en una historieta, en una novela y también en una obra de teatro. Esta semana observa atentamente a ver si la descubres en alguna cosa que veas o leas esta estructura.

- DIA 4 HISTORIAS DE ABUELOS

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

LOS ABUELOS Y ABUELAS SON LOS ENCARGADOS DE TRANSMITIR A SUS NIETOS LA HISTORIA FAMILIAR Y CUENTAN ANÉCDOTAS DE CUANDO ELLOS O SUS HIJOS ERAN CHICOS.

ACTIVIDAD 2: Pide a tus abuelos o mayores que te cuenten cómo estaba formada la familia cuando ellos eran chicos y que costumbres distintas de las de ahora tenían.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA -La voz y expresión corporal

_En relación con las canciones interpretadas en la guía anterior decir cuál canción eligieron y por qué

_En relación con la respuesta anterior elegir otra canción que les guste, de cualquier estilo

_Interpretar la canción cantada como es

_Interpretar la misma canción, pero esta vez de manera hablada

_Escribir, si es posible, la sensación de una y otra interpretación (hablada y cantada)

- DIA 5 LOS RECUERDOS

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

HAY FOTOS, CARTAS Y OTROS OBJETOS QUE AYUDAN A RECORDAR CIERTOS MOMENTOS DE LA VIDA. CUENTAN LA HISTORIA DE CADA UNO.

ACTIVIDAD 2: Buscar fotos u objetos de cuando eran chicos. Elegir el más importante y dibujar en el cuaderno

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Escribir en el cuaderno: HERRAMIENTAS DE LA HUERTA

Dibujo 3 herramientas que se utilizan en la huerta y explico brevemente para que sirve cada una de ellas.

- DIA 6: TIEMPOS DE AYER Y HOY

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

EL TIEMPO DE AYER ES EL PASADO, CON SUS ACONTECIMIENTOS SOCIALES Y FAMILIARES, QUE SON PARTE DE LA HISTORIA. HAY COSTUMBRES DIFERENTES EN CADA ÉPOCA DE ANTES Y AHORA.

ACTIVIDAD 2: Conversar en familia y responder

ANTES LAS CASAS ERAN BAJAS Y AHORA HAY EDIFICIOS.

ANTES LAS PERSONA VIAJABAN EN _____ Y HOY PUEDEN VIAJAR EN _____

ANTES LAS ABUELAS AMASABAN EL _____ Y AHORA LO PODEMOS COMPRAR EN LA _____

ANTES LOS ABUELOS CULTIVABAN SUS _____ Y AHORA LAS COMPRAMOS EN LA _____

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

TORNEO FAMILIAR: EL TEJO

Buscar en piedrita chata o una tablita pequeña.

-Diseñar en el piso el tejo con tres cuadros, luego dos rectángulos, luego u cuadro, dos rectángulos, un cuadro más y después un círculo que va a ser el cielo.

- El jugador lanza un elemento al primer cuadro, y parado en un pie, salta por el tejo hasta el círculo final o cielo, da un giro y recorre el tejo de vuelta tomando el elemento y saliendo del tejo, luego lanza al segundo cuadro y realiza el recorrido, luego al tercero y así sucesivamente hasta el fin de tejo.

-Gana el que realiza el tejo completo.

- DIA 7: HISTORIA ARGENTINA

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno

EN EL PASADO, EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, MUCHAS PERSONAS SE REUNIERON EN EL CABILDO Y PIDIERON SER LIBRES DE LOS ESPAÑOLES QUE GOBERNABAN EN ESE MOMENTO. ALGUNOS HOMBRES LUCHARON POR ESA LIBERTAD Y EL 25 DE MAYO DE 1810, SE DECLARÓ LA LIBERTAD DE NUESTRO PAÍS.

ACTIVIDAD 2. Busca, recorta y pega números y letras para formar esta frase

“25 DE MAYO DE 1810 DÍA DE LA LIBERTAD ARGENTINA “

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA. – JUGAR Y SOLTAR

Materiales: 2 botellas -palos de brochete -tijera -tapitas - pintura -pincel.

- Con ayuda de un adulto corta una botella a 20cm del fondo y la otra a los 10cm. Se utilizan dos partes del fondo de la botella. Luego en la botella más alta con algo caliente hacer varios agujeros en fila todo alrededor. Puedes pintar los palitos, una vez terminado coloca los palitos en los agujeros y luego las tapitas. Cada jugador debe sacar un palito por ronda sin dejar caer las tapas.



DIA 8: EL 25 DE MAYO

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

EN 1810 ERA LA ÉPOCA COLONIAL DONDE LOS VARONES USABAN TRAJES Y LAS MUJERES USABAN LINDOS VESTIDOS.

ACTIVIDAD 2: Dibujar un caballero y una dama de la época colonial

ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

CREANDO HISTORIAS

Materiales: Diarios y revistas.

Hoy vamos a crear nuestra propia historia armado primero una estructura dramática. En alguna revista o diario que tengas en tu casa busca y recorta alguna persona/personaje que

aparezca. Puede ser una caricatura o puede ser una persona real. Ahora pega esa imagen en una hoja en blanco y responde estas preguntas.

- ¿Quién es? Puedes ponerle un nombre real o puede ser un nombre inventado, hay que usar la imaginación. Este será el personaje protagonista de tu historia.
- ¿Dónde está? Inventamos un lugar, el que se te ocurra. Por ejemplo: Una verdulería, el espacio.
- ¿Qué problema tiene? Depende de tu personaje y el lugar inventa algo que pueda pasarle.
- ¿Cómo se resuelve el problema? Aquí tienes que inventar el final de la historia.

Cuando hayas respondido esas cuatro preguntas, intenta contar tu historia a alguien de tu casa narrando, jugando a ser un cuentacuentos. Puedes vestirte de una forma distinta a la que te vistes todos los días. Puedes, por ejemplo, usar un sombrero. Espero que te diviertas!

- DIA 9 TRABAJOS DE 1810

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

EN 1810 HABÍAN PERSONAS QUE TRABAJABAN DE MUCHAS MANERAS, ELLOS ERAN VENDEDORES AMBULANTES QUE PASABAN X LAS CALLES OFRECIENDO SUS PRODUCTOS.

ACTIVIDAD 2: Buscar imágenes de la época y recortar o dibujar en el cuaderno.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

MÚSICA Y MOVIMIENTO

_Realizar el ejercicio de la guía anterior de interpretar la canción de manera hablada y cantada

_Tratar de movernos con el cuerpo con lo que nos sugiera una y otra interpretación (hablada y cantada)

_Escribir, si es posible, las sensaciones que tuvimos al movernos o bailar con esa música

- DIA 10: COLLAGE

ACTIVIDAD 1. Dibujar el cabildo y una bandera argentina en una hoja de dibujo.

ACTIVIDAD 2: Pintar y decorar el trabajo, realizando un collage.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA

Escribir en el cuaderno: HERRAMIENTAS DE LA HUERTA

Con ayuda de un adulto busco alguna herramienta que tengamos en casa, que utilicemos en la huerta, la dibujo y explico para que la utilizamos.

Directora: Lic. Mariela García