Escuela Minero Sanjuanino – Tercer Ciclo – Áreas Integradas – Guía Nº9

Escuela: Minero Sanjuanino
Guía: Nº9
Docente: Lorena Chaparro
Ciclo / Nivel: 3º Primaria Adulto
Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Formación para el Trabajo
Título: "En tiempos de revolución"
Contenidos:
Matemática: Números decimales – figuras geométricas, elementos – situaciones problemáticas

Lengua: Lectura y comprensión de textos – Identificación de sustantivos, adjetivos y verbos

Ciencias Sociales: Época Colonial, características – aniversario de la revolución causas, primer gobierno Patrio.

Formación para el Trabajo: El trabajo y las necesidades humanas – remuneración

Lunes 18/05

Lengua y Ciencias Sociales

- Lee el siguiente texto

¿Qué fue la Revolución de Mayo?

Se llama Revolución de Mayo a la serie de eventos históricos que acontecieron durante el mes de mayo de 1810 en Buenos Aires. Se considera que esta revolución impulsó la conformación del primer Estado del país.

Los acontecimientos de la revolución se desarrollaron durante la llamada Semana de Mayo, la cual inició el 18 de aquel mes de 1810 cuando en España cayó la Junta Suprema Central, el gobierno español, que había nombrado como virrey de Buenos Aires a Hidalgo de Cisneros.

Durante los días posteriores, los patriotas argentinos reunieron las milicias y citaron al pueblo a un cabildo abierto para debatir acerca de una nueva autoridad política, exponiendo que la autoridad del virrey era ilegítima ya que la junta que le había otorgado el cargo no existía más.

El 25 de mayo de 1810, el virrey Hidalgo de Cisneros presentó su renuncia en vista del gran descontento popular, a partir de la cual se formó la Primera Junta de Gobierno, dirigida por Cornelio Saavedra y constituida por criollos.

Causas y consecuencias de la Revolución de Mayo

El monopolio que realizaba España sobre el comercio de la región.

La caída precipitada del Imperio español y del virrey Fernando VII.

El deseo patriota por parte de los ciudadanos, quienes no querían que los cargos políticos siguieran en manos de los españoles.

Consecuencias

La destitución del virrey Hidalgo de Cisneros y la instauración de la Primera Junta de Gobierno que desplazó a los españoles de la autoridad.

La disolución del virreinato del Río de la Plata, demarcación impuesta por la corona española, que generó el surgimiento de nuevas naciones tales como Argentina, Uruguay y Paraguay.

La instauración de una soberanía, ya que a partir de entonces los representantes del país serían elegidos por el pueblo.

- Señala la información más importante

Responde

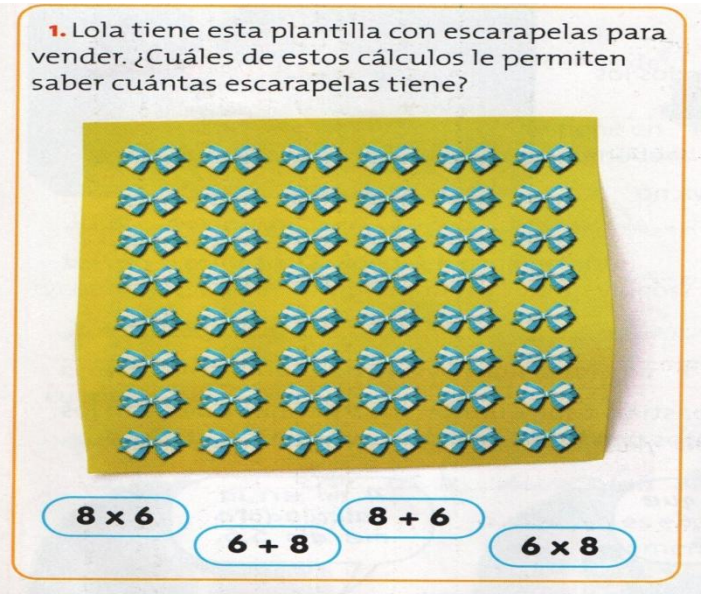
- Nombra las características de la vida cotidiana: edificación, vestimenta, transporte.
- ¿Quiénes recibían educación? ¿Dónde?
- ¿Todas las personas tenían los mismos derechos?
- ¿Qué era el Cabildo? ¿Y el Cabildo Abierto?

Matemática

Piensa la siguiente situación

Si la Revolución de mayo fue en 1810 ¿Cuántos años pasaron hasta la actualidad?

¿Qué operación debes realizar?



Continúa practicando

Victoria preparó 155 masitas para vender. Si puso 8 en cada paquete y le sobraron 3 ¿Cuántos paquetes preparó?

Martes 19/05

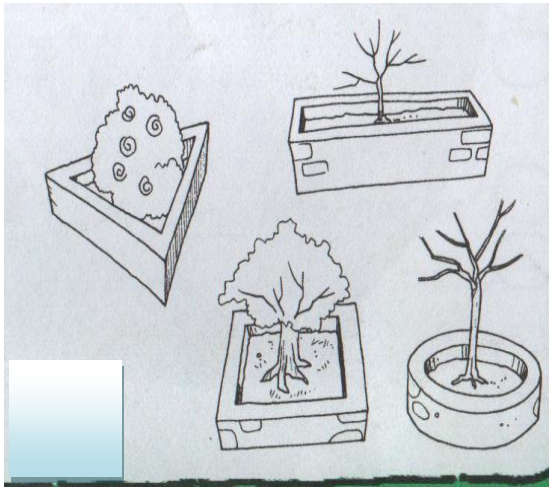
Ciencias Sociales

- Nos informamos: Los personajes más representativos que influyeron en la Revolución de Mayo
- **Cornelio Saavedra:** uno de los principales impulsores de la revolución. Fue el primer presidente de la Junta Provisional Gubernativa de las Provincias del Río de la Plata.
  - **Juan José Paso :** doctor en leyes y político que promovió la Revolución de Mayo, argumentó a favor de los patriotas durante el cabildo abierto y fue secretario de la Primera Junta.
  - **Manuel Belgrano:** abogado, economista, político y militar que tuvo una gran participación durante la Revolución de Mayo y fue vocal de la Primera Junta.
  - **Juan José Castelli:** abogado, político e impulsor de la revolución que fue vocal de la Primera Junta.
  - **Mariano Moreno:** abogado, periodista e impulsor de la revolución que, junto con Juan José Paso, fue uno de los secretarios de la Primera Junta.
- Busca el significado de la siguientes palabras : Libertad – Revolución
- Responde ¿Cómo estaba conformada la sociedad de 1810?

Matemática

- Escribí a que figuras geométricas se parecen y coloca los datos:

Nombre, número de lados y número de vértices



- Dibuja, recorta y pega figuras geométricas

Miércoles 20/05

Lengua

Lee con atención el siguiente texto

Leé con atención el siguiente texto

Un satélite argentino

Arsat-1 es el primer satélite geoestacionario de telecomunicaciones íntegramente diseñado y construido en la Argentina. Geoestacionario significa que es un satélite que permanece siempre en la misma vertical sobre la Tierra, es decir, está siempre encima del mismo punto. Para conseguirlo es necesario que el satélite dé una vuelta completa a su órbita alrededor de la Tierra en el mismo tiempo en que la Tierra da una vuelta completa sobre su eje.

Tiene 3,925 metros de alto y 16,416 de largo, con paneles solares extendidos, y casi tres toneladas de peso y como todos los satélites de comunicaciones, opera como un espejo recibiendo un haz de radiación electromagnética y, con sus sistemas de antenas, lo refleja sobre un área mucho más amplia.

El satélite ofrece muchos servicios de conectividad, por ejemplo, telecomunicaciones, transmisión de datos, acceso a Internet y telefonía IP. Además lleva configurados los canales transmitidos por la Televisión Digital Abierta. Se podrá utilizar para los cajeros automáticos ubicados en zonas remotas de la Argentina y para brindar acceso a Internet a unas 2500 escuelas rurales argentinas y otros sitios a los que no se accede a través de fibra óptica.

Permitirá llegar a zonas aisladas o con baja señal. La cobertura abarca principalmente a lo largo de la Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay y parte de Bolivia. También alcanza las islas Malvinas y el sector norte de la Antártida Argentina, territorios que reclama el país.

El satélite fue desarrollado en Bariloche a lo largo de siete años. Unos cuatrocientos especialistas participaron de su construcción. Fue fabricado por la empresa estatal de Río Negro Invap y la empresa Argentina de Soluciones satelitales (Arsat), que prevé la fabricación de otros tres satélites.

Señalà: El texto tiene la intención de

Opinar ◯ informar ◯ explicar ◯ debatir ◯

El vocabulario es

Docente Responsable: Lorena Chaparro

Especializado ◯ no especializado ◯ común ◯

- Marca en el texto una definición
- Completa las siguientes oraciones con la información del texto

El satélite Arsat servirá porque……..

Es importante su cobertura dado que……..

Escribí los datos de su fabricación…….

Matemática

El satélite argentino tiene las siguientes medidas

3,925

16,416

Sabes ¿Cómo se leen?

Completa el cuadro ¿Cómo se escriben los siguientes números?

2 enteros y 9 décimos	5 centésimos	248 milésimos	64 enteros y 2 milésimos

Jueves 21/05

De mayor a menor

Ezequiel vive en la provincia de Buenos Aires y escucho en la radio que en la madrugada la temperatura fue de 2 décimas de grado.

Su prima Aldana vive en Puerto Madryn, Chubut y vio en la pantalla de su televiso, en un noticiero, que allí la temperatura fue de 0,02ºC.

Acá la temperatura fue más alta, Aldana, porque un décimo es mayor que centésimo y que un milésimo

No, acá en Madryn fue más alta

¿Quién crees que tiene razón?

- Completa la tabla

a)1/10 = 0,1 un décimo b) 1/100 =……. = un…… c) 1/1000 = …….= un …….

Lengua

Docente Responsable: Lorena Chaparro

- Indica que relaciones de significado se establecen entre los siguientes pares de palabras.

Permanecer – continuar *zonas – áreas *completa – incompleta *país – Bolivia

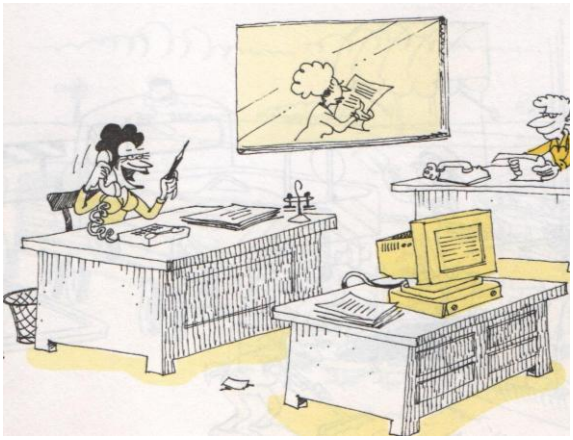
- Completa el cuadro (consulta el texto un satélite argentino)

sustantivos	adjetivos	Verbos en infinitivo
	diseñado	
		utilizar
Construcción	amplia	

Viernes 22/05

Formación para el trabajo

Los dibujos muestran a personas realizando diferentes actividades ¿puede decirse que todas están trabajando? ¿Por qué?



Responde ¿Por qué el trabajo es tan importante para la vida de la persona?

¿Cuáles son las necesidades básicas?

*Nombra los trabajos que a usted se le ocurran que no tienen una remuneración en dinero

Completa la lista de cotejo

Criterios de Evaluación	SI	NO
¿Te sentiste bien al resolver la guía?		
¿Hiciste la guía solo? ¿Quién te ayudo?		
¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?		

Director: Jorge González