

## E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

### Taller Pre ocupacional

#### Áreas Integradas

#### Propuesta Pedagógica N°13

**Docentes:** Díaz Viviana – Sosa María Elena – Navas Verónica- Recio Carolina- Reta Analia – Funes Carina – Natalia Cuello

**Turno:** tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la Propuesta:** “¡¡¡En familia...todo es más fácil!!!!

**Contenidos:** **Habilidades Sociales:** Hábitos de higiene y seguridad. Ocio y recreación. **Habilidades Conceptuales:** serie numérica. Escritura de oraciones y palabras simples. Uso del calendario. El Cuento. Efemérides **Habilidades Prácticas:** Ejecutar consignas. Elaboración de recetas simples. Confección de productos.

#### DÌA N°1

**Área Tecnología**            **TEMA:** Reciclado

**CONTENIDOS:** Cuidado del medio ambiente.

En esta guía te propongo que trabajes el reciclado de materiales, así podemos cuidar nuestro medioambiente. Estamos justo en unos de los meses más bonitos, ya que la primavera asomó hace unos días, y a nuestra familia le encantará tener un bello jardín.

#### Actividades

a)-Busca un tarrito de leche o uno de duraznos al natural, varias tapitas de gaseosas (pueden ser de diferentes colores y tamaños), pegamento, tierra del jardín. Pídele a mamá una plantita que tenga flores o esté por florecer.

b)-Limpia bien el tarro y pega las tapitas de forma que la abertura quede hacia afuera.

c)-Con un clavo haz varios orificios en el fondo del tarro, luego agrégale un poco de tierra para jardín, ubica la planta que mamá te consiguió y termina de rellenar el tarro con tierra. Asegura la planta y por último riégala. Ayúdate con la imagen.



Área: Habilidades Conceptuales.

¡¡¡HOLA FAMILIA!!! QUE ALEGRÍA VOLVERNOS A ENCONTRAR, DE UNA FORMA DISTINTA, VIRTUALMENTE, PERO UNIDOS COMO COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA PROPUESTA ESTÁ DIRIGIDA A TODA LA FAMILIA EN GENERAL, YA QUE LAS ACTIVIDADES SON PENSADAS PARA SER REALIZADAS POR TODOS LOS INTEGRANTES DE ELLA. ESPERO DISFRUTEN DE LA PROPUESTA.

Les presento el calendario familiar. Con actividades recreativas que pueden realizar. Si desean pueden modificar las que deseen y agregar las que ustedes propongan. La Seño te lo enviará en anexo para que lo veas mejor.

CALENDARIO DE LA FAMILIA						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Hacer un cartel con el mensaje "Todo irá bien" y un arcoíris.	Hacer una videollamada con los amigos y planear a qué jugarán cuando se vean.	Preparar pan casero.	Jugar a adivinar películas o series.	Hacer pulseras/collares con cualquier material que tengamos en casa.	Montar un festival de canciones. Cantarlas y bailarlas.	Escribir una carta a a alguien que tengamos lejos para entregarla cuando lo veamos.
Hacer un concurso de chistes.	Hacer un proyecto de costura.	Construir una cabaña con mantas y sábanas.	Dibujar retratos de toda la familia.	Inventarse un cuento durante el día para contarlo en familia antes de dormir.	Hacer una carrera imitando la forma de andar de varios animales.	Hacer un dibujo para dar ánimo a todos los superhéroes que nos están ayudando.
Inventarse una obra de teatro y representarla.	Hacer una manualidad con las hojas, palos o piedras que recogimos ayer. Ejem: pintar piedras.					

Taller Preocupacional

DÍA N° 2

Área: Habilidades Conceptuales y Prácticas.

- 1-Escribo cómo está conformada mi familia. Le pongo una cualidad a cada integrante.
- 2-Recuerdo una anécdota familiar y la escribo. Ilustro la tarea.
- 3-Me fijo en el calendario qué actividad tenemos para hoy y la realizamos. Registro la actividad con fotos o dibujos.

**RECUERDA: TODOS LOS DÍAS HACER DE A POCO LA TAREA QUE TE MANDA LA SEÑO.**

#### Actividades

1-Pedir colaboración a los integrantes de la familia y colocar en **una primera caja** o frasco, tarjetas con diferentes personajes dentro de la familia por ej.: Mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, primos. En una **segunda caja o frasco**, coloca acciones: leer, cantar, saltar, escribir, dormir, cocinar, etc. y en una **tercera caja o frasco**, colocar diferentes conflictos por ej.: tropieza con una piedra, comienza a llover fuertemente, discute con alguien, rompe un jarrón muy caro, etc.

2-Un integrante sacará una tarjeta de cualquiera de los frascos y lo representará, pero sin hablar (solo mímicas), el resto deberá adivinar que personaje, que acción o que conflicto está representando.

#### **DÍA Nº 3**

#### **Área: Habilidades Prácticas y Sociales**

1-Elaboramos pan casero. Pregunto a la abuela, o a una tía la receta. Lo hacemos en familia.

2-Anoto la receta y los pasos a seguir para su elaboración. **Recordar los hábitos de higiene a tener en cuenta a la hora de cocinar.**

3-Disfrutamos un rica merienda con lo elaborado.

#### **Área: Música**

#### **Tema:**

Tema: Mi Familia

Contenido: La voz como medio de expresión

#### **Actividades Clase 1:**

- Escucha con tu familia la canción: <https://youtu.be/GPrIsuZuVQg>

Duele por dentro

Porque la sangre llama a toda costa

Lleno de miedo

De lo que pase en las siguientes horas

Y es que la familia es todo en la vida

No sé qué haría sin ella

Me siento confundido y en agonía

De pensar en perderla

No quiero quedarme solo nunca más

No quiero perder a quienes amo más

No voy a dejarlos solos yo voy arriesgarlo todo

No importa lo malo la familia es más

**Repite por frases a manera de eco toda la canción**

**DÌA Nº4**

**Maestra celadora: Natalia Cuello**

**¡HOLA CHICOS QUE BUENO ENCONTRARNOS OTRA VEZ!**

Nos seguimos cuidando en familia, qué lindo es estar juntitos. Hay diferentes tipos de familia me contás ¿Cómo es “Tu Familia”?

Te animás a dibujar este árbol familiar con los integrantes de tu familia podés colocar el nombre y cuál es su rol por ejemplo Luis (hijo), también adornarlo como quieras.



**Celadora: Carina Funes**

**Jugamos en familia “¿CUÁNTO CONOCES A TU FAMILIA?”**

Realizar tarjetas con diferentes preguntas como:

¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?	NOMBRE COMPLETO DEL HERMANO MENOR	COLOR FAVORITO DE MAMÁ	COMIDA QUE LE GUSTA A PAPÁ	QUIÉN CUMPLE AÑOS PRIMERO
----------------------	-----------------------------------	------------------------	----------------------------	---------------------------

Colocar dentro de una caja las tarjetas y fotos de cada integrante de la familia.

¡A Jugar ¡ cada integrante con los ojos cerrados o vendados deberá sacar una tarjeta. Luego deberá responder correctamente, en caso de no hacerlo, pierde su turno y sigue el siguiente participante.

Gana quien más respuestas correctas tenga ¡que se diviertan! ¡Suerte!♥♥

## **DÌA Nº 5**

## **Área: Educación Física**

Resistencia.

1) \_En casa con ayuda de mamá, buscamos un lugar amplio y cómodo, comenzamos a entrar en calor con trote lento, durante 5 minutos, posteriormente realizamos espinales, recostados boca abajo, elevo la parte superior del tronco, 30 repeticiones aproximadamente, con manos entrelazadas en la nuca, luego igual, pero con brazos abiertos a los costados y también con brazos juntos arriba, finalmente volvemos a la calma con trote lento para bajar pulsaciones.

### **Área: Habilidades Conceptuales.**

**Inventamos un cuento familiar**, teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- 1)- Pensamos el tema del cuento y le ponemos un nombre. Pueden pensar en alguna situación o recuerdo que tengan.
- 2)- Escribimos el nombre de los personajes que habrán en el cuento (pueden ser el nombre de los integrantes de la familia, también puede participar alguna mascota que tengamos en casa)
- 3)- Conversamos sobre las ideas que surjan.
- 4)- Comenzamos a escribir el cuento. Agregamos dibujos, o fotos.

**¡Espero tu producción!**

## **DÌA Nº 6**

## **Área: Tecnología**

Actividades

a-Busca botellas de gaseosas, si son grandes mejor. Con ayuda de un adulto, haz un corte en forma rectangular, luego en la base realizale algunos orificios para que drene el agua.

b- Rellena la botella con tierra del jardín y siembra con semillas de acelga, lechuga, rúcula, etc. Pide ayuda a mamá para conseguir las semillas.

c- No te olvides de cuidar tus plantas, siempre echándole un poquito de agua y que no les falte el sol.

### **Área: Habilidades Sociales y Habilidades Conceptuales**

Nos seguimos conociendo como familia.

1-Confeccionamos el Calendario de los cumpleaños de la familia. Puedes hacer una lista o un cuadro.

2-Respondemos:

¿Quién cumple años primero? ¿Y el último?

Ordeno cronológicamente las fechas.

3-Acompaño esta actividad con la que propuso la seño en el calendario. Escribo el chiste más gracioso.

### **DÌA Nº 7**

### **Área: Habilidades Prácticas.**

1-Buscamos materiales que tengamos en casa y hacemos un atrapa sueños. Puede ser con lanas, palitos, hojas o ramitas secas.

2-Durante la confección, conversamos qué sueño tenemos como familia, algún lugar por conocer, comprarnos algo que hace falta, tener una mascota, qué proyectos hay por cumplir. Lo escribimos, lo firmamos todos los integrantes que hay en la familia, lo doblamos y lo guardamos, puedes guardarlo en la cápsula del tiempo que hiciste con la seño Naty las semanas anteriores. A disfrutar de esta actividad. Espero la foto de tu atrapa sueños.

### **Área: Teatro**

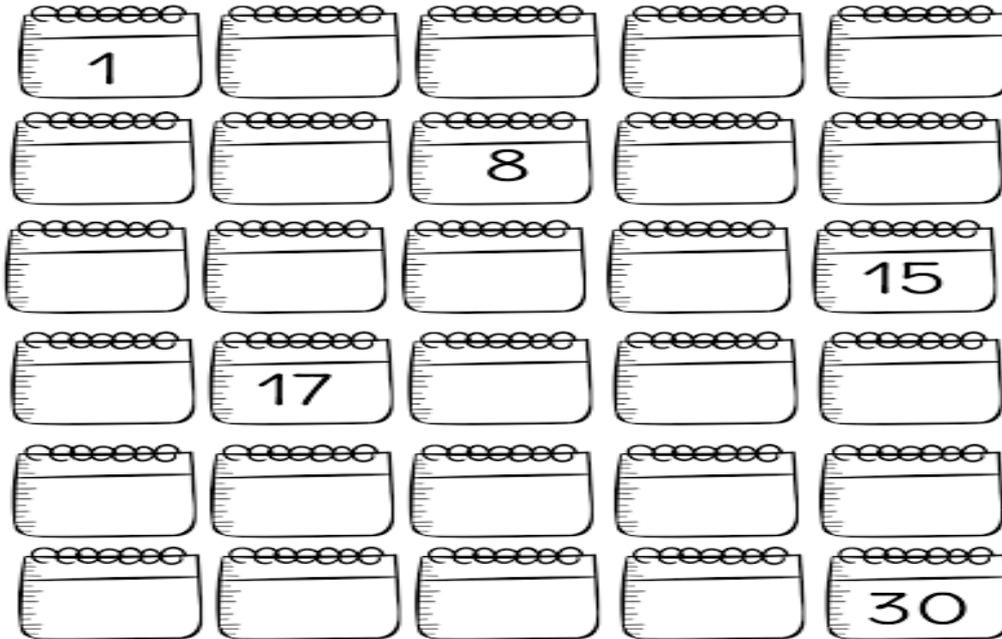
Actividades.

1-Retomar la actividad de la semana anterior pero ésta vez sacando una tarjeta con personaje y otra tarjeta con una acción o un conflicto, con esto armá una pequeña historia agregando texto.

## DÌA Nº 8

## Área: Habilidades Conceptuales.

1)- Completa la serie numérica.



2) Elige 4 números y escribe el anterior y el posterior.

## Área: Música

### Actividades

1-Retomando lo aprendido en la clase anterior, a la vez que la cantas crea una coreografía al ritmo de la misma junto con tu familia

2-Acompaña con algún instrumento sonoro en donde te surgiera hacerlo

## DÌA 9

## Área: Habilidades Conceptuales.

### Situaciones problemáticas

Resolvé las siguientes situaciones problemáticas.

Cayetina llevó a la escuela 26 figuritas; regaló algunas a su amiga Julieta y volvió con 14. ¿Cuántas regaló?



Respuesta:.....

Lautaro compró 36 bonetes para su cumpleaños y repartió 15. ¿Con cuántos bonetes se quedó?



Respuesta:.....

**DÌA 10**

**Área: Educación Física**

2) \_Siguiendo con la metodología de la actividad anterior, comenzamos con trote lento para entrar en calor, realizamos movilidad articular de tren superior, movemos los brazos en círculos amplios, primero el derecho, luego el izquierdo y posteriormente ambos a la vez, hacia adelante y atrás, también subo y bajo brazos con aplauso arriba y combino con caminata al mismo tiempo, a disfrutar!!

**Área: Habilidades Conceptuales.**

Para terminar esta propuesta les propongo, a modo de cierre, crear un álbum familiar con anécdotas y comentarios.

Pueden pegar fotos y comentar cuándo la tomaron, en dónde. También pueden agregar dibujos o recortes. Escribir situaciones familiares que quieran contar, un cumpleaños, una salida, la elaboración de una comida, algún acto de la escuela. Dejar hojas en blanco y decorarlas para ir agregando y guardando otros momentos familiares.

**Espero hayan disfrutado de estas actividades pensadas para fortalecer vínculos familiares, para aprovechar el tiempo y crecer como una gran familia.**

**¡SUERTE! NOS VEMOS PRONTO**

**Directora: Silvana Fernández**

**Vicedirectora: Cristina Ferra**