

**Guía N° 1 de la virtualidad - Guía 4 del 2021**

**Fecha: Mes de Junio**

**PROPÓSITOS:**

- Guiar a la interpretación DEL AREA
- Propiciar el interés por la participación a la hora de trabajar en clase y grupal.

**CAPACIDADES:**

- Comunicación:
- Construcción de representaciones o modelos de explicación de fenómenos o acontecimientos empleando nociones o conceptos de EL AREA
  
- Pensamiento crítico :
- Análisis e interpretación crítica de la información.
- Aprender a aprender:
- Reconocimiento de los errores como parte del proceso.

**Evaluación:**

**Criterios de evaluación:**

Para la calificación final correspondiente a cada trimestre se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

✓ El trabajo realizado en el cuadernillo durante las clases y también los trabajados en casa ✓ En el caso de evaluaciones escritas, las inasistencias deberán ser justificadas. ✓ La evaluación permanente a través de proyectos tecnológicos

**INDICADORES DE LOGROS:**

- ✓ Reconocer las facetas de un proyecto tecnológico.

**PROPÓSITOS:**

- Guiar a la interpretación DEL AREA
- Propiciar el interés por la participación a la hora de trabajar en clase y grupal.

**CAPACIDADES:**

- Comunicación:
  - Construcción de representaciones o modelos de explicación de fenómenos o acontecimientos empleando nociones o conceptos de EL AREA
- Pensamiento crítico :
  - Análisis e interpretación crítica de la información.
  - Aprender a aprender:
- Reconocimiento de los errores como parte del proceso.

### **Evaluación:**

#### **Criterios de evaluación:**

Para la calificación final correspondiente a cada trimestre se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

El trabajo realizado en el cuadernillo durante las clases y también los trabajados en casa ✓ En el caso de evaluaciones escritas, las inasistencias deberán ser justificadas. ✓ La evaluación permanente a través de proyectos tecnológicos

**Los instrumentos utilizados** para apreciar los aprendizajes de todos los saberes propuestos, tanto los vinculados a conceptos como con las prácticas en su proceso y/o resultado final, son:

- ✓ Valoraciones (pruebas orales y escritas de opción múltiple)
- ✓ Rúbricas
- ✓ Planillas co-evaluativas de trabajo colaborativo.
- ✓ Producción de bocetos, producciones escritas, producciones digitales (a través de construcción de rúbricas con los aspectos y niveles a evaluar)

**Los instrumentos utilizados** para apreciar los aprendizajes de todos los saberes propuestos, tanto los vinculados a conceptos como con las prácticas en su proceso y/o resultado final, son: ✓ Valoraciones (pruebas orales y escritas de opción múltiple)

- ✓ Rúbricas
- ✓ Planillas co-evaluativas de trabajo colaborativo.

✓ Producción de bocetos, producciones escritas, producciones digitales (a través de construcción de rúbricas con los aspectos y niveles a evaluar)

## Actividades

Las etapas del proyecto tecnológico están vinculadas con nuestra **CAPACIDAD CREATIVA** para resolver problemas o necesidades. Estas etapas se llevan a cabo en tres fases.

1



### b) ACTIVIDAD

Ordenen y transcriban en el **cuadro \*** las siguientes acciones que se llevan a cabo para resolver cualquier problema A TRAVÉS DE LAS FASES DEL PROYECTO TECNOLÓGICO.

## ACCIONES

- a) Analizo ¿cuál es mi problema?
- b) Compró todos los materiales necesarios.
- c) Organizo las tareas y las personas responsables de llevarlas a cabo. d) Analizo posibles



- soluciones.
- e) Realizo la solución seleccionada.
  - f) Realizo un bosquejo de la alternativa de solución deseada.
  - g) Enumero los materiales y herramientas que voy a utilizar.
  - h) Elaboro un presupuesto de los posibles gastos a cubrir.
  - i) Evalúo si el resultado de lo que hice soluciona el problema.

## ACTIVIDAD

- a) Lea el siguiente texto y responda:

***Juan es un adolescente que vive muy cerca de una planta clasificadora de residuos. La ruta que pasa frente a su casa, conecta varias localidades de su departamento. Todos los días hay un continuo trajinar de camiones cargados de residuos.***

***Los restos de papeles y cartones se han ido acumulando a los costados de la ruta y sobretodo en la pequeña huerta que tiene el papá de Juan en el patio de su casa.***

***Juan está tratando con sus amigos de limpiar y mantener limpio el terreno para que sus*** a) Identifique y defina cuál es problema a resolver.

- hortalizas y verduras puedan crecer saludables.***
- b) Indique algunas ideas para solucionar el problema.

c) Elija la que crea más posible de llevar a cabo.  
**2- Observen el video en este link**

<https://www.youtube.com/watch?v=H-jS49WWoBU>

Luego representa a través de imágenes las etapas del proceso tecnológico que se pueden distinguir en el mismo.

**Para completar la información lee los esquemas siguientes**

En Tecnología para resolver un problema o dar solución a una necesidad creando o modificando un producto es necesario seguir una serie de etapas



LAS ETAPAS DEL PROYECTO TECNOLÓGICO ESTÁN VINCULADAS CON NUESTRA CAPACIDAD CREATIVA PARA RESOLVER PROBLEMAS O NECESIDADES. ESTAS ETAPAS SE LLEVAN A CABO EN TRES FASES.



#### b) ACTIVIDAD

Ordenen y transcriban en el **cuadro \*** las siguientes acciones que se llevan a cabo para resolver cualquier problema A TRAVÉS DE LAS FASES DEL PROYECTO TECNOLÓGICO.

#### ACCIONES

Gerardo no tiene espacio en su casa para su taller de pintura . ¿ cómo soluciona dicho problema .

- a) Analizo ¿cuál es mi problema?
- b) Compro todos los materiales necesarios.
- c) Organizo las tareas y las personas responsables de llevarlas a cabo.
- d) Analizo posibles soluciones.
- e) Realizo la solución seleccionada.
- f) Realizo un bosquejo de la alternativa de solución deseada.
- g) Enumero los materiales y herramientas que voy a utilizar.
- h) Elaboro un presupuesto de los posibles gastos a cubrir.
- i) Evalúo si el resultado de lo que hice soluciona el problema.
- j) Pienso en los posibles impactos que pueda tener lo que decidí hacer.
- k) Busco información para

resolver mi problema en libros e internet. l) Mejor las fallas que pudiera tener mi trabajo.

m) Realizo un dibujo teniendo en cuenta medidas exactas de lo que voy a realizar.

Completo el cuadro:

<b>FASES</b>	<b>ETAPAS DEL PROYECTO</b>	<b>ACCIONES</b>
<b>PENSAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</li><li>· BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN</li><li>· DISEÑO</li></ul>	.
<b>HACER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· PLANIFICACIÓN</li><li>· CONSTRUCCIÓN</li></ul>	.
<b>COMPROBAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· EVALUACIÓN.</li><li>· PERFECCIONAMIENTO.</li></ul>	.

Directora: Celina Fernández.