

**Escuela:** JINZ N°16 José Mármol

Deán Gregorio Funes

Buenaventura Luna

Dr.: Alfredo Calcagno

Albergue: Dr. Federico Cantoni

**Docentes:** Prof. Balmaceda Laura, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Mallea Erica, Prof. Romero Mónica, Prof. Salomón Vilma, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea, Prof. Sosa Oscar.

**Sala:** 4 años.

**Turno:** mañana y tarde.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística- ambiente natural y socio-cultural.

**Ámbito:** Lenguaje-Ambiente Natural-Matemática.

**Contenido:**

- Iniciación en la escritura: exploración de las posibilidades de representación y comunicación.
- Seres vivos y su ambiente: animales.
- Número y sistema de numeración.

**Título de la propuesta:** " Los seres vivos de mi entorno vamos a descubrir"

### Guía Pedagógica N°10

**Día: 1**

- ✚ Escuchamos el cuento " el cerdito valiente"  
<https://www.youtube.com/watch?v=yX4E7nbr3hs>
- ✚ ¿Qué animales aparecen en el cuento? ¿Por qué le dicen el cerdito valiente?  
¿Conocen estos animales? ¿dónde viven? ¿qué otros animales conocen?
- ✚ Dibujamos lo que más nos gustó del cuento. Y con ayuda de mamá escribimos el nombre del cuento. Y tratamos de ponerle nuestro nombre a la hoja.



**Docentes Responsables:** Prof. Díaz Ferrá Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.

## **MÚSICA: actividad 1 “Mi Burro, Enfermo Esta”**

- ♪ Ejercicios de respiración empañemos el espejo: Necesitaremos un espejo pequeño. Tomamos el espejo y lo colocamos debajo de la nariz. Inhalamos y exhalamos por la nariz observando cómo se va empañando el espejo. También podemos hacerlo exhalando por la boca que es más fácil.
- ♪ Escuchamos la canción “A mi burro”.
- ♪ Comentamos de que se trata la canción.
- ♪ ¿Qué le sucede al burro? ¿Qué le receta el doctor para el dolor de cabeza? ¿Y para el dolor de garganta? ¿Qué come el burro cuando ya está sano?
- ♪ ¿Cómo es el sonido del burro? ¿Lo imitamos?
- ♪ Escuchamos nuevamente la canción, mientras la vamos memorizando e imitamos todos los movimientos que indican la misma.

### **Día: 2**

- ✚ Recordamos la actividad n° 1 en donde compararemos sus características: Elegimos dos de los animales que más nos guste y con mamá o la familia descubro sus características.
- ✚ ¿Con que está cubierto su cuerpo? ¿cuántas patas tienen? ¿tienen pico, hocico, bigotes? ¿por dónde andan por el agua, aire o tierra? ¿cómo se alimentan? ¿qué nos brindan?
- ✚ Jugamos a armar rompecabezas de revistas, mamá nos recortara algunos de los animales de la granja y luego los recortara en 3 o 4 partes y armar el rompecabezas.

## **EDUCACIÓN FÍSICA: Actividad n° 1:**

- **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte; primero los pies, después las rodillas, piernas; cintura; brazos y por último la cabeza. (guiado por un adulto).
- **Te empujo:** Por parejas, uno detrás del otro, el que esta atrás realiza el empuje y el de adelante ofrece cierta resistencia para no desplazarse. Ídem agarrando por la cintura. Este ejercicio se debe realizar con algún familiar.



### Día: 3

- ✚ Formamos palabras: utilizaremos tapitas de gaseosas. Con ayuda de mamá nos colocara en cada tapita una letra del abecedario en imprenta mayúscula, repitiendo 2 o 3 veces algunas letras que más ocupan para formar las distintas palabras.
- ✚ Luego un mayor nos escribe los nombres de los animales que conozcan de nuestro entorno y lo formaremos con las tapitas a cada una de las palabras.



### ARTES VISUALES Actividad N° 1: “Una careta divertida”

- Construimos una careta de un animal que tengamos en nuestro entorno. Podemos usar todo el material que encontremos en casa que ayude a personificar el animal.



### Día: 4

- ✚ ¡Jugamos al juego del granjero! Delimitamos un tablero del 1 al 20, lo podemos dibujar en un carton o marcar el recorrido en las baldosas del piso, buscamos tapitas, piedras, botones o cualquier objeto que pueda representar la figura de un animal de la granja. Buscamos un dado o colocamos los números dentro de una bolsa en caso de no tener un dado.
- ✚ Por turno van tirando el dado y avanzan tantos casilleros como indica el dado hasta llegar al final ¿Quién llegó primero? ¿quien segundo? Registramos en una hoja los puestos.
- ✚ Podemos variar el juego complejizandolo, quién cae en el 2 casillero por ejemplo avanza o retrocede .



## Día: 5

✚ Jugamos a las adivinanzas:

<p>Soy gordito muy redondito, vivo en la granja y soy muy cochinito ¿quién soy?</p>	<p>Te doy mi leche y mi lana, y para hablar digo beee sino adivinas mi nombre yo no te lo dire.</p>	<p>Me gusta jugar y tambien ladrar protejo la casa cuando mis amos no están.</p>
---	---	--

✚ Cada niño elegira uno o dos animales y con ayuda de mamá describiran sus características para escribir una adivinanzas.

### **MÚSICA: Actividad 2 “Hormiguitas Marchando”**

♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, un brazo arriba del otro y llévate a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir varias veces.

♪ Ahora imaginamos que tenemos un globo lo inflamos, tomamos el aire por la nariz y luego dejamos escapar su aire, diciendo -Shh-.

♪ Escuchamos la canción el “Las hormigas marchan de una en una”.

♪ Comentamos de qué se trata la canción.

♪ ¿Cómo se imaginarias el lugar donde se desarrolla la canción?

♪ ¿Qué instrumentos suenan? ¿Cómo harías el sonido de la lluvia? ¿Y el de los truenos?

♪ Escuchamos nuevamente y empezamos a marcar con nuestros pies el ritmo de la canción.

**Docentes Responsables:** Prof. Díaz Ferrá Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.

- ♪ Que te parece si marchamos por toda la casa.
- ♪ Con lo que tengas en casa intenta imitar el sonido de los instrumentos puede ser con dos cucharas golpeándolas entre sí para hacer el sonido de la campana, ¿Y el sonido del tambor con que lo harías?
- ♪ Ahora escuchamos nuevamente la canción y acompáñala con los objetos.

#### Día: 6

- ✚ Te animás armar una agenda de los animales de tu entorno.
- ✚ En revistas buscamos los animales y los pegamos en una hoja o lo que tengan en casa de un tamaño mediano y con ayuda de mamá escribo el nombre de cada animal y nos escribe atrás de la hoja las descripciones que los chicos hagan de cada animal, por ejemplo: ¿qué come?, ¿cuántas patas tiene?, ¿cómo es su pelaje? ¿qué nos da? ,etc.

#### **EDUCACIÓN FÍSICA: Actividad n° 2**

- **Almohada patín:** En parejas uno sentado sobre un almohadón (o algo similar), el compañero debe tomarlo de las manos y llevarlo por todo el espacio (buscar un espacio que se pueda deslizar) hacia atrás, haciendo que deslice con el almohadón en donde está apoyado. (este juego realizarlo con un adulto o familiar)
- **Riña de gallos:** Por parejas, uno frente al otro y en posición de cuclillas, con las manos apoyadas en los hombros del contrario, intentar que éste pierda el equilibrio.

Variante: igual empujándose haciendo contacto con las palmas de las manos.  
(Realizarlo con algún familiar).



**Día: 7** “Somos escultores”

- ✚ Preparamos masa de sal: utilizando 1 taza de harina, 1/2 taza de sal y agua si deseo le pongo color con colorante o tempera. Y realizo animales con ella y además podemos formar algún nombre del animal.

**ARTES VISUALES: Actividad N°2:**

- En esta actividad, lo que realizaremos con ayuda de un adulto es escribir el nombre del animal que elegimos en la actividad anterior, con legumbres, semillas, fideos o lo que tengamos en casa.

**Día: 8**

- ✚ jugamos con los trabalenguas: mamá nos lee el trabalenguas y lo deben repetir.

EL PATO TIENE DOS PATAS,  
DOS PATAS TIENE LA PATA,  
UN PICO TIENE EL PATITO,  
Y SE PICA LAS DOS PATAS,  
¡QUE METEDURA DE PATA!



LA CHANCHA PANCHA,  
A NACHA LA CHANCHA AYUDO,  
NACHA TENIA UNA PLANCHA,  
CON LA QUE PANCHA LA CHANCHA PLANCHO.



- ✚ Te animas hacer un trabalenguas.
- ✚ Con ayuda de un adulto tratamos de completar el trabalenguas

EL GALLO PETILLO....



EL PERRO RAMIRO....



**Directora: Lic. Marisa Isabel Molina.**

**Docentes Responsables:** Prof. Díaz Ferrá Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.