

**Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación**

**Escuela:** Primaria Nuevo Cuyo    **C.U.E.:**700090100

**Docentes a cargo:** Ana María Frías –Romina Caballero – María Belén Ruíz

**Docente de Especialidades:** Laura Carabante- Laura Orrego-Daniel Pellice

**Grado:** 3° “A, B Y C”

**Ciclo:** Primer

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Áreas integradas

**Contenidos:**

- ✓ **Lengua:** Tipo de texto: Informativo. Folleto Lectura y escritura. Lectura y escritura convenciones el reconocimiento y la aplicación de algunas convenciones ortográficas (ejemplo mb, mp), reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario.
- ✓ **Matemática:** División de números naturales: significados de las operaciones asociados, repartir. Geometría: El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas que requieran.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de las posibles formas de solución. Elaboración de proyecto (folleto) de carácter colaborativo, comunitarios y solidario orientados a resolver necesidades grupales y comunitarias
- ✓ **Ciencias Naturales:** Localización de los principales órganos de los sistemas de sostén, El cuerpo humano: sistema digestivo, sistema muscular, sistema respiratorio. Sistema solar.
- ✓ **Educación Tecnológica:** Operaciones de transporte de materiales, productos y/o personas, y de almacenamiento en diversos procesos tecnológicos.
- ✓ **Artes Visuales:** Autoevaluación.
- ✓ **Música:** Figuras musicales y Percusión corporal.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Realiza cálculos mentales. Analiza las regularidades numéricas. Reconoce cuerpos geométricos

Identifica tipo de texto, Expresa ideas en forma oral y escrita respetando las convenciones de la escritura.

Comprende y selecciona información.

**Desafío:** El *alumno deberá realizar un folleto informativo sobre el cuidado del medio ambiente para que nuestra salud sea cada día mejor*

**Título de la propuesta:** ¡¡Mentes en acción!!.

Área: Lengua

Clase N°1



1) Observa la imagen y encierra la respuesta correcta

Es: Un diario      Una revista      Un folleto

Sirve para: Informar      Saludar      Preguntar

Piensas que tratará de:

El cuidado del medio ambiente..      El cuidado de los pulmones....



2) Ordena las sílabas y descubrirás cuáles son los problemas que tiene nuestro planeta. Escríbelas en tu cuaderno y su significado



3) Escribe el título del folleto que vas a realizar teniendo en cuenta las problemáticas ambientales.

4) Escribe oraciones con las acciones que deben realizar las personas para no contaminar el planeta. Y dibújalas para utilizarlas luego en el folleto.

5) Lee la información en los folletos : subraya las palabras con Mb, Mp, que encuentres Extrae las acciones que debes realizar para contribuir en el cuidado del planeta .

- Completa el texto con las palabras faltantes.
- Averigua el significado de cada una .
- Determina la relación de cada una en el medio ambiente.

LA

La contaminación es causada por el humo de fabricas, humo de los automóviles, por tirar la basura en las calles, etc. Todo esto antes mencionando es el causante de la contaminación del agua, aire y suelo.



Los factores deterioran el cuidado del medio ambiente son:

- La contaminación
- Calentamiento global
- Efecto invernadero
- Lluvia
- No hacer uso de las 3R



## EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



### EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Este es un término utilizado para referirse al aumento de la temperatura media global de la  terrestre y los océanos. Este es el causante del derretimiento de los polos.



### EFFECTO INVERNADERO

Es el fenómeno que se refiere a la absorción por ciertos gases como lo son: H2O, seguido por el CO2 y el O3 esto forma parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar



### LAS 3 R

Estas son muy importantes para el medio ambiente y que si **reciclamos, reducimos y rehusamos** nosotros podemos contribuir a su cuidado por que realizando estas acciones ayudamos a que el planeta ya no  tan contaminado



😊 ¿Qué aprendiste? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿De qué tema podrías hacer un folleto?

### Área: Música

1) Responde marcando con una X

	LO ENTIENDO Y PUEDO HACERLO	NO LO ENTIENDO	NECESITO AYUDA PARA REALIZARLO
<b>Figuras musicales</b>			
<b>Qué es Percusión Corporal</b>			
<b>Los diferentes sonidos del cuerpo</b>			

2) Marca con una X cruz la respuesta correcta

a) La percusión corporal es:

- Tocar un instrumento percutido.
- Obtener sonidos de las distintas partes del cuerpo
- Un ritmo

3) Responde:

- ¿Qué figuras musicales hemos usado en el juego de percusión corporal?

### Área: Ciencias Naturales

### Clase N°2

1) Responde verdadero o falso y Justifica tu respuesta

- ✍ Las personas que hacen música con su cuerpo contaminan el planeta.....
- ✍ Nuestro planeta se llama Domingo.....

- ✍ En el sistema solar el sol gira alrededor de los planetas.....
- ✍ En el sistema solar los planetas giran alrededor del sol.....
- ✍ En el sistema solar hay 7 planetas.....

2) Lee la poesía y une con el planeta según la descripción. Luego escribe el nombre de los planetas en tu cuaderno



3) ¿Qué lugar ocupa el planeta tierra en el sistema solar? Escribe el nombre de los planetas y dibuja nuestro planeta para luego utilizarlo en el folleto como portada

¿Comprendiste las actividades? ¿Cuáles no? ¿Qué hiciste para solucionarlo?

## Área: Plástica

**Título: “¿Qué me gustó más?”**

**Actividades:**

¿Te gustó la técnica del grabado? ¿Puedes explicar en qué consiste?

¿Puedes contarme cómo los hiciste? ¿Qué materiales usaste?

¿Tuviste alguna dificultad?

Recomendaciones: Lava tus manos antes y después de hacer tus tareas

## Área: Matemática

### Clase N°3

1) Resuelve calculando mentalmente o dibujando . Luego realiza la cuenta

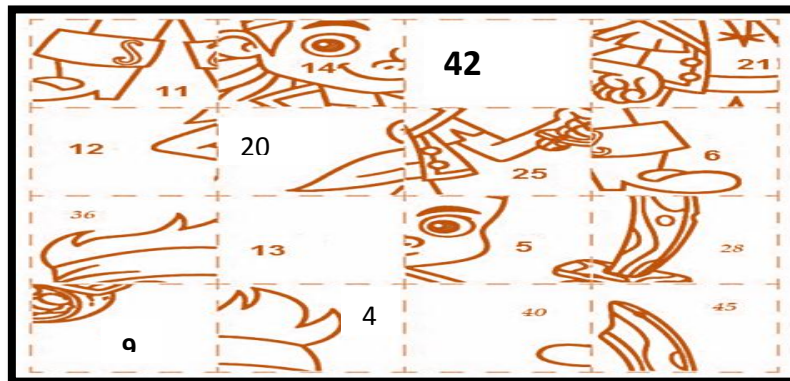
Maria realizó la técnica del grabado en 9 cuadernos de 8hojas ¿Cuántos grabados realizó en total? ¿Cómo lo resolviste? ¿Qué tablas usaste? ¿Sumaste o restaste?

RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS DE LA GUÍA TERMINADA A LA SEÑO, DE ESTA MANERA PUEDO: CONOCER LO QUE APRENDES, ACOMPAÑARTE, CORREGIRTE,

- 2) Responde con una X y justifica tu respuesta ¿Cuál es la manera de saber los resultados de las tablas?

Sumando los números	
Multiplicando los números	
Dividiendo los números	
Restando los números	

- 3) Arma el rompecabezas y realiza 4 sumas ,4 restas, 4 divisiones y 4 multiplicaciones que den como resultado los números del rompecabezas



- 4) Une el nombre con el cuerpo geométrico que pertenece y escribe el nombre faltante.



Pirámide	Cilindro	Cubo	Esfera	Cono	
----------	----------	------	--------	------	--

- 5) Escribe el nombre del cuerpo geométrico que tiene algunas caras rectangulares  
 ¿El folleto tiene una forma cuadrada , rectangular o circular?  
 ¿Para qué sirve o puede servir lo que aprendiste hoy?

- **Área: - Educación Tecnológica**

**Clase N°4**

- **Título: Actividades Productivas**

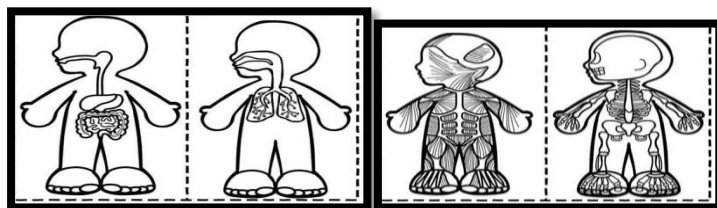
- ACTIVIDADES: Como vimos en la guía anterior las características del medio de transporte dependen de la carga a transportar, pero también del medio por el que se mueva este transporte, pensemos cuáles son estas características.

- 1. En el cuaderno recorta y pega o dibuja imágenes de diferentes medios de transporte marítimo, aéreo y terrestre. Indica qué tipo de carga transporta cada uno

**Área: - Lengua - Ciencias Naturales**

- 1) Escribe el nombre del sistema que transporta el oxígeno a los pulmones.  
 2) Une el nombre del sistemas según corresponde





RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS DE LA GUÍA TERMINADA A LA SEÑO, DE ESTA MANERA PUEDES CONOCER LO QUE APRENDES, ACOMPAÑARTE, CORREGIRTE, AYUDARTE Y

Óseo	Digestivo	Respiratorio	Muscular
------	-----------	--------------	----------

3) Completa el cuadro

Sistema	Función	Órganos	Cuidado
Respiratorio			
Digestivo			
Muscular			

4) Realiza una lista con la importancia del sistema respiratorio para colocar en el folleto. Recuerda el tema “El cuidado del medio ambiente y la salud”

- Área: Formación Ética y Ciudadana

Clase N°5

1) ¡Manos a la obra! A elaborar el folleto teniendo en cuenta las actividades desde la clase N°1 Allí está el título, las acciones para el cuidado del medio ambiente

Clase N1	Clase N 2	Clase N3	Clase N4	Clase N5
Título y acciones de cuidado del medio ambiente	Dibujo del planeta tierra para la portada del folleto	Forma del folleto rectangular Cuadrada circular	Importancia del cuidado de los pulmones y del medio ambiente	Armado del folleto según las clases. Distribución del folleto en el barrio.

2) Selecciona uno de los siguientes folletos o crea uno utilizando las técnicas aprendidas en plástica y completa con la información que trabajaste en esta guía



3) La seño se comunicará para que le cuentes cómo quedó armado el folleto.

**Completa:** *¿Qué aprendí en esta guía? ¿Qué actividad me costó más resolver? ¿Qué actividad me gusto más? ¿Cómo me sentí realizando esta guía?*

Directora: Cecilia Carabajal – Vicedirectora Gabriela