

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Guía n°: 10

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Cantidad de alumnos: 28



Turno: Mañana y tarde.

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Música, Carpintería.

Título de la propuesta: "Seamos Justos"

Contenidos: -Matemática: Operaciones y situaciones problemáticas con n° decimales.

-Lengua: Lectura comprensiva, identificación de sustantivos, adjetivos y verbos. Verbos en modo subjuntivo.

-Ciencias Sociales: Principales acontecimientos de nuestra historia. "Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento"

-Ciencias Naturales: Cuidado de la salud.

-Formación Ética Y Ciudadana: La Justicia.

Día 1 Área Matemática

¡Atención! Multiplicamos con decimales:

Ubicar los factores en forma vertical.

Multiplicar iniciando por las unidades del segundo factor.

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ \times 5,1 \\ \hline 7324 \\ 36620 \\ \hline 373524 \end{array}$$

Contar las cifras decimales del primero y segundo factor.

Ubicar la coma en el producto de acuerdo al total de cifras decimales de los factores.

$$\begin{array}{r} 73,24 \rightarrow 2 \text{ decimales} \\ \times 5,1 \rightarrow +1 \text{ decimal} \\ \hline 7324 \\ + 36620 \\ \hline 373,524 \rightarrow \text{Colocamos la coma para que haya 3 decimales} \end{array}$$


Lee y luego resuelve los ejercicios:

$\begin{array}{r} 0,821 \\ \times 4,0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,319 \\ \times 8,5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,839 \\ \times 2,8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,235 \\ \times 3,3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,532 \\ \times 4,5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,731 \\ \times 2,2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,957 \\ \times 5,4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,173 \\ \times 2,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,244 \\ \times 2,7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,120 \\ \times 7,2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,585 \\ \times 9,9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,784 \\ \times 3,5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,492 \\ \times 7,6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,998 \\ \times 1,3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,707 \\ \times 6,6 \\ \hline \end{array}$

Día 2 Área Lengua

Lee el siguiente cuento luego responde:

CAZADOR DE TESOROS



No soy bueno en describir los recuerdos en que uno puede estar sumergido, esos recuerdos que cada vez se vuelven más reales, y que me han dejado en estado paranoico; y como es que llegue a tal estado: fue el día en que decidí tener una vida fácil. Obsesionado por los relatos de los tesoros enterrados, bastaba desenterrar uno de ellos para solucionar mi vida; pero quien iba a pensar que sería la solución incorrecta.

Era un día soleado cuando decidí buscar uno de los tesoros, había recopilado mucha información y con la maquina de detector de metales estaba 100% seguro que lo encontraría, me dirigí al este, según los relatos debía de encontrar un bosque rodeado de agua; no se cuanto camine que el día paso a ser noche, y el sol dejo paso a la luna resplandeciente; y todavía no encontraba el lugar, desorientado seguí caminando; pero nunca perdí la esperanza, cuando de pronto sentí humedecerse mis pies, y es cuando uno siente muy dentro de sí que ese es el lugar, me temblaba el cuerpo; y me tropecé en un árbol, luego observe a mi alrededor y me di cuenta que estaba rodeado de árboles, pues la luna ya no me daba su resplandor; inmediatamente saque el detector y comencé a caminar lentamente escuchando el sonido del aparato, cuando tal sonido se volvió muy intenso; de nuevo el presentimiento; este era el lugar; saque el pico y la lampa y comencé a escarbar con furia y emoción, imaginándome en las caras que pondrían tales incrédulos; no fue cuando escuche el sonido de varias monedas y una voz de trueno que rompía mis oídos, preguntándome mil veces ¿Cuáles tu peor miedo?, no lo resistía y deje de escarbar, no se si mis ojos me engañan, pero vi salir del hoyo una inmensa araña que me dejo petrificado, y en ella el oro; no tuve el valor de poder detenerla, mi miedo me había consumido a tal punto de dejarme loco; y vi desaparecer mi peor miedo en la oscuridad.

Ahora me sumerjo en estos recuerdos, y me doy cuenta de que cualquier vida que uno tome, siempre será difícil, y si vences tus miedos obtendrás el tesoro de la vida.

-¿Qué sucede al principio del cuento? - ¿Cuál es el conflicto que se presenta?

-¿Cómo se resuelve el conflicto? - ¿Dónde y cuándo ocurre esta historia?

Indica en el cuento: introducción, nudo y desenlace.

-Extrae del cuento: 5 Sustantivos, 5 adjetivos, 5 verbos.

Día 3 Especialidad Carpintería

Profesor: Terrera Dino

a- Repasar los tipos de madera vistos en las últimas guías.

Actividad 1: Escribir 3 ejemplos de maderas blandas y 3 ejemplos de maderas duras.

Actividad 2: Escribir características de las maderas blandas y 3 características de las maderas duras por las cuales se diferencian.

b- Repasar las características de las maderas blandas y duras

Actividad 1: Escribir que madera sería ideal en cada caso y justifiquen porque la elegirían

- Para fabricar muebles finos y resistentes
- Para estacionar y secar de manera inmediata
- Para fabricar muebles que con el tiempo su color se vaya haciendo más oscuro
- Para colocar suelos resistentes y con buena estética.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2: Buscar en tu entorno objetos contruidos con estos tipos de madera y tratar de identificar a cuál corresponde.

Día 4 Área Ciencias Naturales

¡Nos divertimos aprendiendo! Para cuidar nuestra salud, siempre debemos acudir al médico y seguir sus consejos, no apliques remedios caseros porque pueden empeorar tu estado.

Nombra según tus medios:

¿Cómo cuidas tu salud?.....

.....

.....

.....

¿Qué medidas tomas con respecto al






Covid-19?.....

.....

.....

.....

Investiga y completa la tabla:

REMEDIO CASERO	ENFERMEDAD	REMEDIO DEL DOCTOR
	 TOS	
	 DOLOR DE MUELAS	
	 GOLPES	
	 DOLOR DE ESTÓMAGO	
	 PICADURA DE ALACRÁN	

Día 5 Área Formación Ética Y Ciudadana

La justicia como valor es el principio moral de cada persona que decide vivir dando a cada quien lo que le corresponde o pertenece. La justicia como valor busca el bien propio y de la sociedad. *“Si la justicia existe, tiene que ser para todos; nadie puede quedar excluido, de lo contrario ya no sería justicia” (Paul Auster)*

Para leer y reflexionar: Si queremos ser justos.....

- *Escuchemos a los demás. – No tomemos ventajas sobre otros.*
- *Antes de decidir tengamos en cuenta a todos. – Desarrollemos nuestro sentido de lo que está bien y lo que está mal.*
- *No culpemos a otros por lo que no corresponde. –Reconozcamos nuestros derechos y también nuestros deberes, como así también los de los demás.*

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

¿Qué es la justicia para ti?

Relata con tus palabras alguna situación que hayas vivido, donde tuviste que tomar una decisión, reflexiona si fuiste justo o no.

Día 6 Área: Musicoterapia

Prof.: Oscar G. Rodríguez

EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN: Controlar la respiración a la hora de cantar es muy importante si no quieres ahogarte mientras cantas. No suele ser nada fácil para los cantantes. Es normal que al principio te cueste un poco pero ya verás que con la práctica se consigue. Este tipo de ejercicios te ayudarán a aumentar tu capacidad pulmonar, a ventilar de forma adecuada.

A continuación, veremos algunos ejercicios que puedes practicar, aunque no necesariamente tienen que ser todos, puedes elegir dos o tres de ellos y lo recomendable es que los practiques tres o cuatro veces a la semana.

Ejercicio 1 - Comenzaremos por un ejercicio respiratorio sencillo. Inspira profundamente por la nariz. Una vez tus pulmones estén llenos de aire, iremos soltando el aire haciendo el sonido «ssss», una ese tan larga como sea posible.

Ejercicio 2 -- En este ejercicio inhalamos aire y vamos expulsándolo poco a poco, en pequeños intervalos haciendo el sonido «ts», hasta que hayamos expulsado todo el aire.

Ejercicio 3 -- Para este ejercicio debemos sacar todo el aire de los pulmones. A continuación, respira hasta hinchar completamente tu abdomen y ve exhalando el aire poco a poco con el sonido «s».

Puedes finalizar esta serie de ejercicios repitiendo nuevamente el ejercicio 1.

Un Abrazo grande para todos.

Área Matemática: Sumas y restas con decimales

Reemplaza la letra por el valor que se indica en cada caso y resuelve.

a	b	c	a + b + c	a + b - c
4,8	1,27	3,02		
6,89	4,3	2,8		
12,57	5,71	6,53		
43,51	32,7	15,27		

Día 7 Ciencias Sociales.

Lee con mucha atención:

¿Cuándo nació y cuándo murió?

- Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan, el 15 de febrero de 1811.
- Murió en Asunción del Paraguay, el 11 de septiembre de 1888. En 1947 la Conferencia Interamericana de Educación estableció como Día Panamericano del Maestro al 11 de septiembre en homenaje a su fallecimiento.



¿Qué hizo a lo largo de su vida?

- Fue político, pedagogo, escritor, docente, periodista y militar argentino; gobernador de la Provincia de San Juan entre 1862 y 1864, Senador Nacional por su Provincia entre 1874 y 1879 y presidente de la Nación Argentina entre 1868 y 1874.

Sus obras como presidente de la Nación (1868-1874)

- Ley de sanción del Código Civil.
- Creación del Observatorio de Córdoba.
- Desarrollo de un Programa Nacional de Educación e incorporación del Nivel Primario en las escuelas normales.
- Establecimiento de numerosas bibliotecas públicas.
- Inauguración del Zoológico de la ciudad de Buenos Aires.
- Creación del Colegio Militar.
- Fundación de la Academia de Ciencias.
- Creación de la Academia Naval.
- Tendido de las primeras líneas ferroviarias.
- Primeras comunicaciones telegráficas.
- Desarrollo de las colonias agrícolas.
- Desarrollo de la minería.

Domingo Faustino Sarmiento

"Educar, es simplemente, ser hombres libres"

www.elfortelegrafico.com.ar

Lee e investiga y completa:

			S						
			A						
			R						
			M						
			I						
			E						
			N						
			T						
			O						

Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.

- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

Día 8 Área Lengua

Los verbos en modo subjuntivo: El modo subjuntivo es un modo gramatical que engloba diferentes valores, dentro de los cuales encontramos las afirmaciones que resulta inciertas o hipotéticas, o bien los deseos.

Es decir, que hace referencia a acciones que no están ocurriendo o que tal vez no sucedan, pero sí se expresa un deseo o necesidad de que sí pasen. Así pues, este modo se utiliza para pronunciar deseos, suposiciones, pedidos, hipótesis, etc.

El modo subjuntivo se diferencia del modo indicativo y del modo imperativo. Este segundo indica acciones en contextos reales, es decir, que suceden, sucederán o han sucedido, mientras que el tercero se usa para dar órdenes, consejos o pedidos.

Veamos un ejemplo para que quede perfectamente claro qué es el modo subjuntivo:

Modo subjuntivo: Me gustaría que Juan corriera. Observamos que se expresa deseo.

Modo indicativo: Juan no va a correr. En este caso, se diferencia del anterior porque se habla de un acto concreto y real.

Modo imperativo: ¡Corre, Juan! Al sujeto se le está dando la orden de correr.

El modo subjuntivo se emplea en tres tiempos simples y tres tiempos compuestos: presente, pretérito (con dos terminaciones, ara, ase) y futuro; los tiempos compuestos son: antepresente, antepretérito y antefuturo.

Hoy trabajaremos con el tiempo presente del modo subjuntivo:

<u>Conjugación</u>		
trabajar	comer	vivir
trabaje	coma	viva
trabajes	comas	vivas
trabaje	coma	viva
trabajemos	comamos	vivamos
trabajéis	comáis	viváis
trabajen	coman	vivan

Indica en cada verbo la persona que le corresponde:

Cantéis.....	Subamos.....	Abras.....	Vendan.....
Estudies.....	Escribáis.....	Hable.....	Llames.....
Coman.....	Vivamos.....	Compartamos.....	

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 6TO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Día 9 Área Educación Física

Prof. Rodríguez Andrea

Contenidos: Capacidades Condicionales

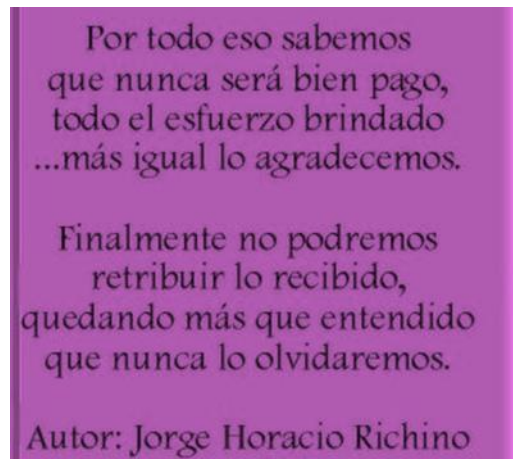
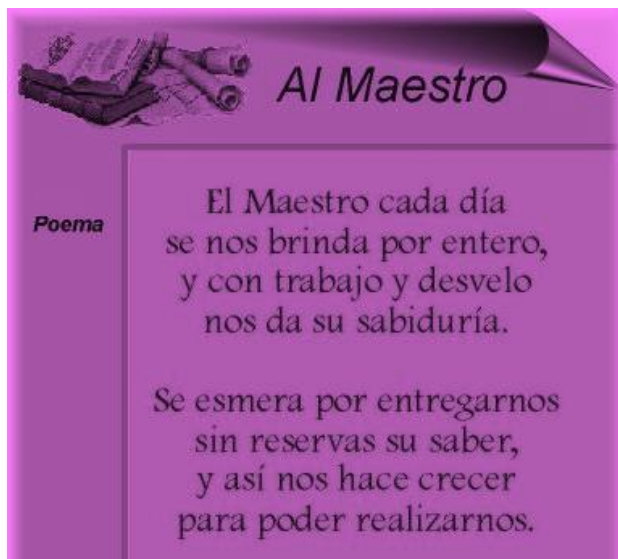
Entrada en calor: trote 15 minutos

Realizo la siguiente rutina de ejercicios- 4 series de cada uno

- Abdominales superiores (subo hasta arriba el tronco) 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 repeticiones
- abdominales inferiores (subo y bajo con piernas extendidas) 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 repeticiones
- Biceps con botellitas de agua, 1 semana 25 repeticiones y 2 semana 35 repeticiones
- Pres de hombro con botellitas de agua, 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 rep
- Vuelos posteriores con botellas de agua, 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 rep
- Sentadilla dinámica 1° semana 15 repeticiones y 2° semana 25 repeticiones
- Sentadillas isométricas 1° semana 20 segundos y 2° semana 30 segundos
- Plancha alta, abro y cierro piernas 1° semana 20 segundos y 2° semana 30 segundos
- Espinales Superman 1° semana 20 segundos y 2° semana 30 segundos.



Día 10 Área Lengua



Luego de leer la siguiente poesía, responde:

- a- ¿Sobre quién habla la poesía?
- b- ¿Cuántas estrofas tiene?
- c- ¿Cuántos versos?
- d- ¿Quién es el autor?
- e- Subraya las rimas.
- f- ¿Qué significa desvelo, esmero, retribuir?
- g- ¿Por qué se celebra el día del maestro el 11 de septiembre?
- h- ¡Escribe un verso para tus maestros!

Directora: Espinosa Gema.