

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

GUIA PEDAGÓGICA

Escuela: CENS Caucete

Docente: Escudero Carina

Curso: 3° 1°

Turno: noche

Espacio curricular: Inglés

Contenidos:

- Rutinas diarias en 1 ra y 3 ra persona (daily routines)

Objetivos

- Producir rutinas simples en primera y tercera persona del singular.
- Emplear adecuadamente el vocabulario.

**Activities**

1- Complete the following routine, with the words in the box (Completa la siguiente rutina, con las palabras del cuadro)

Delicious	quarter	face	lunch	go	morning	I
get up	I	seven	half past seven	o'clock	TV	

I..... at seven .....every day. Then I clean my .....

.....have breakfast at..... past .....

I ..... to school at..... and I stay there all the .....

I have ..... at school. They prepare .....meals.

In the afternoon .....watch .....with my mother

2- Mira la imagen y une dibujos con frases.

You can use the dictionary or google traductor

<https://www.google.com/search?q=traductor+de+ingles+a+castellano&oq=traductor&aqs=chrome.1.69i57j35i39j0l5.4601j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

**Daily Routines**

Match words and pictures.

1. Dry my hair.	a		
2. Brush my hair.			b
3. Go to the bathroom.	c		
4. Take a shower.			d
5. Eat lunch.	e		
6. Study.			f
7. Take a bath.	g		
8. Go to bed.			h
9. Brush my teeth.	i		
10. Get up.			j

3- Make sentences with the vocabulary in the picture using the 3<sup>rd</sup> person (realiza oraciones con el vocabulario de la imagen usando la tercera persona del singular **SHE-HE**)

EXAMPLE:

She **dries** her hair .

**Evaluación:** Enviar el trabajo por mail o por wsp a la profesora.

[carinaescudero4@gmail.com](mailto:carinaescudero4@gmail.com)

Socialización y revisión de las tareas cuando se retomen las actividades mediante repaso oral y escrito.

DIRECTOR: Mónica Castro