

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17
ESCUELA NORMAL SUPERIOR GRAL. MANUEL BELGRANO

DOCENTES: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela
(Docente de Equipo Móvil-Radio 3).

ESPECIALIDADES: Prof. de Educación Física: Paredes Marcelo. Prof. de Educación Musical: De los Santos Romina. Prof. Artes Visuales: Abadía Fernanda.

NIVEL: Inicial

SECCIÓN: 4 años

TURNO: Mañana

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, adecuando el comportamiento a las necesidades y requerimientos de los pares.
- Escritura del nombre propio.
- El cuerpo humano y la salud.
- Conteo

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nos despedimos Jugando”

DURACIÓN: Desde 16/11/2020 al 27/11/2020

ACTIVIDADES:

📅 **Día N° 1: Lunes 16 de Noviembre.**

***Inicio:** Jugamos con las letras de tu Nombre, utilizadas en Guía N° 15.

*Obsérvalas, ordénalas y luego cuéntalas.

***Desarrollo: “Recorrido de mi Nombre”:** *Te propongo que en el patio de tu casa o en la tierra de tu patio, escribas tu Nombre muy grande (con una tiza o con una ramita, etc.) * Luego con tu juguete favorito (auto, muñeca, pelota, etc.) recorre las letras de tu Nombre, al ritmo de una música divertida. (Puedes hacer el recorrido como más te guste: -saltando, -caminando, -bailando). **¡A divertirse!**



***Cierre:** En el patio de casa busca un rincón y disfruta de tu cuento favorito en familia.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

Educación Musical: “Nos despedimos bailando”

Contenidos: Fuente sonora e Instrumentos. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Experiencias de improvisación y creación. El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

1-Escucha atentamente la canción “Bate con la cucharita”. El Link se comparte a continuación <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU> y será enviado a las familias por grupos de WhatsApp.

2- Comenta en familia de qué trata la canción y qué frutas y verduras se mencionan.

3-Explora diferentes formas de producir sonidos con el cuerpo (palmas, chasquido de dedos, percutir muslos, percutir con los pies golpeando en el suelo).

4- Acompaña la canción con percusión corporal.

📍 Día N° 2: Martes 17 de Noviembre.

Inicio: ¡Diviértete en familia con el siguiente trabalenguas saludable!



**CEREZAS COMÍ, CEREZAS CENÉ
TANTAS CEREZAS COMÍ, QUE ME ENCERECÉ**

Desarrollo: “*Comer frutas y vegetales nos ayuda a crecer saludables*”

*En familia te propongo que abras tus orejitas y actives las antenas, para compartir el siguiente cuento “**El Tren Saludable**” ,(será enviado al grupo de WhatsApp de las familias).

*Luego comenta en familia: -¿De qué trata el cuento? -¿Qué nos enseña cada estación?.

* En una hoja que tengas en casa, te propongo que dibujes la estación que más te gustó del cuento.*Puedes decorarlo a tu gusto y no olvides escribir tu nombre.

Cierre: En el cuento anterior faltó una estación muy importante...ella es: “**Lavarse bien las manos antes de comer**”.

*Te propongo que laves tus manitos al ritmo de la canción que juntos aprendimos.



RECUERDA: “TODOS PODEMOS PREVENIR ENFERMEDADES Y SALVAR VIDAS CON EL LAVADO DE MANOS”

¡Ahora a lavar tus manos!

📍 Día N° 3: Miércoles 18 de Noviembre.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

Inicio: Jugamos con rimas numéricas: *Busca y piensa una rima para cada número hasta el 5.*Yo comienzo dándote una ayuda: **A la 1 sale la Luna, a las 2 me da la tos...**



¡Vamos tú puedes lograrlo!

Desarrollo: *Jugamos a contar: Necesitas un dado y tus juguetes en una caja.

*Arma una ronda con los miembros de tu familia y por turno tira el dado en el centro. *Busca en la caja de tus juguetes la cantidad que te salió en el dado contándolas de a uno.* Gana quien más juguetes recolectó. **¡Mucha suerte!**

Cierre: Llegó el momento de descansar: Busca un pañuelo o servilleta de tela, escucha con atención la canción **“Un pañuelo tengo yo”** (Se compartirá al grupo de WhatsApp de las familias) e imitamos según lo que indique la canción.

Artes Visuales Plástica: “Creaciones Naturales”

Contenido: Textura

Dentro del Arte, existen muchas maneras de expresarlo. Te voy a contar de una corriente artística que comenzó hace poco tiempo, se llama **“LAND ART”**.

Se realizan en el exterior y se mantienen allí para que la propia naturaleza haga cambios en la obra, por efecto del viento, la lluvia, el sol, etc. Los elementos que se utilizan para realizar una obra se encuentran en la misma naturaleza.



*Te propongo que realices una obra de arte de **LAND ART ¡A trabajar...!**

*Lugar: en tu jardín, sobre el césped, la tierra, en una maceta grande, en los árboles, etc.

*Elementos: piedras, hojas, pétalos, tierra, arena, agua, ramitas, cortezas, también puedes utilizar lana, piolín o hilo (para atar o colgar algo).

***Procedimiento:** Con los elementos que recolectaste diseña tu obra de arte, puedes hacer las formas que desees.* Anímate a hacer una obra de gran tamaño.

*Para que puedas mostrar tu trabajo, tendrás que fotografiarlo, recuerda que la naturaleza irá transformando tu obra. **¡Me encantaría ver las fotos de tu obra de arte!**

📅 Día N° 4: Jueves 19 de noviembre.

Inicio: Observa en familia el siguiente tutorial de cómo elaborar avioncitos de papel (Se compartirá al grupo de WhatsApp de las familias). Luego construye con ayuda de un mayor

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

5 avioncitos de papel. Puedes hacerlos de diferentes tamaños, de diferentes colores o decorarlos a tu gusto.

Desarrollo: “**Contando Avioncitos**”: ¡Vamos a jugar en familia!: En un extremo del patio de casa, traza una línea con una tiza, con una piola, cinta o lo que tengas.*En el otro extremo coloca dos cajas o contenedores.*Colócate a un lado de la línea que trazaste, cada jugador va a lanzar los avioncitos tratando de embocarlos en los contenedores.

Cuenta:..A la 1, a las 2 y a las 3.... **Observa:** ¿Cuántos avioncitos aterrizaron en un contenedor?- Y en el otro contenedor,-¿Cuántos avioncitos hay?.

IMPORTANTE: Guarda tus avioncitos, los utilizaremos en otra actividad.

Cierre: En tu rincón preferido del patio de casa, disfruta en familia del siguiente cuento “**Tomi y su avioncito de papel**”. (Se compartirá en grupo de WhatsApp de las familias).

Educación Física: ¡A EJERCITARNOS Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA!

Contenido: Repaso de contenidos

✚ Colocamos música súper divertida y nos movemos bailando por todo el espacio, primero lento y luego más rápido.

✚ Movemos las piernitas, bracitos, pies y el cuellito siempre teniendo mucho cuidado.

✚ Paraditos bien derechos, tomamos con las dos manos una pelota de plástico o hecha de media y la lanzamos hacia adelante, luego hacia atrás por encima de la cabeza, por entre las piernas.

✚ Hacemos lo mismo de lanzar hacia atrás y adelante, pero esta vez sentados en el suelo.

✚ Lanzamos la pelota lo más lejos posible y luego lo más cerca posible de algún objeto que elijamos. Repetir varias veces.

✚ Paraditos y bien derechitos como un soldadito, levantaremos la mano, brazo, pierna, ya sea derecha o izquierda según nos diga mamá o papá. Repetimos varias veces.

📅 **Día N° 5: Viernes 20 de Noviembre.**

Inicio: ¡Adivina Adivinador...en Familia!

**TODO EL MUNDO LO LLEVA, TODO EL MUNDO LO TIENE, PORQUE A TODOS LES DAN UNO,
EN CUANTO AL MUNDO VIENEN.**

EL NOMBRE

Desarrollo: “**El Autobús de las Vocales**”: Este autobús lleva de paseo a nuestras

amigas “**LAS VOCALES**”: ¿Las Recuerdas? **A E I O U**

“Las VOCALES : son letras que aparecen en muchas palabras, como por ejemplo en el Nombre de las Personas”.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

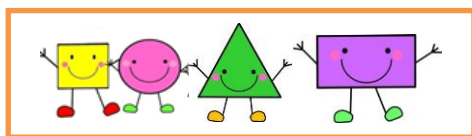
Te propongo que ayudes al chofer del autobús a encontrar las vocales que lleva tu Nombre. Luego escribe tu nombre en una hoja y colorea o decora sólo las vocales. **¡Mucha suerte!**



Cierre: Escucha “La chacarera de mi Nombre”. (Se compartirá en grupo de WhatsApp de las familias), luego disfruta bailando y cantándola con los nombres de cada miembro de tu familia. **¡A divertirse!**

📅 **Día N° 6: Martes 24 de Noviembre.**

Inicio: ¿Recuerdas las figuras geométricas que aprendiste?



*Busca en casa objetos con formas de las figuras aprendidas. *Luego agrupa los objetos según su forma (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo) y contamos cuántos encontraste.

Desarrollo: **¡A Crear!** Te propongo que a través de tu imaginación armes tu cuerpo con los objetos que encontraste (puedes hacerlo acostado sobre el piso).* **Por ejemplo:** *La cabeza puedes hacerla con un plato redondo descartable, el tronco de tu cuerpo lo puedes hacer con una bandeja rectangular, etc. **¡Manos a la obra! ... y luego no olvides lavar bien todos los elementos con los que jugaste.**

Cierre: Bailamos, disfrutamos y nos divertimos en familia con la siguiente canción “La batalla del movimiento” (Se compartirá con las familias al grupo de WhatsApp).

📅 **Día N° 7: Miércoles 25 de Noviembre.**

Inicio: Observamos en familia un cuento muy divertido “Voy a dibujar mi cuerpo” (Se enviará al grupo de WhatsApp de las familias).

Desarrollo: *Dibuja tu cuerpo en una hoja. *Luego pega tu dibujo en un cartón que tengas en casa.*Recorta en tres partes tu dibujo, con ayuda de un mayor, armando un rompecabezas.

Cierre: Escuchamos con atención y bailamos en familia “El Monstruo de la Laguna”.*Se compartirá al grupo de WhatsApp de las Familias.

Educación Musical: “Nos despedimos bailando”

Contenidos: Fuente sonora e Instrumentos. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Experiencias de improvisación y creación. El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

- 1-Escucha la canción “Bate con la cucharita” y recuerda lo trabajado la clase anterior.
- 2-Busca en casa cualquier elemento para acompañar con movimientos la canción cinta, pañuelos, sombreros, porras, etc.
- 3- Bailar en familia para despedirse del Jardincito por este año.
 - Crea una coreografía usando el elemento que tengan en casa.
 - Puedes bailar y desplazarte libremente.
 - En el estribillo todos los participantes deben realizar los mismos movimientos.
 - Incluir percusión corporal en algún momento de la canción.
- 4- Registra la producción en video y enviar a la docente.

¡¡Felicitaciones!! Hicieron un gran trabajo desde casa. Llegó el momento de descansar. ¡Abrazo a la distancia y felices vacaciones!.. Señora Romina.

Artes Visuales Plástica: “Familia Colorida”

Contenido: Textura

*¡Durante este año hiciste cosas sorprendentes! Te convertiste en científico cuando hacías mezclas para crear colores. *Aprendiste que los colores forman familias, la familia de los **Colores Primarios** (ROJO– AZUL– AMARILLO) y la familia de los **Colores Secundarios** (VERDE– NARANJA– MORADO). *Te envió una linda poesía de los colores, para que realices una obra de arte con ella. **¡Manos a la obra!** (Se compartirá la Poesía al grupo de WhatsApp de las Familias de las Secciones).

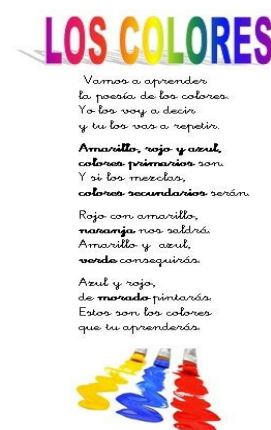
*Escucha con mucha atención cuando mamá lea la poesía, conversa con ella sobre lo que oíste: -¿Qué Colores Primarios tienes que mezclar para formar los Colores Secundarios?

*Busca un papel blanco para trabajar.*Pide a un adulto que copie la poesía. * Luego recorta y pega la poesía en el papel blanco.

***Luego piensa:** ¿Qué puedes dibujar con cada color: - ROJO, AMARILLO, AZUL, VERDE, NARANJA Y MORADO?

*Puedes utilizar lápices de colores, temperas o alguna de las pinturas que utilizaste en las guías anteriores ¡Llena de colores tu hoja! *¡Seguro que tu obra de arte quedó hermosa!

Estoy muy orgullosa de cuanto trabajaste y te esmeraste, ¡Muchas gracias! ¡Te espero el próximo año para que sigas creando hermosas obras de arte!



📅 **Día N° 8: Jueves 26 de Noviembre.**

Inicio: Nos divertimos con las siguientes rimas, las leemos en familia y realizamos con nuestro cuerpo lo que dice cada animalito.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo



Desarrollo: “Jugamos al Toca-Toca”: *Necesitas formar parejas con los miembros de tu familia. *Una persona adulta será la encargada de dar las indicaciones. *Una pelota de papel o la que tengas en casa por cada pareja. *Música, y muchas ganas de divertirse.



Para jugar: *Debes colocarte en posición enfrentada con tu pareja de juego y en el centro de ambos coloca la pelota. *Al ritmo de una música divertida la persona encargada dará indicaciones sobre qué partes del cuerpo deben tocar: **Por ejemplo:-** “Toca los hombros.- Toca la nariz.- Toca un pie, etc.”.

Cierre: Otra variante del juego anterior: ***ATENTO!!! ...** Porque en cualquier momento el encargado de dar las indicaciones puede hacer trampa... **y puede decir...** Toca la pelota y quien lo haga, pagará una prenda.

Prendas que deberás pagar: -Correr en un pie alrededor de la mesa. -Saltar como una rana. -Aplaudir 10 veces. -Bailar unos segundos una canción. (Puedes inventar tus propias prendas a pagar) **¡A DIVERTIRSE!**

Educación Física: ¡A EJERCITARNOS Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA!

Contenido: Repaso de contenidos

- ✚ Tomamos la pelota y la lanzamos hacia arriba con la mano izquierda en ese instante la recibimos con las dos manos.
- ✚ Ahora, realizar el mismo ejercicio que el anterior, pero esta vez con la mano derecha.
- ✚ Colocamos una soga o piola en el suelo en zig zag, y camino por encima hacia adelante y atrás tratando de no salirme, lo hacemos varias veces.
- ✚ Nos colocamos la bolsita rectangular de media en la cabeza y nos desplazamos en distintas direcciones, según nos diga mamá o papá, tratando de que no se nos caiga.
- ✚ Nos paramos como estatuas, respiramos profundo varias veces y nos derretimos como helados.

Hola chicos! Qué alegría haberlos visto trabajar durante todo el año, y que se hayan divertido en familia con las clases de Ed. Física. Nos vemos pronto. Abrazos. Profesor Marcelo...

📅 **Día N° 9: Viernes 27 de Noviembre.**

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

Inicio: “Fotos Divertidas”: Te propongo despedirnos de una manera divertida! -Pídele a



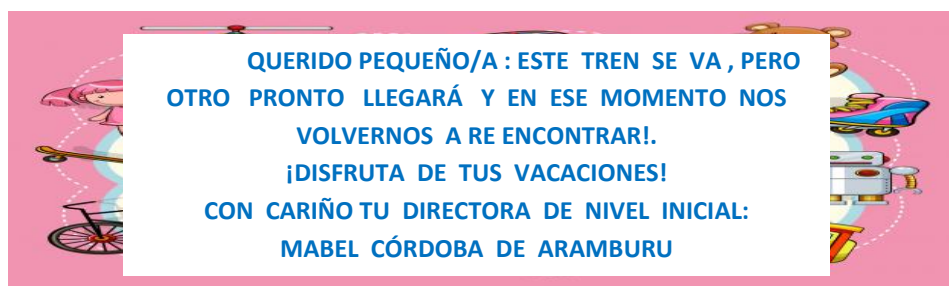
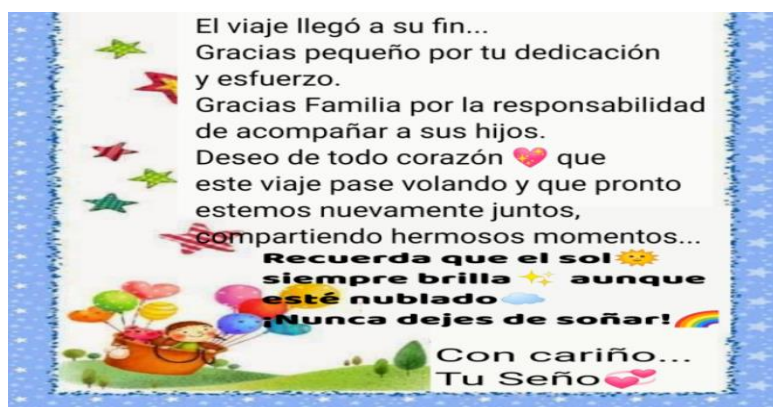
un mayor que te tome una foto, (puedes hacerlo como quieras sólo o en familia), puedes usar lo que tengas en casa, como por ejemplo:
*Un cuadro de selfie, ponerte sombrero, hacer distintas caras, etc.
La idea es que utilices tu creatividad. Comparte tu foto con tu Seño con un mensajito de despedida. **¡Vamos a divertirnos!**

Desarrollo: *Busca en revistas la imagen de un Nene o Nena. *Pídele a mamá que te ayude a recortar la mitad de la figura que recortaste de la revista (puede ser de forma horizontal o vertical). *Pégala en una hoja y completa la otra mitad que falta con marcador negro, con lápiz negro o lápices de colores.

Cierre: “Mensajitos Voladores”: ¿Recuerdas los avioncitos que realizaste?-Ahora es momento de sacarlos para utilizarlos.

¡Seguro que tienen muchas ganas de emprender vuelo! -Con ayuda de un mayor te propongo que escribas en cada uno de ellos un deseo especial. -

Luego en familia, desde el frente o fondo de casa los harás volar, puedes lanzarlos en la casa de algún vecino o **en dirección hacia nuestro Jardín de Infantes**, para que lleguen ...**TODOS** tus buenos deseos.



Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo