



**CUE:** 7000001/00

**Escuela:** Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

**Ciclo:** Tercero

**Docente:** Millán María Cristina.

**Turno:** Vespertino.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo, Formación Ética y Tecnología.

**Título:** “**CUANTO HEMOS APRENDIDO**”

**Propósitos:** Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura.

**Contenidos:**

**LENGUA:** La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral: fábulas.

Comprensión de texto.

Reglas de acentuación, clases de palabras: agudas, graves y esdrújulas.

Sustantivo, adjetivos y verbos.

**Ciencias Naturales:** Flora y fauna de San Juan.

**Ciencias Sociales.** Argentina, provincias.

San Juan, ubicación. Límites.

**Matemática:** Números naturales., lectura y escritura.

Situaciones problemáticas de multiplicación y división.

Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

Geometría: ángulos y cuadriláteros.

**Formación Ética:** Constitución Nacional Argentina.

**Formación para el trabajo:** El trabajo y las necesidades humanas.

**Tecnología:** Procesos técnicos de producción

Materias primas utilizadas en la fabricación de alimentos.

**Capacidades.**

**Resolución de problemas:** Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.

**Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

**Pensamiento Crítico:** Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

**Actividades:**

**Área:** Lengua.

Docente: María Cristina Millán.



1-**Lee** el siguiente texto.

### “La comadreja y los ratones”

En un granero, en el campo vivía una comadreja lenta y haragana. Le daba mucha pereza cazar ratones. Y aunque los perseguía, nunca conseguía atraparlos porque ellos eran más rápidos.

Un día decidió inventar una treta. Rompió una bolsa de harina del granero y se revolcó sobre ella hasta quedar completamente blanca. Parecía un enorme y rico buñuelo con bigotes. Entonces, se echó en un rincón y esperó que llegaran los ratones.

Al rato, el primer ratón se asomó por la puerta, se relamió y saltó sobre La falsa comida. La comadreja lo devoró de un tarascón. Y después devoró a otro... y a otro. Así siguió, hasta que llegó un ratón más viejo y experimentado, que se había escapado de muchos engaños y ratoneras.

Cuando el ratón vio lo que sucedía, les grito a sus compañeros:

-¡Cuidado, es una trampa! ¡La comadreja haragana quiere atraparnos!

Los ratones huyeron rápidos como un rayo, una vez más, aprendieron que la vejez y la experiencia son la mejor fuente de sabiduría.

1. **Completa** según lo leído:

El texto que leíste es.....porque.....

2. **Marca** la opción correcta:

- ⇒ **Los personajes**      gallinas\_\_\_      comadreja\_\_\_      ratones\_\_\_
- ⇒ **Lugar**                      campo \_\_\_      ciudad \_\_\_      bosque \_\_\_
- ⇒ **La comadreja era**      traviesa \_\_\_      vieja\_\_\_      haragana\_\_\_

3. **Explica** con tus palabras qué significa la moraleja

4. **Extrae del texto las palabras subrayadas.**

| SUSTANTIVOS | ADJETIVOS | VERBOS |
|-------------|-----------|--------|
|             |           |        |

5-Busca y copia del texto 1 palabra aguda, una palabra grave y una palabra esdrújula.

Área: Ciencias NATURALES.

¿La comadreja es un animal autóctono de la provincia de San Juan?

Nombra animales y plantas autóctonas de San Juan.



1-**Lee** atentamente y coloca **V** (verdadero) o **F** (falso).

- La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región.( )
- La flora Andina de terreno rocoso, se caracteriza por sus plantaciones con especies no autóctonas como la vid, el olivo, las hortalizas etc.( )
- En la flora autóctona de San Juan podemos encontrar algarrobo, jarilla, olivo. ( )
- La fauna está conformada por el conjunto de personas que viven en un determinado lugar. ( )
- En la Fauna de Sierras, Montes y Bolsones entramos zorros, comadrejas, pumas, guanacos entre otros. ( )
- El Cóndor andino, el puma y el guanaco son animales autóctonos de San Juan. ( )

2. **Justifica**, aquellas que sean falsas.

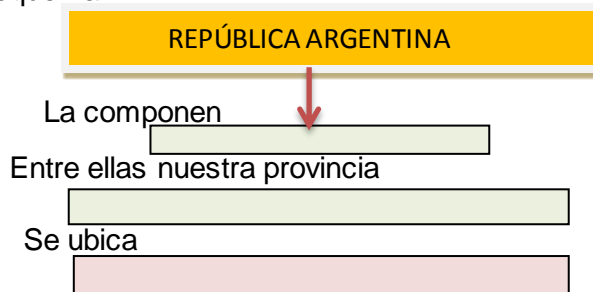
Área: Ciencias Sociales.

1-**Trabajamos** con mapas políticos las siguientes consignas:

**a-En un mapa de la República Argentina:** **pinta** la provincia de San Juan, y **escribe** el nombre de las provincias vecinas.

**b-En un mapa de San Juan:** **pinta** con rojo el departamento donde vives, y **escribe** el nombre de cuatro departamentos

**C-Completa** el esquema.



2-**Completa** las siguientes fichas:

**Mi provincia se llama:** \_\_\_\_\_

•Está formada por \_\_\_\_\_ departamentos.

•Vivo en el departamento \_\_\_\_\_ que limita con \_\_\_\_\_

**San Juan limita al:**

•Sur: \_\_\_\_\_

•Norte: \_\_\_\_\_

•Este \_\_\_\_\_

•Oeste \_\_\_\_\_



**Área: Matemática.**

1-El siguiente cuadro contiene la superficie y cantidad de habitantes de la población de algunos departamentos de San Juan:

| DEPARTAMENTO | SUPERFICIE | POBLACION |
|--------------|------------|-----------|
| CAUCETE      | 7.502 Km   | 38.343    |
| 25 DE MAYO   | 4.519 Km   | 17.119    |
| 9 DE JULIO   | 185 Km     | 9.307     |
| CALINGASTA   | 22.589 Km  | 8.588     |

- a. ¿Cuál departamento tiene mayor superficie?
- b. ¿Cuál departamento tiene menor población?
- c. ¿Cómo se lee el número de la población de Caucete?
- d. Ordena de mayor a menor los números del cuadro de superficie.

e. Escribe el número anterior y posterior de la población de 9 De Julio y de 25 De Mayo.

**2-Lee y encierra** la opción correcta. (Realiza la operación)

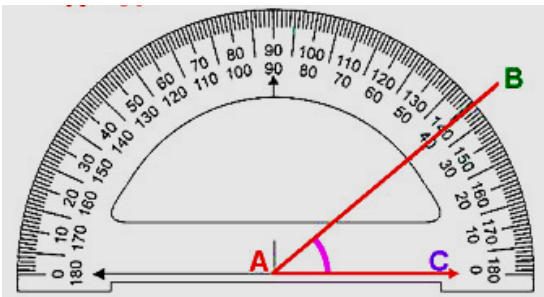
a-La mitad de habitantes del departamento de Calingasta es:  
4.642      4.294      4742

b- ¿Cuál es el triple de la superficie del departamento de 9 De Julio?  
555      655      575

c-¿Cuáles de estos números es el resultado de multiplicarlo por 10?  
 ¿Cómo te diste cuenta?  
2.760      384      499

**3-Lee la siguiente situación.**

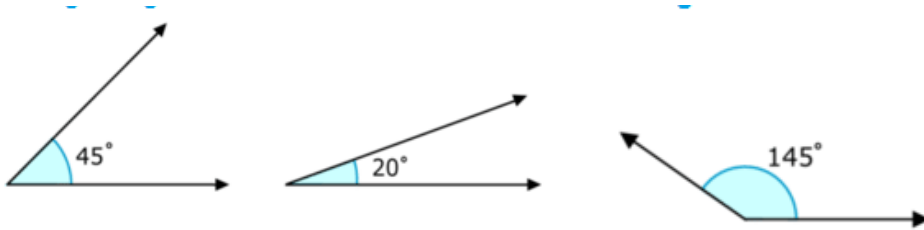
\*a-Mariana dice que el ángulo dibujado mide 40° y Lorena, dice que mide 140°



¿Cuál de las dos tiene razón?

b-¿Qué clase de ángulo es

c-Observe los siguientes ángulos y clasifícalos según su abertura.







Área: Tecnología.

¿Qué productos elabora San Juan?

1- Lee el siguiente texto.

Se conocen como **materias primas** a la **materia** extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar materiales que más tarde se convertirán en bienes de consumo. Es todo aquel elemento que se transforma e incorpora en un producto final.

Por ejemplo: El almidón es el componente mayoritario de la **harina** y está constituido por largas cadenas de glucosa.

**Tipos de materia prima**

- De origen vegetal: lino, algodón, madera, foque, celulosa, cereales, frutas y verduras, semillas, trigo...
- De origen animal: pieles, lana, cuero, seda, leche, carne..
- De origen mineral: hierro, oro, cobre, diamante, plata, uranio...

a-Escribe que materias primas se utilizan para elaborar el:

**PAN**

**VINO**

Área: Formación para el trabajo.

1-Lee la siguiente información

¿Por qué es tan importante el trabajo para la vida las personas?

El trabajo es el medio por el cual el individuo satisface sus necesidades, es decir, es la actividad realizada por éste para elaborar objetos que satisfagan sus requerimientos.

Todas las personas necesitan dinero para vivir y, para obtenerlo necesitan trabajar y así les permite satisfacer sus necesidades básicas.

a-Haga una lista con todas las necesidades básicas que necesitan las personas.



Directora: Licenciada María del Carmen Bustos.

Docente: María Cristina Millán.