

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5



Semanas del 11/05 al 22/05

Escuela: ENI N° 36 Milo Lockett

Docente: De Luca Melina - Giglio Verónica - Ponce Verónica - Pozo Alejandra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turnos: Interturno y Tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural – Transversal a todas las dimensiones.

Título: “LAS ENSEÑANZAS MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA SE
DESCUBREN JUGANDO”

Propósitos

- Propiciar la escucha de textos narrativos, 25 de Mayo.
- Generar espacios de juegos con los niños y las familias, iniciándolos en la motricidad fina y la manipulación de diferentes materiales.

<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Juego	Juego de construcción	Presión fina, coordinación de acciones e independencia mano-brazo.

<u>Dimensión</u>	<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Comunicativa y Artística	Literatura infantil	Apreciación	Escucha y disfrute de textos literarios

Actividad 1)- Jugamos a ser artesanos, primero buscaremos fideos con orificios (podemos pintarlos o no), por donde pase una lana fina. En uno de los extremos colorar un tutor para que quede rígida y resulte más fácil el enhebrado, confeccionando así divertidos collares, pulseras y vinchas, finalmente mostraremos con un desfile las artesanías.



Actividad 2)- El adulto le facilitara al niño los diferentes materiales, cartón de huevos, palitos de chupetín o de brochette (clavados en la parte más elevada del cartón de huevos) y un martillo de juguete o algo que lo reemplace. Se le dirá que debe martillar hasta hacerlos llegar al tope, así repetir la acción hasta clavar todos. Se lo ira guiando para que pueda lograrlo. El juego terminara una vez que el niño haya clavado todos o deseado dejar de jugar.



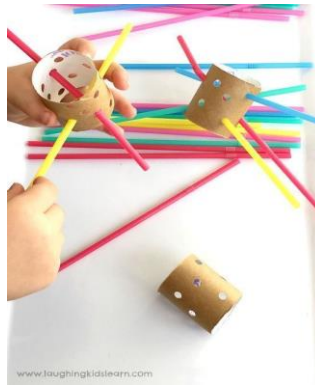
Actividad 3)- El adulto le proporcionara al niño los diferentes materiales, tubos de servilletas o papel higiénico pegados sobre una base para que no se muevan, cuchara y semillas, granos, polenta etc. Se le explicara que deben cargar la cuchara con (polenta) e insertarlo en el tubo, así repetir la acción hasta llenar todos los tubos, se lo ira guiando para que pueda lograrlo. Finalmente terminara una vez que el niño haya deseado dejar de jugar.



Actividad 4)- Enredados!!! Se les entregará a los pequeños un colador de fideos y tiras (puede ser cordón de zapatillas, o cualquier cinta). Se dejara que ellos exploren. A continuacion deberán meter por uno de los agujeritos del colador las tiritas y sacarlas por otro. Se finalizara la actividad dejando que ellos jueguen libremente.



Actividad 5)- Insertando palitos!!! Se le entregaremos a los pequeños, tubos de carton con agujeritos y unos sorbete, fideos, o palitos brochette. Se les dejará que exploren el material. Se les explicará el juego el cual consistirá en introducir los sorbetes o palitos. Los niños al finalizar la actividad jugarán como deseen.



Actividad 6)- ¡Vamos a jugar... somos pescadores! En un recipiente agregamos un poco de agua y algunas tapas de botella. Se les dará a los niños un par de palos para que con estos, intenten pescar todas las tapas. ¡Podemos dividirnos en dos grupos e ir turnándonos para pescar, otra de las opciones es que mama o papa nos vaya diciendo que colores de tapa nos toca sacar, para hacerlo más divertido!!



Actividad 7)- “Jugamos con pelotitas de colores” Necesitamos una caja de cartón de 6 huevos, pintamos cada orificio de un color diferente con tempera, dos azules, dos amarillos, dos rojos. Por otro lado, hacemos pelotitas de colores (varias) azul, amarillo, y rojo, las

DOCENTES: Verónica Giglio, Melina De Luca, Verónica Ponce, Alejandra Pozo.

pelotitas las pueden hacer con papel crepe o cualquier tipo de papel que sea blandito, por ejemplo papel de revistas recortando las partes de los colores mencionados. Por último, los niños deberán colocar cada pelotita en el color que corresponde hasta llenar el orificio.



Actividad 8)- Educación Física Caminar libremente por la cocina o cualquier espacio disponible, llevando en las manos una botella descartable, cuando escucho el sonido de palmas del adulto la dejo parada en el piso sin que se caiga, al próximo sonido la tomo nuevamente y sigo caminando. Trabajo en un lugar abierto y con tierra; una cucharita y la misma botella que en la entrada en calor. En un extremo del espacio la botella parada en el piso y sin la tapa, el participante desde el otro extremo deberá juntar en la cucharita tierra, caminar hasta la botella, tratando de que no se caiga la tierra, donde depositará la tierra que queda en la cucharita. Tratar de llenar la botella con tierra.- Variación: Puede ser agua con lo que llene la botella y trasladar en la tapita. Observación: el recorrido debe ser corto de 1 metro aproximadamente. Sentarse en el piso para descansar sacar del bolsillo imaginario un globo y realizar la acción de inflar un globo, antes de que se reviente deben desinflarlo, haciendo los respectivos sonidos para hacer respiraciones profundas

Actividad 9)- Artes Visuales: Plástica Sellos patrios. Buscaren recipientes de plásticos que tengan en la casa, vasos, corchos, tapper de un tamaño chico, tubo de papel higiénico, luego lo sumergirán sobre tempera o alguna pintura de color celeste (en el caso de no tener se les pedirá a los papas que le realicen de esta siguiente manera: recortaran de revistas pedazos de color celeste y lo colocaran en un recipiente con un poco de agua así conseguirán un pigmento celeste, pueden utilizar también cartulinas afiche o algún papel de color dicho anteriormente), marcaran los elementos sobre una hoja de color blanco, cubriendo todo el espacio.

Actividad 10)- Educación Musical Escuchar y observar la canción. El movimiento corporal está íntimamente relacionado con la música.
<https://www.youtube.com/watch?v=4MbJkxsLd4> **Saco una Manito** 🎵. Realizaremos pequeños movimientos con nuestras manos acompañando la canción, luego repetiremos asta

DOCENTES: Verónica Giglio, Melina De Luca, Verónica Ponce, Alejandra Pozo.

aprender la letra de la canción, colocaremos alguna canción la que más nos guste y jugaremos a la estatua con la ayuda de algún adulto responsable bailaremos libremente recorriendo toda la casa y cuando el adulto ponga en silencio o en pausa la canción, el niño deberá quedarse quieto y en silencio y así repetiremos hasta que termine la canción. Relajaremos el cuerpo estirando suavemente las manos como si recién nos levantamos y colocaremos una manta en el piso para poder acostarnos en silencio y poder relajarnos.

Actividad 11)- “Jugamos a insertar “El adulto le suministrara al niño los diferentes materiales, recipiente con agujeros (salero, tarro con la tapa perforada, etc) y palitos (palillos, cotonetes, etc.). Se le explicara que debe tomar el palito e insertarlo en el agujero del recipiente, a medida que lo vayan haciendo se lo ira guiando para que pueda lograrlo y también se irá viendo si es necesario realizar algunos cambios (por ej. Agrandar los agujeros).El juego finalizara una vez que hayan probado con todos los materiales dispuestos o el niño haya deseado dejar de jugar.



Actividad 12)- Educación Física Caminar libremente por la cocina o cualquier espacio disponible, llevando elementos varios (juguetes, tapitas, piedritas, cajitas, etc.), cuando escucho el sonido de palmas del adulto la dejo en el piso, al próximo sonido, busco un nuevo objeto y sigo caminando. Repetir varias veces. Realizar con cartón 5 círculos grandes, 5 círculos medianos y 5 círculos pequeños. Los grandes y pequeños pintados de celeste y los medianos blancos. Cada participante deberá trasladar un círculo hasta la mesa e ir armando la escarapela, realizar esta actividad hasta que queden armadas las 5 escarapelas. Observación: el adulto ayudará para puedan armar las escarapelas correctamente. Acostarse en el piso, cerrar los ojos, relajarse. Luego el que quiera y se anime cuenta lo que más le gustó.

Actividad 13)- Artes Visuales: Plástica **Obra de arte espesa.** Con ayuda de un familiar prepararan 2 pinturas, para la 1ºmezclaran un poco de agua con harina o maicena y le damos color con pintura celeste (pueden utilizar el pigmento anterior o un poco de color azul), y la 2º solo mezclan harina o maicena con agua, tienen que quedar espesa. Verter sobre una hoja la

preparación por diferentes espacios, con los dedos van realizando libremente su obra de arte con colores patrios.

Actividad 14)- Educación Musical Recordaremos la canción de la anterior actividad (Saco una manito). El adulto se encargara de cantarle la canción pero esta vez será con un ritmo diferente como por ejemplo lenta y el niño moverá sus manos al ritmo de como se lo canten, después cantara un poco más rápido y al finar súper rápida. Luego escucharemos muy atentos este: **Candombe** https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE. Una vez escuchada bailaremos con nuestro instrumento (las Maracas que armamos en la anterior guía) por toda la casa, pasando de la cocina, a la pieza, después al fondo etc. Moveremos las maracas y el cuerpo al ritmo del candombe, para un lado y el otro. Relajaremos el cuerpo estirando suavemente las manos como si recién nos levantamos y colocaremos una manta en el piso para poder acostarnos en silencio y poder relajarnos.

Actividad 15)- Recordamos un aniversario más de nuestra Patria, festejamos su cumpleaños, como festejamos el nuestro todos los años...¡¡¡ Feliz cumpleaños Mi Patria querida!!! ¡¡¡Feliz 25 de Mayo querida Argentina!!! Cuento “Un 25 de Mayo” <https://youtu.be/hQTDQSuUZwI>

Nombre y Apellido del Director: María del Carmen Fuentes