

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Iannuzzi, Agostina

Caballero, Fátima

Navas, María Guadalupe

Sánchez, María Belén

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica – Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“CONOCIENDO MIS EMOCIONES”

Contenido

- ✓ Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades y preferencias.
- ✓ El cuerpo como medio de comunicación.
- ✓ Escuchar canciones motoras para imitar.
- ✓ Canto individual y grupal.
- ✓ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas : salto
- ✓ Exploramos soportes-formas.

Guía N° 7

DÍA 1:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a la familia a colocar la mesa para poder comer (platos, cubiertos, servilletas, vasos).

2) Cuento “El monstruo de colores”:

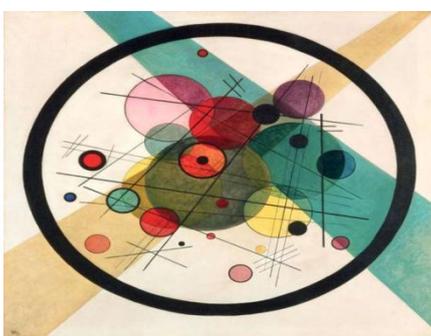
<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI&feature=youtu.be>. Al finalizar de ver el cuento se les realizará las siguientes preguntas a los niños: ¿De qué se trató el cuento?, ¿Qué le pasaba al monstruo?, ¿Cómo le ayudó su amiga?, ¿Cómo se sentía cuando estaba alegre, triste, con miedo, furioso, calmado?, al final, ¿Qué le pasaba?

3) Plástica:

- <https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE> La canción del círculo

-Los invito que escuchen y vean con atención el video que les presento.

-Soporte es la base donde se realiza el trabajo.



-Realizarán un círculo en el piso, con tiza, con una piola. Si es en la tierra con un palito.

-Deberán buscar elementos circulares de diferentes tamaños y colocar dentro del círculo. Por ejemplo tapitas plásticas. También pueden colocar palitos.

DÍA 2:

1) Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los niños que ayuden a limpiar alguna parte de la casa (cuarto del niño, comedor, cocina, etc.).

2) Deberán fabricar junto con un adulto 5 tarjetas de monstruos con cada una de las emociones, coloreando del color que corresponde (con crayones).

DÍA 3:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden a la familia a levantar y limpiar la mesa después comer.

2) “Registro de emociones”:

Esta actividad se realizará de lunes a viernes, la cual consiste en que un adulto tendrá que mostrarle al niño las 5 tarjetas y preguntarle con que tarjeta se sienten identificados, el niño deberá sacar la tarjeta elegida. El adulto tendrá que llevar un registro de cada día en una hoja.

3) Música:

<https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk> A-Escuchar la canción en compañía de algún familiar y realizar juntos los movimientos que indica la canción de las manos. Cantar, memorizar y realizar los movimientos con las manos primero en un lugar fijo (sin moverse del lugar). Luego caminar por espacios libres haciendo lo que dice la canción. B-Ubicarse en frente de un espejo que tengamos en casa, cantar la canción poniendo en práctica todo lo aprendido. C-Todo el grupo familiar caminará por un espacio libre cantando la canción de las manos y cuando termine la canción deben todos meter sus manos en los bolsillos.

DÍA 4:

1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ayuden a la mamá a regar las plantas de la casa.

2) Reunidos en un lugar amplio de la casa, jugaremos al juego de los almohadones (cantidad de almohadones según los integrantes a jugar). En cada almohadón, se colocará el dibujo de la carita de una emoción (tristeza, alegría, enojo, miedo), pueden ser confeccionadas con cartulina o el material que dispongan en casa, se pueden repetir según la cantidad de participantes.

¡Ahora si comenzamos!, cuando la música suene bailamos alrededor de los almohadones, hasta que la música se detenga. Cuando esto suceda, nos sentamos rápido y dramatizamos la carita que tiene el almohadón. Jugamos varias veces hasta que todos experimenten cada una de las emociones. Para culminar dibujamos la emoción que más me gusto.

3) Se propondrá jugar con las tarjetas de los monstruos junto a la familia e imitar la emoción que corresponda.

DÍA 5:

1) Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los niños cocinar algo juntos en familia (puede ser algo dulce o salado).

2) Música:

Todos sentados alrededor de la mesa en familia cantamos la canción “había una vez una mano” de a uno a la vez y después todos los integrantes de la familia en conjunto.

3) Educación física:

Actividad:

- Saltar como rana por el espacio.
- Saltar como canguro desde un extremo a otro
- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.
- Buscar un cajón o desde una silla saltar con ayuda del adulto.
- Juego: Conejos en el bosque.

Se arman varios circuitos con los diferentes materiales. En uno de los extremos, dos cubiertas o una caja grande formamos una cueva. Los participantes se ubican libremente en cualquier recorrido.

Los conejitos salieron a pasear por el bosque. Saltan de tronco en tronco y van recorriendo el bosque hasta llegar a la cueva.

Llegaron a la cueva. Probemos distintos recorridos, el adulto indicará como deben ir saltando con un pie o con dos o alternando con los dos pies.

Se pueden armar distintos recorridos y que todos terminen en un sector de Cuevas.

DÍA 6:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que cuando se despierten en la mañana o después de la siesta tiendan solitos sus camas.

- 2) Los papás, les presentarán a los pequeños las emociones (enojo, miedo, alegría, tristeza), a través de las tarjetas realizadas anteriormente.

Las tarjetas estarán ubicadas en una mesa boca abajo y el niño deberá escoger y dar vuelta de a una. El pequeño dirá que emoción es y qué momento recuerda que se sintió así.

3) “Plástica”:

-Miramos la imagen nuevamente y dibujamos en el aire los círculos, más grandes, más pequeños.

-Buscamos una tapa de un tapper de forma circular o la tapa de un tarro de pintura y colocamos dentro tierra, biruta, sémola, alguno de estos elementos.

-Una vez preparado se lo entregamos y puede realizar grafismos con el dedo, con un palito, o con algún otro material que desee.

DÍA 7:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden a los papás a lavar o secar los platos.

2) “Momento literario”:

En un lugar tranquilo de casa escuchamos con atención el cuento a través del video: <https://www.youtube.com/watch?v=IDMRcmPEKE>

Luego comentar en familia los siguientes interrogantes; ¿Cuántos patitos nacieron?, ¿Cómo eran los patitos? ¿Son todos iguales? ¿Qué sintió el patito que era diferente?, ¿Cómo lo trataban los animales? ¿Cómo se sintió el patito?, ¿Te parece que sintió miedo?, ¿Por qué?, ¿Sintió tristeza?, ¿Por qué? Conversar en familia que nos da tristeza ¿Qué nos provoca miedo? ¿En qué situaciones sintieron miedo, o cuándo sintieron tristeza? y ¿Por qué?

DÍA 8:

1) Actividad de rutina:

Los niños buscarán sus elementos de merienda y colocarán la mesa para merendar. Al terminar, levantarán la mesa y lavarán lo que ensuciaron.

2) “Búsqueda de las emociones perdidas”. Se propone a la familia jugar este entretenido juego y así compartir un agradable momento. Un familiar deberá explicar el juego al resto: un participante deberá esconder dentro de una habitación las tarjetas. Para ello el resto de los participantes deberán desalojar dicha habitación. Una vez escondidas, podrán ingresar y buscarlas. Quién encuentre una, deberá decir cuál encontró e imitarla. El ganador es quien encuentre más tarjetas y luego deberá ser quien las oculte. El juego se repite hasta que decaiga el interés.

3) “Música”:

Ahora trabajaremos en equipo. Formamos con la ayuda de nuestros familiares una ronda, cantamos la canción en un lugar fijo. Luego la ronda empieza a girar hacia la derecha cantando la canción “Había una vez una mano” realizando los movimientos indicados. Cuando termina la canción terminamos todos sentados en el piso.

DÍA 9:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que realicen el lavado de sus dientes, que coloquen solitos el dentífrico en el cepillo de dientes y luego se laven.

2) Buscamos hojas de colores para dibujar corazones, uno para cada miembro de la familia. Lo pueden adornar con materiales que tengan en casa. En los corazones previamente realizados, escribirán en familia, que emoción han tenido realizando este proyecto, en estos momentos que estamos viviendo. El niño hará lo mismo, dibujando caritas, representando sus emociones.

3) Los invitamos a disfrutar en familia la canción: “El baile de las emociones”.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

DÍA 10:

1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ordenen su cuarto (doblar ropa, ordenar juguetes, hacer la cama, etc.).

2) Música:

Seguimos trabajando en equipo. Formamos la ronda pero ahora caminamos hacia el centro de la ronda cantando la canción, avanzo y retrocedo hasta que termine la música.

3) “Educación Física”.

Se repetirá la actividad del día “5”.

Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.