

**ESCUELA:** E.N.I N°42

**DOCENTES:**

ALCAIDE, Laura

BRAMUCCI, Carla

GUZMAN, Victoria

ORDOÑEZ, Gabriela

SIREROL, Cristina

VEGA, Eliana

RODRIGUEZ, Silvana

SOSA, José Luis

POSATINI, María Gabriela



**NIVEL INICIAL:** Salas de 5 años

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “JUGANDO, JUGANDO A PRIMERO VOY LLEGANDO”.

**CONTENIDOS:**

➤ **DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:**

**Ámbito:** autonomía. **Núcleo:** independencia.

**Ámbito:** convivencia. **Núcleo:** desarrollo axiológico.

**Contenido:** participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

➤ **DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:**

**Ámbito:** matemática **Núcleo:** número y sistema de numeración.

**Contenidos:** recitado de la sucesión de números. Conteo. Uso de escritura numérica. Los números como memoria de la cantidad. Los números para comparar cantidades. Los números como memoria de la posición.

➤ **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:**

**Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la lectura.

**Contenido:** el reconocimiento del nombre propio y palabras significativas.

Escucha y disfrute de las narraciones.

**Núcleo:** iniciación a la escritura. **Contenido:** producción de textos.

Escritura del nombre propio y de palabras significativas.

**Ámbito:** literatura infantil. **Núcleo:** de producción.

**Contenido:** representación de textos leídos o escuchados.

**Ámbito:** artes visuales; plástica. **Núcleo:** Producción.

**Contenido:** técnica, dibujo, collage.

**EDUCACION MUSICAL:**

## E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**Dimensión:** comunicativa y artística.

**Capacidades Generales:** comunicación, aprender a aprender.

**Contenido:** articulación y afinación.

### **EDUCACION PLASTICA:**

**Contenido:** línea recta.

**Capacidad general:** comunicación.

**Capacidad Específica:** interpretación de las imágenes.

**Capacidad general:** trabajo con otros.

**Capacidad Específica:** valoración de las construcciones colectivas.

### **EDUCACION FISICA:**

**Contenido:** adquisición y diferenciación progresiva de diversas formas de salto.

### **CAPACIDADES:**

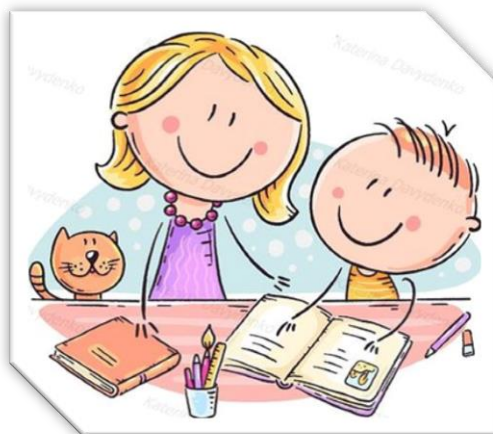
- **Comunicación:**

- Reconocer diversos usos de la escritura.
- Escucha atenta y comprensiva de

narraciones, consignas.

- **Aprender a aprender:**

- Presentación de producciones propias.



**GUIA PEDAGOGICA Nº 8: SEMANAS 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

**Actividad 1:** Se harán preguntas acerca del cuaderno de actividades: ¿Qué es un cuaderno?, ¿Cómo es?, ¿Qué función tiene?, ¿Qué nombre tienen las partes del mismo?, ¿Qué son los márgenes?, ¿Qué son los renglones?

A continuación decoro libremente la tapa, contratapa y lomo del cuaderno con los materiales que tengas en casa, finalmente escribo mi nombre propio.

**EDUCACION MUSICAL:**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “El Avión Minino”.

- ✚ Miro y escucho este video <https://youtu.be/unoDriihe4k>
- ✚ Reproduzco en forma alternada el texto rítmico verbal regulando la articulación y dicción de las palabras.
- ✚ Reproduzco el texto rítmico con articulación y sin voz (forma áfona, “sin sonido”).

**Actividad 2:** Comienzo a reconocer las hojas del cuaderno, márgenes y renglones. Con ayuda de un adulto exploro las hojas de izquierda a derecha. Luego pego papelitos en el margen. Pinto los renglones con muchos colores en la primera hoja.

**EDUCACION PLASTICA:**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** Pintor argentino “Cesar Paternosto”

**Actividad 1:** “Obra Tensiones” (se enviará foto)

Realizo una obra del pintor “Cesar Paternosto”. Busco papeles de colores, luego recorto dos líneas rectas del grosor de un lápiz y del largo de la hoja. Seguidamente dos líneas rectas del ancho de la hoja, pego las líneas seguidas en forma de cruz, al finalizar agrego una línea corta de color naranja encima de una de las líneas largas.

**Actividad 3:** ¡Juego en familia! con la canción “Dicen que...”.

Posteriormente dibujo los integrantes de la familia de menor a mayor dentro de una casita. <https://www.youtube.com/watch?v=thzadGzMmcs>

**EDUCACION FISICA:**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “El Salto”

**Actividad 1:**

- ✚ Salto con los dos pies juntos como si fuéramos pelotas, luego avanzamos.
- ✚ Salto con dos pies: a un lado, al otro, adelante, atrás, separando y juntando piernas.
- ✚ Salto con un pie: en el lugar, avanzando atrás y adelante; dibujo un recorrido (una línea con tiza en el piso) y lo salto con un pie.

**Actividad 4:** Con carteles de los nombres de los integrantes de la casa, identifico mi nombre, lo escribo en el medio de la hoja y lo decoro, puedo agregar papelitos de colores o lo que tenga en casa. ¡Se verá fantástico!

**EDUCACION MUSICAL:**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Mi Avión quiere volar”.

- ✚ Trabajo con el video que vimos anteriormente.
- ✚ Reproduzco el texto rítmico con articulación y voz (con fonación): proceso mediante el cual se produce la voz y se articulan o pronuncian las palabras.
- ✚ Reproduzco el texto rítmico y estímulos interferentes (estímulos que se transmiten con ondas sonoras), verbalizados en forma simultánea.

**Actividad 5:** Juego con carteles con los nombres de la familia, los comparo, cuento cuantas letras tiene cada uno e identifico cual es el cartel con mi nombre. Luego busco en revistas y recorto letras, juego con ellas agrupándolas por tamaño, color, si son parecidas etc. Por último, las pego por toda la hoja, las observo bien y con un lápiz de color encierro las de mi nombre.

**EDUCACION PLASTICA:**

**Actividad 2:** “Arte geométrico” (se enviará foto)

Realizo igual procedimiento que la actividad N°1 con papeles de colores. Un adulto puede guiar y ayudar al niño con la realización del corte. Corto 4 rectángulos grandes de color naranja que entren en la hoja y 8 cuadrados de color amarillo. Luego pego primero los rectángulos sobre la hoja y encima pego dos cuadrados por rectángulos.

**Actividad 6:** Veo el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=tkxpVbDQ1i4>.

Converso con mi familia acerca de los personajes, lo que pasa en el video etc. Luego en familia investigo acerca de este viento y busco “La leyenda del viento Zonda”. Para finalizar elijo de la parte de la leyenda que más me gustó y dibujo en una hoja.

**EDUCACION FISICA:**

**Actividad 2:**

- ✚ Le pido a un familiar que nos enseñe a jugar el tradicional juego “EL TEJO”

**Materiales que necesitas:** una tiza, una tapita o piedra pequeña para poder arrojar en los casilleros.

**Actividad 7:** Busco ropa de mamá o de algún integrante de la familia, me visto y juego.

Puedo imaginar un personaje de cuentos por ej. Animal, princesa, caballero, monstruo etc., lo dibujo y le pongo nombre. Por último, pienso en una aventura para este personaje y se la cuento a mamá.

**Actividad 8:** le pido a mamá que prepare masa de sal y juego haciendo una gran torta de cumpleaños (si no tengo masa puedo jugar con barro), le pongo velitas que pueden ser palitos. Por último en una hoja del cuaderno dibujo la torta y arriba de la misma hago la cantidad de velas de acuerdo a mi edad por ej. Si tengo 5 años dibujo 5 velas.

## **E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

**Actividad 9:** Me convierto en un “explorador” y juego en el jardín de casa juntando piedritas, hojas, palitos, etc. Exploro los diferentes elementos que recolecté. Luego los coloco sobre la mesa para contar. Finalmente dibujo en la hoja lo que junté y al lado escribo la cantidad.

**Actividad 10:** Converso en familia sobre las frutas, la que me gusta, sabores, colores, etc. Elijo 2, y en la hoja siguiente del cuaderno, dibujo dos arbolitos, a uno le dibujo muchas frutas y a otro le dibujo pocas. Pinto el dibujo.

**Actividad 11:** Vamos a jugar a las cartas; observamos los números que están en las mismas: ¿Conozco los números?, ¿En qué se diferencian? Pido ayuda a mamá y los voy nombrando. Luego busco en revistas, diarios o lo que tengamos en casa, distintos números y los recorto.

Finalmente en una hoja del cuaderno dibujo una línea de color azul en la mitad, arriba de ella pego los números que recorté y debajo de la línea con un lápiz los escribo.

**Actividad 12:** Con ayuda de la familia elijo una receta de cocina fácil (por ej. galletas, masa de pizza, bizcochuelo, etc.), veo cuales son los pasos a seguir para su preparación y que ingredientes se necesitan.

En la hoja siguiente del cuaderno con ayuda de la familia, dibujo y pinto de forma ordenada lo que se necesita para su preparación y cocción.

**Actividad 13:** En el patio de casa juego dibujando (con tiza, crayón, palitos, carbón, etc.) figuras geométricas como cuadrados, círculos, triángulos. Camino adentro de ellas, camino afuera, recorro sus líneas, las comparo, cuento, etc.

**Actividad 14:** En la hoja siguiente del cuaderno dibujo las figuras geométricas que hice previamente en el patio. Pinto los cuadrados amarillos, los círculos azules y los triángulos rojos.

### **EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta.