

## JINZ N°35 - ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS- SALAS DE 4 AÑOS

### GUÍA N° 8

### JINZ N°35

### DOCENTES:

 **BORRINI CATALINA**  
 **MOLINA NIDIA**

**SALAS DE 4 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**Propuesta: “EN OTOÑO HOMENAJEAMOS A NUESTRA BANDERA”**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDO</b>
Formación personal y social	Convivencia	Desarrollo axiológico	Valoración y respeto por los símbolos patrios.
Comunicativa Y Artística	Lenguaje	Iniciación a la escritura	El reconocimiento de palabras significativas.
	Literatura Infantil	Iniciación a la lectura	Escucha y disfrute de la lectura de una poesía.
	Artes visuales: plástica	De producción	. Dibujo
Ambiente socio cultural	Ambiente social	. Historias de la comunidad.	Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.
Ambiente natural y socio cultural	Ambiente natural	Objetos materiales y	Uso de objetos y de hojas secas.
<b>JUEGO</b>			

**Actividades:**

- 1- El 20 de junio es el día de la bandera en Argentina, en conmemoración del fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano. Ese día se honra al creador de la bandera nacional cuyo nombre completo es MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO.

El año 2020 se determina por decreto 2/2020 publicado en el boletín oficial como el "AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO" debido a que se recuerdan 250 años de su nacimiento y 200 años de su muerte.

Junto a toda la familia, leemos la siguiente poesía recordando los colores de la bandera.



- 2- Con ayuda de mamá pinta tu mano con los colores de nuestra bandera argentina y apóyalas en la hoja como más lo desees (Puedes mezclar color azul con un poco de blanco para lograr el tono celeste.) ¡creamos nuestra propia bandera!



- 3- ¡Estamos en otoño!

La actividad consiste en salir al patio de casa, llevar una bolsita para recolectar hojas que el otoño dejó caer de los árboles. Seguramente serán diferentes. Ponerlas a todas en una superficie y clasificarlas por color, forma, tamaño.

¡Ahora sí! A transformar las hojitas en lo que se te ocurra... caras, cuerpos, nubes etc. Le dibujaremos con un marcador las partes o accesorios que le faltan.

- 4- Los colores en el paisaje otoñal:

Adornamos nuestra casa haciendo colgantes con hilo o piola, atando cada 10 cm. hojas de diferentes colores, piedritas chicas, cascaritas de árbol etc.

¡Somos unos artistas!

5-- ¡A jugar con el varón que me ayuda con mis tareas en casa !

**PIEDRA, PAPEL O TIJERA**

Buscamos de compañero de juego a papá.

La mano cerrada significa piedra

La mano abierta significa papel.

Dos dedos hacia arriba significa tijera.

El juego consiste en sacar la mano a la vez con el compañero, con una de las formas antes mencionadas. Recordamos que el papel envuelve la piedra, la tijera corta el papel y la piedra rompe la tijera.

6- Armo un regalo para alguien especial

Con ayuda de un adulto marco mis dos manos, luego las recorto con mucho cuidado, pego un cartón largo para escribir un deseo. Me ayudan mis hermanos y mamá para armar este regalo.

**Área curricular: Educación Física**

**Docente: Barboza Magali**

**Título de la Propuesta: “lanzamiento con 1 y 2 manos”**

**CONTENIDO SELECCIONADO:** “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa: diferentes tipos de lanzamiento”

**SEMANA: N°1**

**A) Observación:**

Tener en cuenta que las actividades deben realizarse en un espacio despejado y amplio.

Y trabajamos con la ayuda y guía de nuestros padres o adulto, que nos indicaran las diferentes consignas.

Buscar los siguientes elementos: 1 pelotas de papel envuelta en una bolsa o colocarle cinta adhesiva, una bolsita de arroz o maíz (colocarla dentro de una bolsa), una pelota grande por ejemplo de futbol.

**B) Actividades:**

- Entrar en calor moviendo todo el cuerpo parte por parte con una música de fondo que nos agrada: realizar 5 círculos amplios con cada brazo, trotar en el lugar 30 segundo, aplaudir por encima de la cabeza 6 veces, realizar 5 saltos hacia delante con los pies juntos, 30 segundo de trote en el lugar y luego salto en un pie y después cambiar al otro.
- Realizar una línea a dos metros de distancia del pequeño, también se puede colocar una tira o soga: deberá realizar lanzamientos (pelotas de papel, bolsita de arroz y pelota pesada) intentando pasar la línea sin tocarla, lo podrá hacer con 1 o 2 manos.

## JINZ N°35 - ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS- SALAS DE 4 AÑOS

- Luego se realizarán los lanzamientos por encima de la cabeza, con una o dos manos.
- Luego realizar los mismos lanzamientos, pero colocarse 1 metro más lejos aproximadamente.

Importante: Realizar estos ejercicios 3 veces cada lanzamiento con 1 o 2 manos.

### **JUGAMOS: ¡Emboque!**

Realizar un círculo de 50 cm de diámetro, el pequeño deberá colocarse a unos 3 metros aproximadamente de distancia, el pequeño deberá lanzar las 3 pelotitas de papel intentando primero que caigan dentro del círculo y luego fuera del mismo. Luego realizar lo mismo con la bolsita y finalmente con la pelota.

Área: **Artes Visuales**

Título: **¿De qué color es un beso?**

Docente: **Treo Luciana Agostina**

Contenido: **Color- construcción**

### **¿DE QUÉ COLOR ES UN BESO?...**

#### ACTIVIDAD 8

- ❖ Con ayuda de un mayor compartir el cuento “¿De qué color es un beso?”  
Hoy para cuidarnos de no enfermarnos, no debemos darnos besos con otras personas... ¡pero qué difícil es!  
Pero podemos hacer como mini moni, pintar besos y ponerlos en nuestro hogar para que todo aquel que llegue, pueda recibir muchos besos, regalarlos y hasta enviarlo para que llegue a los que extrañamos, pero tenemos que imaginar ¡De qué color es ese beso!

#### ACTIVIDAD 9 - Manos con besitos

- ❖ Podemos poner nuestra manito en un papel o cartón, con ayuda de un mayor marcarla y luego recortarla y en esta manito dibujaremos nuestros besos.
- ❖ Puede ser en forma de corazón, de boca, si se animan, pueden pintarse los labios con lápiz labial y marcar besos en un papel o servilleta.
- ❖ Podemos usar: hojas, diarios, revistas, cartones, lápices, lapicera, carbón, tempera, crayones y todo aquel material que tengan en casa y quieran usar.



Título de la Propuesta: Juego Tamara

## JINZ N°35 - ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS- SALAS DE 4 AÑOS

Capacidad: Comunicación

Desafío: Promover actividades musicales que permitan descubrir movimientos con el cuerpo.

Contenidos:

- Educación vocal y canto: participación en actividades de canto grupal e individual con cambio de roles (entorno familiar)
- Canción como recurso didáctico: canciones de movimiento, mimadas. Ronda
- El cuerpo como recurso de expresión: esquema corporal: partes del cuerpo.
- Audición y entonación de algunas frases en la medida de sus posibilidades.

Desarrollo de la actividad:

- Escuchar la canción : Al aguacero argentino.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=edegc62jcw>
- Esta canción tiene un juego de ronda donde un personaje es el Aguacero. Puede ser representado por un integrante de la familia caracterizado con cualquier atuendo que encuentre en casa. Es el que dice ¡¡Alto ahí.
- Si son varios integrantes en la familia, el personaje puede ser representado por alguien por sorteo y los demás realizan la ronda. Y luego cambiar de rol.
- Si son dos, cada uno representa un rol y luego cambian.
- Antes de empezar enumerar las acciones que se escuchan en la canción.
- Comienza a girar la ronda, cuando el aguacero dice ¡alto ahí, se detiene y responden qué pasa?
- La ronda realiza lo que pide el aguacero.
- Proponer otras acciones para seguir jugando con esta propuesta musical.

DIRECTORA DEL JINZ N°35: Prof. Patricia Pinto