

Escuela: ENI N°65

Nivel Inicial

Sala de 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Docentes: Eduardo Illanes, Flavia Sosa, Franco Lucero, Graciela González, Lorena Torres, Melisa Fernandez.

Guía N° 17

Período desde el 16/11 al 27/11

Título de la propuesta: “Viajamos a descubrir las maravillas del circo”.

Contenidos:

- Acercar a los niños a los diferentes espacios sociales de recreación.
- El cuerpo: Posibilidades motrices y expresivas.
- Actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás.
- Modo de vida: Vivienda (caravana). Similitud con otras culturas.
- Audición de cuentos y otros textos literarios.

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito Identidad. Contenidos: Búsqueda de estrategias para alcanzar su propósito.

Resolución de problemas. Tolerancia a la frustración.

Ámbito Autonomía. Contenidos: Autonomía e independencia. Toma de decisiones y resolución de situaciones, en forma original y creativa.

Ámbito Convivencia. Contenidos: Desarrollo axiológico. Valoración y respeto por las costumbres y tradiciones.

Ámbito Educación Física. Núcleo: El cuerpo. El mundo y los otros. Contenido: Los distintos tipos de apoyos y desplazamientos.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito Artes Visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Tridimensional. Integración de contenidos.

Ámbito Lenguaje. Núcleo: Oralidad. Contenido: Habla y escucha. Conocimiento del vocabulario del tema.

Ámbito Literatura infantil. Contenidos: Anticipación lectora y re narración.

Ámbito Música. Contenido: La canción como recurso didáctico y recreativo. Canción de movimiento y de acumulación.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito Ambiente Social. Núcleo: Historias del circo, de la localidad y la comunidad. El circo en la actualidad. Contenido: Personajes: Domador, trapeceistas, equilibristas, payasos.

Ámbito Transversal: Juego Dramático: Creatividad e imaginación.

La sala de 4 años se transforma en un “Gran Circo” donde, por medio de diferentes

propuestas, podremos conocer los principales personajes del circo y sus rutinas, los objetos que utilizan, sus coloridas vestimentas, para luego simular ser unos verdaderos artistas, favoreciendo su imaginación, creatividad y expresión corporal.

Se plantearán instancias motivadoras para que los niños disfruten y aprendan.

ACTIVIDAD Nº1

Indagar saberes previos. Preguntar al niño acerca del circo: ¿Qué es un circo? ¿Por qué se llama así? ¿Quiénes trabajan en un circo? ¿Fueron alguna vez a uno? ¿Son iguales los circos de ahora que los de antes? Comentar y compartir en familia las vivencias. Para finalizar contar a través de un audio la experiencia.

ACTIVIDAD Nº2

Observar el video “La vida del circo” <https://www.youtube.com/watch?v=tjJT8IVKil>
Conversar acerca de él. Reflexionar en familia acerca de la vida del circo. ¿Cómo se transmiten las tradiciones del circo? ¿Cómo afrontan las dificultades? Con ayuda de un adulto escribir una tradición familiar y decorar la hoja. Enviar un vídeo en el que los alumnos cuenten esa tradición familiar.

ACTIVIDAD Nº3 - Ámbito Artes Visuales

Materiales

- **Caja.**
- **Telas, papeles.**
- **Témpera, pincel, plasticola.**

Con ayuda de un adulto ver y escuchar el cuento: El circo https://youtu.be/Lmbjl_6blQQ
¿Cómo era el circo? ¿Qué personajes había en el circo? ¿Podemos hacer nuestro propio circo? Tomar la caja y sacarle la tapa ya que será nuestro escenario, en la tapa dibujar cortinas a los costados y decorar a su gusto. Para colocar en la caja, pueden usar telas, papeles o materiales que tengan en casa. Ver imagen de ejemplo.



ACTIVIDAD Nº4

Docentes: Eduardo Illanes, Flavia Sosa, Franco Lucero, Graciela González, Lorena Torres, Melisa Fernandez.

Observar la siguiente imagen y conversar acerca de ella ¿Qué personaje es? ¿Por qué se caracteriza? ¿Qué le gusta hacer a este personaje? ¿Dónde trabaja? ¿Cómo es su rostro? ¿Cómo es su nariz? Etc. Buscar en casa una tapita de gaseosa y pintarla con témpera, para luego transformarla en una nariz de payaso. Con ayuda de un adulto se deberá



hacer dos agujeritos y pasar un hilo, lana o elástico para sujetar la nariz. Enviar a la docente un vídeo caracterizado de payaso. Para finalizar cantar y bailar la canción el payaso Plin-Plin <https://www.youtube.com/watch?v=NsRz2ObXMsY>

ACTIVIDAD Nº5

Observar la imagen. Con ayuda de un adulto leer, repetir y memorizar el trabalenguas.

Preguntar al niño ¿De quién habla? ¿Qué hace? ¿Cómo se llama? ¿Cómo son sus zapatos? ¿Qué elemento utiliza? ¿Cómo está Bautista?

Para finalizar jugar en familia, quien repite más rápido el trabalenguas. Compartir con el docente a través de un audio.

MALABARISTA

*Soy Bautista,
el malabarista,
lanzo bolas al instante
por detrás y por delante.*



ACTIVIDAD Nº6 - Ámbito Educación Física

Elementos: Una cuerda o manguera, una pelota de media o la que tengan en casa.

Entrar en calor: Movilidad articular, realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados.

Parte principal: Colocar la cuerda o manguera en el suelo, y realizar los siguientes ejercicios.

- Pararse en la soga y realizar equilibrio, con un pie, luego con el otro.
- Caminar hacia adelante, sobre la soga, equilibrándose con los brazos, luego hacia atrás.
- Caminar en cuadrupedia (imagen) hacia adelante sobre la soga, luego hacia atrás.
- Caminar sobre la soga hacia adelante, realizando auto pases con la pelotita de media, con una mano, luego con la otra.



- Colocarse al lado de la soga, y realizar autopases hacia arriba, con una mano y recibir con las dos.
- Realizar auto pase hacia arriba, aplaudir y recibir con las dos manos.

Volver a la calma: Bailar con la familia, la canción “Soy una taza”.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Capturar el momento más lindo de la clase y compartir con el docente.

ACTIVIDAD Nº7 - Ámbito Música

Observar con atención el siguiente video: Canción “Había una vez un circo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qa3JEznP5rc> Conversar en familia

¿Conocías la canción había una vez? ¿Te pareció linda? ¿Qué cuenta la canción?

Luego volver a escuchar con mucha atención la canción había una vez un circo y responder de forma oral las siguientes preguntas: ¿Escuchaste algún instrumento musical? ¿Cuáles? Finalmente, dibujar tu instrumento favorito.

ACTIVIDAD Nº8

Trucos de Magia: “Los Colores Mágicos”

Confeccionar mezclas de colores primarios (rojo, amarillo y azul). Iniciar de esta manera el descubrimiento de formar colores secundarios. Los materiales que se necesitan son: pintura de los colores básicos, platos de plástico, hojas de papel para pintar con las mezclas que salgan, servilletas de papel para limpiar manos y pinceles. Desarrollar el truco utilizando las palabras mágicas concretas para que este truco salga bien:

¡Abracadabra pata de cabra que salga un nuevo color en la punta de mi pincel!

Preparar en los platos unas gotas de cada color de las pinturas de los colores (rojo, amarillo, azul) mezclar repitiendo las palabras mágicas. Finalmente captar imágenes de los resultados y compartir con el docente.

ACTIVIDAD Nº9

Escuchar la canción: “Pan y queso el equilibrista”

<https://www.youtube.com/watch?v=tmcjgAflHr4>. Conversar acerca de la canción ¿De qué personaje de circo habla? ¿Cómo se llaman? ¿Cuál es el trabajo de este personaje en el circo? Etc. Proponer a los alumnos convertirse en equilibristas del circo. Invitar a los chicos a dibujar en el patio de su casa una rayuela.

Para finalizar, invitamos a un familiar a jugar al juego tradicional pan y queso.

ACTIVIDAD Nº10

Observar la siguiente imagen:

En familia diseñar un marco divertido. Con imágenes alusivas a nuestro tema del circo elaborar el marco con cartón o materiales que tenemos en casa, también pueden utilizar otros elementos, como narices de payaso, sombreros de magos, etc.

Invitar a la familia a realizar una sesión de fotos utilizando los elementos que usan los diversos personajes del circo.



Para culminar compartir fotografías con el grupo de compañeros y docente.

ACTIVIDAD Nº11 - Ámbito Artes Visuales

Retomar el cuento “El circo” de la actividad anterior y con ayuda de un adulto preparar una masa de sal siguiendo los pasos del video. <https://youtu.be/J8ult3Ylulq>

Modelar los personajes que actúan en el circo, león, tigre, payasos, etc. Divertirse jugando.

ACTIVIDAD Nº12 - Ámbito Educación Física

Elementos: Una manta, 4 hojas de papel, 1 rollo de servilletas, 2 globos o bolsa de nylon.

Entrar en calor: Con la ayuda de la familia, simular tener un globo en la mano, inflamos muy fuerte, y luego desinflamos suavemente, repetir 5 veces.

Parte principal: Colocar las hojas en el suelo, separadas entre sí, una delante de la otra.

- Saltar de una hoja a la otra hacia adelante, luego hacia atrás.
- Caminar hacia adelante de una hoja a la otra, realizando equilibrio con el rollo de servilletas en la mano, luego hacia atrás, después realizar lo mismo con la otra mano.
- Caminar sobre las hojas golpeando el globo o bolsa inflada con una mano. Luego con la otra.



- Golpear el globo o bolsa hacia arriba, con una mano, después la otra, luego agregar el segundo globo y realizar con ambas manos, tratando de hacer malabares de una mano a la otra.

Volver a la calma: Bailar en familia la canción de piñón fijo, chu chu hua.

<https://www.youtube.com/watch?v=XqE7OioaDcA> Capturar el momento y enviar al docente.

ACTIVIDAD Nº13

Escuchar el cuento: “El payaso del circo del sol”.

https://www.youtube.com/watch?v=4Avx_iKD7n4&t=28s . Conversar acerca de él ¿Cómo se llama el payaso? ¿Qué perdió? ¿Para qué le servía? ¿Quién le ayudó a encontrar el objeto

perdido? Para finalizar dibujarse en una hoja, con los materiales que tengan en casa junto a Fucho el payaso y su flor.

ACTIVIDAD Nº14 – Ámbito Música

Observar y escuchar el siguiente video: “Fui al mercado”

<https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo>. Comentar ¿A dónde fuiste? ¿Qué subió a tu cuerpo? ¿Qué hiciste para sacarte la hormiguita? ¿Se fue la hormiguita? Enunciar las partes de tu cuerpo donde subió la hormiguita.

Luego en familia imitar los movimientos teniendo en cuenta donde se subió la hormiguita. Para finalizar, bailar al ritmo de la canción y aprender la coreografía.

ACTIVIDAD Nº15

En el circo el payaso Pin Plin se luce mostrando su juego de bolos e invita a su amiga la payasa Timona para jugar. Invitar al niño a jugar al juego de bolos.

Jugar en familia: se necesitan 2 participantes.

Cada participante por turno deberá tirar la pelota, a una distancia de aproximadamente 2 metros y apuntando a la hilera de bolos. Se realizarán 3 tiros por participante y cada uno contará cuántas



botellas (o tarros) logró derribar con la pelota por vez, también con ayuda de un adulto podrán ir anotando las cantidades derribadas. Gana el que derribó más botellas.

Al finalizar el juego se les pedirá que envíen un audio contando ¿Con quién jugó? ¿Quién resultó ganador? ¿Qué tuvieron que hacer para saber quién ganó? Enviar una foto de un momento durante el juego.

ACTIVIDAD Nº16:

En el circo hay malabaristas, trapeceistas, domadores, payasos, magos, entre otros. Todos trabajan para hacer divertir a las familias, y por eso el dueño del circo después de cada función les regala una pizza. Realizar una pizza de cartón. Para ello buscar cartón, papeles de colores, plasticola y un marcador.

Con la ayuda de la familia cortar dos círculos grandes de cartón (del tamaño de una pizza). A uno de ellos marcarle las porciones y escribir del 1 al 6, al otro cortarlo en 6 porciones y a cada porción agregarle constelaciones



que van del 1 al 6. Jugar en familia repartiendo a cada integrante una porción y luego el niño deberá contar las constelaciones de cada uno y ubicar la porción donde corresponda. Enviar fotos o videos donde estén jugando y en un audio decir a quién le tocó la porción con el número más grande. Decir también qué número les tocó a ellos.

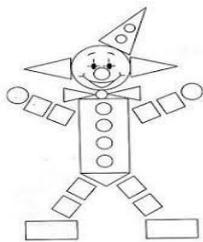
ACTIVIDAD N°17:

Convertirse en payasos equilibristas, para ello deberán caracterizarse con lo que tengan en casa, nariz de payaso, peluca, etc. Buscar con tarritos de latas de durazno o de cualquier otro enlatado, decorarlos para que queden coloridos. Luego colocarles una tira larga, que puede ser totora o lana, para que quede como lo indica la imagen. Jugar a ser equilibrio caminando con los tarritos.



Enviar a los compañeros y docente un pequeño video en donde muestren como caminan haciendo equilibrio.

ACTIVIDAD N°18:



Confeccionar un payaso con figuras geométricas. Buscar papeles de colores y recortar, con ayuda de un adulto, cuadrados, círculos, triángulos y rectángulos. Armar payasos de diferentes colores pegarlos en la hoja y decorarlos como más le guste.



Invitar a la familia a seguir jugando al circo, podrán volver a caracterizarse de payaso. Jugar a embocar los aros a los bolos: colocar en una caja los bolos (botellas) que realizaron anteriormente, luego deberán colocarse distantes de la misma y tratar de embocar los aros (los mismos podrán realizarse de cartón o cortando los bordes de los platos descartables).



Directora: Profesora Eliana Mabel Torres