

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos **DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.**

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores. Directores. Docentes. Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.

GUÍA DE ACTIVIDADES N°3

ESCUELA: ENI N° 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

DOCENTES: Cecilia Trigo, Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Laura Ruiz, Eugenia Talquenca, Angélica Zevallos, Analía De La Fuente

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: Mañana y tarde

PROPUESTA PEDAGÓGICA: ¡QUE DIVERTIDO ES APRENDER EN FAMILIA!

ÁREAS CURRICULARES: natural, lenguaje, música, plástica, autonomía, educación física, expresión corporal, literatura infantil.

FUNDAMENTACIÓN: En esta guía nos proponemos contactar a los chicos con el mundo del campo, con los animales que viven en él, que nos dan alimento, abrigo y transporte, tomando como recorte el espacio de la granja. Como también vemos importante trabajar diferentes hábitos como el de higiene y de comenzar a vestirse solos para generar autonomía en ellos.

Vemos fundamental iniciar a los niños desde pequeños en el contacto cotidiano con la literatura y es en ese mundo gozoso y placentero donde es posible realizar un despliegue de la narrativa, con personajes bien definidos, donde la realidad y la fantasía se entremezclan y juegan.

ACTIVIDAD DEL DÍA 1

ACTIVIDAD DEL AMBITO LENGUAJE: CONTENIDO: Desarrollo de la oralidad

¡Nos preparamos para escuchar atentamente y poder adivinar! Escucho con atención y jugamos en familia.

Aprendo una o dos adivinanzas y las mando por audio a algunos familiares para ver si adivinan.

Para finalizar les pido una adivinanza a cada familiar que adivino, (mediante whats app) y mi mamá o papá la escriben en un papel para llevar al jardín

¿Cuál es el animal, de campo o corral, que si una zanahoria le das sus dientecitos verás? Respuesta: el conejo. Puñadito de algodón que brinca sin ton ni son. Respuesta: la oveja.

Docentes: Aylene Ortega Yacante y Celeste Naranjo

Área curricular. "MÚSICA"

Título: "PEQUEÑOS INVENTORES"

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.

Propuesta pedagógica: CONTENIDO seleccionado: La voz: el canto, nuevo repertorio, instrumentos musicales no convencionales, exploración sonora CLASE N°1

A- Escuchamos la siguiente canción:
https://www.youtube.com/watch?v=v0W2sDkFmrk&list=PLTj9HhMYMsLysidbG7CqMCm3WOeJ_rh7K

¡B- Acompañamos la canción con nuestros instrumentos caseros!!(Ralladores, vasos plásticos, etc.)

- **ACTIVIDADES DEL DÍA 2**

EDUCACIÓN PLÁSTICA CONTENIDO: punto, puntos dispersos

ACTIVIDAD N°1:

Para esta actividad leeremos en familia una historia de “Alicia y el conejo de Pascua”:

Alicia, al tiempo de volver del “¡País de las Maravillas” decidió que se había cansado de ver tantas locuras, así que empezó a caminar hacia el patio de su casa para tomar la merienda, en ese momento en el camino se encontró un huevo muy brillante, colorido y con un dulce olor, lo abrió y descubrió que por dentro era de chocolate!!, se sorprendió mucho al verlo, mientras más caminaba más huevos hallaba todos tan lindos como el primero, era un caminito de huevos de chocolate!!! Comenzó a seguirlo y vio un conejo muy extraño que llevaba una canasta llena de bellos huevos era el quien iba dejando los huevos de chocolate por todas partes para que las personas los pudieran encontrar. Alicia siguió al conejo hasta su guarida y vio que el conejo pintaba los huevos con los colores de un arco iris muy brillante, Alicia al acercarse tanto tropezó y cayó sobre el arco iris manchando todo su vestido y asusto al conejo, cuando Alicia se sacudió salpico los huevos que el conejo todavía no pintaba, el conejo se sorprendió de ver los huevos salpicados de forma tan diferente de como el los pintaba y le gustó tanto que le pidió a Alicia que lo ayudara a pintarlos para luego repartirlos, ella muy feliz acepto y lo ayudo, y así ambos se hicieron muy amigos, y mientras Alicia pintaba salpicando la pintura muy feliz el conejo de pascua escondía los huevos.

*La actividad a realizar es: necesitaremos dos hojas blancas en lo posible de ambas carillas, en la primera hoja dibujaremos huevos de pascua, pero los pintaremos salpicando pintura, utilizando un cepillo de dientes viejo o un peine pequeño que no sirva, para ello primero debemos aguar la pintura, introducir el cepillo y frotándolo con el peine salpicar la hoja también podemos añadirle un poco de otros elementos como brillantina, stikers, o moños al huevito después de salpicar la pintura.

ACTIVIDAD DEL AMBITO AMBIENTE NATURAL. CONTENIDO: Animales de granja

Comenzamos viendo diferentes capítulos de “La granja de Zenón”
<https://www.youtube.com/watch?v=a4SyoAppjWc> , luego conversamos en familia sobre los

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.

animales que aparecen y sobre cómo es el lugar donde vive, el mayor puede utilizar algunas preguntas como ¿estos animalitos podrán vivir dentro de una casa?, ¿por qué?, ¿Qué otros animales habrá en una granja? ¿cuántas patas tiene loro? ¿y la vaca? ¿Qué personajes tienen pico? ¿Cómo era percherón si lo ponemos al lado de el pollito? Etcétera.

Para finalizar dibujamos el personaje que más nos gustó.

- **ACTIVIDAD DEL DÍA 3.**

ACTIVIDAD DEL AMBITO AMBIENTE NATURAL: CONTENIDO: Animales de granja

Buscamos en revistas o diarios diferentes animales y le pedimos a un mayor que nos ayude a recortarlos, luego seleccionamos los que viven en una granja.

Para finalizar dialogamos sobre semejanzas y diferencias entre los animalitos (por ejemplo, en los colores, tamaños, formas de desplazarse etcétera) los pegamos en una hoja para luego dibujarle el lugar donde viven (La granja).

- **ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

Docentes: Aylene Ortega Yacante y Celeste Naranjo

Área curricular. "MÚSICA"

Título: "PEQUEÑOS INVENTORES"

CONTENIDO SELECCIONADO: La voz: el canto, nuevo repertorio, instrumentos musicales no convencionales, exploración sonora y armado de los mismos, Juegos con movimiento corporal: las manitos.

CLASE N° 2

¡A JUGAR!!! al "JUEGO DE LA SILLA!!!!

¡Designamos a una persona para que pare la música, y a jugar en familia!!

¡Se puede realizar con cualquier música que les guste, envía fotito a la seño!!!BSS!!!

-ACTIVIDAD DEL AMBITO LITERATURA INFANTIL: CONTENIDO: Escucha y disfrute de textos literarios

Después de un día lleno de juegos llego la hora de prepararnos para ir a dormir, me lavo los dientes, las manos y la cara y me acuesto en mi cama.

A continuación un mayor me lee el cuento <https://www.todopapas.com/cuentos/animales/la-granja-del-abuelo-1291>, luego le pedimos que lo repita pero esta vez serás vos el que haga los sonidos de los animalitos que aparecen en el cuento.

Para finalizar me convierto en una ovejita bebe y cierro los ojitos para dormir mientras el mayor me canta una canción de cuna.

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.

- **ACTIVIDAD DEL DÍA 5**

ÁMBITO: AUTONOMÍA. CONTENIDO: Actitud de cuidado de sí mismo y de los demás. Importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud.

Para comenzar observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg>

Aprendemos la canción, y nos disponemos enfrente del espejo pidiéndole a un mayor que nos coloque pasta de dientes en el cepillo empiezo a practicar como dice la canción.

Recordamos en familia la importancia de la higiene bucal, y cuando es necesario repetirlo.

- **ACTIVIDADES DEL DÍA 6**

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA: CONTENIDO: EL CUERPO EN EL ESPACIO TIEMPO

SOY UN MUÑECO MUY DIVERTIDO: El adulto va dando consignas a la vez que va diciendo “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover los dedos”, todos los integrantes de la familia repiten la frase y mueven la parte del cuerpo que se ha mencionado. A continuación, se dice “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover los dedos y las muñecas” y todos repiten en voz alta y con movimientos. De este modo se van añadiendo partes corporales siguiendo una dirección lógica: codos, hombros, cuello, cintura, rodillas, tobillos. Hasta terminar diciendo “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover todo el cuerpo”.

ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL: CONTENIDO: Escucha y disfrute de textos literarios

Para finalizar este día lleno de juegos de la profe Tatiana me lavo los dientes, las manos y la cara y me preparo para ir a descansar.

Le pedimos a un mayor que nos lea el cuento de “ Los tres chanchitos”

https://antesdedormir.com.ar/ver_cuento_compartir_historia.asp?cuento-infantil=los-tres-chanchitos&codigo=52

Para finalizar dialogamos con mama o papá sobre lo que trata el cuento para luego cerrar los ojitos y descansar.

ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DOCENTE: TATIANA DOMINGUEZ

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA: CONTENIDO: EL CUERPO EN EL ESPACIO TIEMPO

Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.

actividades

JUEGO EN FAMILIA

TODOS A POR UNO. Se elige un miembro de la familia, el cual será al que hay que pillar. A la señal, el elegido sale corriendo mientras el resto de los compañeros le cuentan hasta 10. Una vez se termine de contar, salen corriendo hasta que alguno logre pillarlo.

-ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL: CONTENIDO: Escucha y disfrute de textos literarios

Para finalizar este día lleno de juegos de la profe Tatiana me lavo los dientes, las manos y la cara y me preparo para ir a descansar.

Le pedimos a un mayor que nos lea o narre el cuento de “La Caperucita Roja”

Para concluir, dialogamos con mamá o papá sobre lo que trata el cuento para luego cerrar los ojitos y descansar.

- **ACTIVIDAD DEL DÍA 8**

ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AUTONOMÍA: CONTENIDO: Autonomía personal.

Es importante que de a poco empiecen a crear el hábito de vestirse de forma independiente por eso les proponemos este juego que podrán repetirlo todos los días, y así formar pequeños más autónomos.

¡A JUGAR! Un juego muy sencillo para hacer en familia en un ambiente relajado en el que tengamos todo el tiempo.

La mamá le dice a su hijo que vaya a su placar y que tome un pantalón de Jean o del tipo que quiera. La mamá hará lo mismo. Ahora solo se trata de que cada uno se ponga el suyo. Ya está, así de fácil comienza a vestirse solito. Una vez que haya captado su atención, ese mismo día o ya en otra ocasión, sigan con el mismo juego y añadan una camiseta, unas medias y una remera. Verán que resulta todo un éxito.

Les sugerimos mamá o papá que vea el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=6OrwLm-akgk&feature=emb_logo

- **ACTIVIDAD DEL DÍA 9**

ACTIVIDAD DEL ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL. CONTENIDO: Movimientos globales y segmentarios.

Mientras le pedimos a un mayor que prepare la canción de “La Patita Lulú” <https://www.youtube.com/watch?v=a4SyoAppjWc> preparamos el cuerpo para que bailemos por un momento, estiramos los brazos tratando de tocar el techo, bien alto, los dejamos caer

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Angélica Zeballos, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Cecilia Trigo.

de repente , repetimos dos o tres veces , saltamos en el lugar como conejitos varias veces.

A continuación, escuchamos la canción y en familia bailamos haciendo los mismos movimientos que nos dice la misma. Jugamos durante un rato con la misma canción

Para relajarnos nos sentamos cerramos los ojitos movemos la cabeza lentamente para un lado, para el otro, para adelante para atrás repitiéndolo dos veces más, respiramos profundo y aplaudimos por lo lindo que bailamos.

- ACTIVIDADES DEL DÍA 10

EDUCACIÓN PLÁSTICA

TEMAS: PUNTO, PUNTOS DISPERSOS ACTIVIDAD N°2:

En la segunda hoja dibujaremos la parte del cuento que más nos gustó y la pintaremos utilizando la técnica del salpicado como en la actividad anterior

Al terminar la actividad, en la parte trasera de la hoja colocar si o si los siguientes datos:

nombre de la escuela, # nombre y apellido del alumno, # sala de 4 años, # materia, # nombre de la docente (Fernández María E.), # sala/sección correspondiente del alumno, # tipo de técnica: pluviomania

ACTIVIDAD DEL AMBITO LITERATURA INFANTIL: CONTENIDO: Escucha y disfrute de textos literarios

Para finalizar este día me lavo los dientes, las manos y la cara y me preparo para ir a descansar.

Le pedimos a un mayor que nos lea o narre el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=t2VO8R-Yzw8>

Para concluir sobre lo que trata el cuento para luego cerrar los ojitos y descansar.

DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO

VICEDIRECTORA: BEATRIZ M. MIRARCHI