

GUÍA PEDAGÓGICA N°21

DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta.

CUE: 7000080-00

DOCENTE: Campanello, Carolina.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Parada, Maximiliano y Molina, Lucia.

GRADO: 4^{TO}

TURNO: Único.

FECHA: 09 al 13 de noviembre de 2020.

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CUIDEMOS ENTRE TODOS EL MEDIO AMBIENTE**”

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Describir, comparar, analizar y resolver problemas y/o teorías, del contexto de la realidad mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas y de cálculo) en los diferentes niveles de retroalimentación.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** Números y operaciones. Argumentar sobre el resultado de comparaciones entre números y sobre procedimientos de cálculo utilizando el valor posicional de las cifras. Situaciones problemáticas utilizando suma, resta y multiplicación. Tablas de multiplicar. El reconocimiento y uso de operaciones en situaciones problemáticas que lo requieran suma, resta y multiplicación. **CIENCIAS NATURALES:** En relación con los materiales y sus cambios: la identificación de las propiedades de los materiales, estableciendo relaciones con sus usos y sus estados de agregación. Reconocimiento de los problemas ambientales a escala local. Hábitos saludables. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades condicionales, coordinativas que involucren habilidades motrices locomotrices, no locomotrices, y manipulativas. Articulado con matemática y ciencias naturales. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** La Textura.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática:

- ✓ Lee y escribe números naturales mayores que 0 y menores de 100.000.
- ✓ Descompone números naturales en 1, 10, 100, 1.000, 10.000 y 100.000.
- ✓ Conoce las tablas de multiplicar hasta el 9.
- ✓ Resuelve operaciones básicas de suma, resta, y multiplicación.
- ✓ Interpreta y resuelve situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales:

- ✓ Reconoce y clasifica los materiales y sus cambios.
- ✓ Identifica los problemas ambientales de su provincia y departamento.
- ✓ Incorpora hábitos saludables, en su vida cotidiana.

Educación Física:



- ✓ Resuelve situaciones problemáticas con implementación y ajuste de habilidades locomotrices, no locomotrices y manipulativas y capacidades condicionantes.

Educación Plástica:

- ✓ Identifica las diferentes texturas que se encuentran a través de diferentes elementos.

Desafío:” REALIZAR UN FOLLETO SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”

Matemática.

1-Lee la información y responde las consignas.

Sabías qué.... La mitad de la basura que generamos corresponde a residuos inorgánicos, cartones, aluminios, cobres y otros metales, vidrios, papel etc. Cada habitante desecha a diario poco más de un kilo y medio de residuos, o sea, entre todos producimos aproximadamente unos 27.000 kilos en un año de los cuales más de la mitad se deposita en rellenos sanitarios, que son los lugares donde se tratan los residuos comunes o domiciliarios.

Sabías qué.....para fabricar una tonelada de papel nuevo se requieren 17 árboles, dos mil trescientos ochenta y cinco kilos de madera, 440 litros de agua, 7.600 kilowatts, 42 kilos de contaminante atmosférico, 18 kilos de contaminante de agua y 88 desechos sólidos. Para hacer una tonelada de papel **reciclado** no se corta ningún árbol y se requieren 62 litros de agua, dos mil ochocientos cincuenta kilowatts y 4 kilos de contaminantes atmosféricos. Para ello es muy importante **La Regla de las 3 R: Reducir, Reutilizar, Reciclar**, la cantidad de basura que desechamos. Si tienes imaginación e interés se puede reutilizar. Ya sabes en que consiste reciclar.

2- Extrae del texto los números que están escritos en letras y en cifras, transcríbelos, y ordénalos de mayor a menor.

.....

3- a-¿Para fabricar una tonelada de papel cuántos kilowatts se necesitan?

.....

b-¿Cuántos miles debo agregar para llegar hasta el 17.600? Completa la serie.

- - - - - - - -

.....

c-Si sumas la cantidad de contaminantes atmosféricos, de agua y de desechos sólidos ¿Cuál es el resultado final?

.....

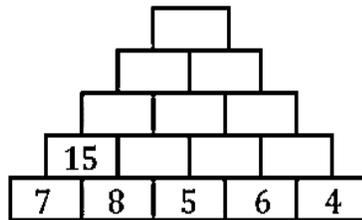
d- El resultado que has obtenido: ¿Pertenece a los dieces, los cienes o los miles?

.....

e- ¿Te parece que en nuestro departamento de Iglesia la basura sea un problema? ¿Por qué?

.....

4- Completa la pirámide secreta. Presta atención: el número en cada cuadro es la suma de los dos números de abajo, ¡Manos a la obra!

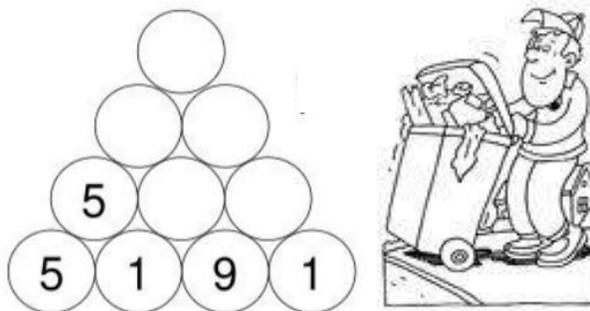


5- Escribe los números que se forman en cada escalón comenzando desde abajo hacia arriba, luego descomponlos en 1, 10, 100, 1000, 10000.

Setenta y ocho mil quinientos sesenta y cuatro.

.....

6- El desecho permanente de basura provoca que se formen montículos con toneladas de basura. Descubre que cantidad de basura hay en este montículo. Para resolver el enigma debes multiplicar los dos números de abajo y así sucesivamente.



7- Coloca si es verdadero o falso el resultado

En pirámide secreta, el resultado en la cúspide es 100.....

En el montículo de basura hay 3.645 toneladas de ella.....

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Actividades a desarrollar:

-Según lo propuesto por la seño sobre hábitos saludables, vamos armar un circuito de 3 estaciones donde nos basaremos en 3 aspectos fundamentales para la salud del ser humano como lo son, el ejercicio, la alimentación y la higiene.

- **Primera Estación (hábito saludable el ejercicio) habilidades locomotrices:** el ejercicio nos permite un bienestar físico y emocional.
Con una soga o cuerda, vamos a realizar 10 saltos en el lugar y 5 saltos con desplazamiento por el lugar.



- **Segunda Estación (hábitos alimentarios), habilidades coordinativas:** La buena alimentación nos permite crecer con energía y previene enfermedades.
Con una pelota de media nos ubicamos en un extremo del lugar y a una distancia de 4 metros colocamos 5 botellas en una misma línea separadas entre sí, a dos rotulamos como frutas y verduras, 2 serán proteínas y una será la grasa, deberán pararse sobre un pie y realizar lanzamientos como si fuera bowling tratando de derribar las botellas evitando derribar la grasa. Los Puntos: Las frutas y verduras suman 2, las proteínas 1 y la grasa resta 1 punto. Realizamos 3 lanzamientos.
- **Tercera Estación (hábito de higiene), habilidades manipulativas:** cuidar la higiene personal y del medioambiente nos permite mejor calidad de vida.
En un espacio amplio tiramos 10 pelotitas de papel en el piso (será la basura), y a una distancia determinada ponemos una caja en el piso, en el menor tiempo posible debemos tomar de a una pelotita y realizar lanzamientos de 3 metros de distancia de la caja tratando de embocar la mayor cantidad posible.
- **Hacer un video realizando las actividades y enviárselo al profesor.**

CIENCIAS NATURALES

8- Hábitos saludables...

-Observa las imágenes y explica a qué hábitos saludables corresponde cada una de ellas



ÁREA MATEMÁTICA.

9- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- En la provincia de Buenos Aires, un cartonero gana con la venta de material unos 15.700 y a eso se agrega un salario, mínimo, vital y móvil de unos 12.500 pesos. Haciendo un sueldo de.....Si, en una villa 15 personas desempeñan el trabajo de cartonero ¿Cuál es la cifra total de dinero que ganan entre todos ellos?

.....

-Juan lleva al cesto de basura, en sus manos lleva una bolsa de residuos orgánicos que son desperdicios de restos de comida, y en la otra bolsa lleva cuadernos y diarios viejos. ¿En qué cesto crees que debe colocar las bolsas?

.....

-Cada ciclo de lavado que realiza un lavarropas gasta 62 litros de agua. ¿Cuánto gastare por día de agua si lavo 4 veces? ¿Y por semana cuánta agua se gasta?

.....

CIENCIAS NATURALES:

¡MANOS A LA OBRA: VAMOS A REALIZAR NUESTRO FOLLETO!

DATOS A TENER EN CUENTA:

-Debes colocar un título entusiasta, colores llamativos, recortes de revistas o ilustrar el folleto, usa todo lo que puedas reciclar en su confección.

-Escribe algunos consejos útiles para ahorrar el agua en nuestro planeta, ten en cuenta nuestros hábitos saludables de higiene.

-No te olvides de colocar las 3 R, y su significado.



“YO AMO MI PLANETA POR ESO CUIDO EL MEDIO AMBIENTE”

DIRECTORA: LIC. CÁCERES, GRACIELA MABEL