

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N°1

**Escuela:** Jorge Washington

C.U.E.: 7000341-00

**Docentes:** Ivana Olmos – Carolina Valdez – Rosana Cabrera

**Grado:** 1° A – B – C      **Ciclo:** Primero      **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Integradas:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética

**Título de la propuesta:** “La cajita de los deseos”

**Contenidos: Lengua:** La lectura de textos literarios. Comprensión lectora. Unidades básicas de escritura (texto-palabra-letra). Convenciones básicas de escritura. Vocales. Imprenta mayúscula. Consonantes.

**Ciencias Sociales:** Paisajes urbanos y rurales. Características generales de cada uno. Trabajo y trabajadores del campo y ciudad. Las formas en que las personas trabajan en espacios rurales y urbanos.

**Formación Ética y Ciudadana:** Las emociones.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Lengua:** expresa ideas y sentimientos. Utiliza datos, palabras y expresiones. (escuchadas o leídas). Produce de forma autónoma, escritura de palabras y oraciones.

**Ciencias Sociales:** Reconoce los diferentes paisajes urbanos y rurales. Reconoce las diferencias del trabajador urbano y rural, establece relaciones entre ambos. Comprende las diferencias que se establecen entre lo urbano y lo rural.

**Formación Ética:** expresa sus ideas y sentimientos sobre variados temas.

**DESAFÍO:** “PRODUCIR TARJETAS DE BUENOS DESEOS PARA EXPRESAR IDEAS Y SENTIMIENTOS A FAMILIARES Y AMIGOS”

### ACTIVIDAD N°1 LENGUA

XHOY ES MARTES 17 DE NOVIEMBRE

XNOMBRE Y APELLIDO.....

XEL DÍA ESTÁ.....

XHOY ME SIENTO.....¿POR QUE?.....

PARA CREAR NUESTRA TARJETA NECESITAREMOS. PAPEL DE COLOR (SI NO TENGO PUEDO PINTAR UNA HOJA BLANCA), LÁPICES DE COLORES, DIFERENTES MATERIALES QUE TENGA EN CASA PARA DECORAR LA TARJETA.

PODES RECORTAR LA FORMA QUE TE GUSTE, DIBUJAR Y ESCRIBIR LO QUE DESEAS DECIR A OTRA PERSONA. EJEMPLO



1-LEE O ESCUCHA LEER LA SIGUIENTE POESÍA.

**EL HADA DE LOS DESEOS**  
**HOY MI NIÑO DE PRIMERO**



**RECUERDA ESCRIBIR  
LA FECHA  
TODOS LOS DÍAS.**

**¡HOLA! SOY LUCECITA  
EL HADA DE LOS SUEÑOS**

**YO TE QUIERO COMPARTIR  
SOY EL HADA DE LOS SUEÑOS  
Y AQUÍ TENGO PARA TI  
UNA FUENTE DE DESEOS  
A QUE PUEDAS TÚ ACUDIR  
¡PEDIR SÍ...MUCHOS DESEOS!  
Y NO SOLO PARA TÍ  
A TUS SERES MÁS QUERIDOS  
QUÉ TÚ QUIERAS ESCRIBIR**

**2-CONVERSA** ¿DE QUÉ TRATA LA POESÍA? ¿QUIÉN ES EL HADA DE LOS SUEÑOS?

¿QUÉ TIENE PARA TI EL HADA? ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN LOS DESEOS?

**3-ESCRIBE** A QUÉ SERES QUERIDOS LE EXPRESARÁS UN DESEO.

**4-¿QUÉ DESEOS** ESCRIBIRÍAS EN TU TARJETA? **PIENSA Y ESCRIBE** EN TU CUADERNO.

**PAZ**

**AMOR**

**FELICIDAD**

**SALUD**

**ALEGRÍA**

**5-ESCRIBE** EL NOMBRE DEL HADA DE LOS SUEÑOS.

-¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA? **PÍNTALA** EN EL CASILLERO ALFABÉTICO Y **COMPLETA** LAS LETRAS QUE SE ESCAPARON...

A B C E G H I J K L N Ñ O Q R U V W X Y Z

**5-CON LAS LETRAS QUE FALTAN EN EL CASILLERO ALFABÉTICO, COMPLETA LAS SIGUIENTES PALABRAS, FÍJATE EN LA IMAGEN Y COLOCA LAS VOCALES QUE SE ESCAPARON.**



\_\_RACTOR



\_\_OR\_\_



\_\_T\_\_



\_\_



\_\_N\_\_



\_\_C\_\_



**HOY DEBES ELEGIR LA PRIMERA PERSONA PARA HACER LA TARJETA CON UN DESEO ESPECIAL PARA ELLA. ELIGE UN MODELO DE TARJETA ESPECIAL, LUEGO GUARDA EN TU CAJITA SECRETA.**

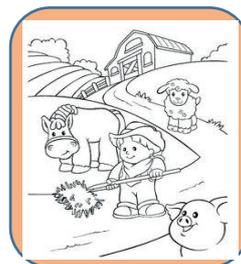
**ACTIVIDAD N° 2 CIENCIAS SOCIALES – LENGUA**

**1-ESCUCHA A LUCECITA** ¿HACIA DÓNDE QUIERE IR?

**HOY ME IRÉ UN POCO MÁS LEJOS QUIZÁS QUIERAS TÚ VENIR...  
A LOS CAMPOS Y CIUDADES MIS DESEOS REPARTIR**



**2-A CONTINUACIÓN PINTA LOS LUGARES A DONDE SE VA EL HADA.**



**3-COLOCA** EL NOMBRE DEBAJO DE CADA IMAGEN DEL CAMPO O CIUDAD, SEGÚN CORRESPONDA.

**4-RESPONDE** ¿CÓMO SABES QUE LAS IMÁGENES QUE PINTASTE SON LAS CORRECTAS?

### LENGUA

**1-RELEE** O ESCUCHA LO QUE DIJO EL HADA EN EL PUNTO 1.

**2-RESPONDE** ¿POR QUÉ QUIERE IR EL HADA AL CAMPO Y A LA CIUDAD? MARCA LA RESPUESTA CORRECTA CON UNA X

- SE VA DE VACACIONES
- VA A VISITAR A SU AMIGA PAULA
- SE VA A REPARTIR DESEOS A LOS NIÑOS

**3-ESCRIBE** EL NOMBRE DEL HADA.

¿QUÉ OTRAS PALABRAS PUEDES ESCRIBIR QUE EMPIECE IGUAL? ESCRIBE TRES.

**4-RODEA** CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE PUEDES LEER SOLITO.

CAMPO    LUNA    PALA    TOMA    DEDO    SALAME    RATÓN    FOCA



**ELIGE EL DESEO PARA LA SEGUNDA TARJETA, REALIZA EL MODELO QUE PREFIERAS. GUÁRDALA EN TU CAJITA SECRETA.**

### ACTIVIDAD N° 3 CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

**1-CADA DÍA** VAMOS TRABAJANDO EN NUESTRA TARJETITA. DIBUJA EN EL CUADERNO A LA PERSONA A QUIEN ESCRIBIRÁS HOY TU DESEO Y COLOCA SU NOMBRE.

**2-LEE** LA ORACIÓN Y DIBUJA.

**LALI TOMA TÉ.**

**EL MONO COME TORTA.**

**3--COMPLETA LA ORACIONES CON ÉSTAS PALABRAS.**

AUTO TATI TORTA MATE TOMA

TEO LIMPIA EL \_\_\_\_\_.

TITO TOMA \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ COME \_\_\_\_\_.



**CIENCIAS SOCIALES**

**1-TACHAMOS LOS OBJETOS QUE NO PERTENECEN AL CAMPO.**



**3-¿QUÉ TIPO DE TRABAJOS SE REALIZAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD? DIBUJA EN CADA CUADRO SEGÚN CORRESPONDA**

CAMPO	CIUDAD

**✚ NO OLVIDES ESCRIBIR TU TARJETA Y GUARDARLA EN LA CAJITA DE LOS DESEOS.**

**ACTIVIDAD N° 4 LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA**

**PENSAMOS A QUIÉN ESCRIBIMOS HOY NUESTRO DESEO.**

**1-COMPLETAMOS CON LAS LETRAS QUE VAN ANTES Y DESPUÉS.**

T        L        P        M

**2-ESCRIBIMOS PALABRAS CON LAS LETRAS DEL PUNTO 1.**

**3- ESTAS SÍLABAS SE DESORDENARON, FORMA LAS PALABRAS QUE EXPRESAN DESEOS. ESCRIBE DEBAJO.**

**MOR      A      LUD      FE      SA      LIZ**

## FORMACIÓN ÉTICA

**1-PINTA LA PALABRA QUE EXPRESE CÓMO SE SENTIRÁ ESA PERSONA A QUIEN ESCRIBIRÁS TU TARJETA HOY**

ENOJADO

FELÍZ

TRISTE

**2-CONTESTA.** -¿POR QUÉ MARACASTE ESA PALBRA?

-¿CÓMO TE SIENTES TÚ CUANDO RECIBES UN REGALO?

**3-DIBUJA TU CARITA CUANDO ALGUIEN TE EXPRESA SUS BUENOS DESEOS.**

### ACTIVIDAD N° 5

#### CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

ADIVINA...ADIVINADOR...

NO TOMA TÉ, NI TOMA CAFÉ...Y ESTÁ COLORADO. DIME... ¿QUIÉN ES?

1-SEÑALA LA RESPUESTA CORRECTA...



**2-ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FRUTAS DEL PUNTO ANTERIOR.**

.....

**3-SEÑALA CON UNA X ¿DE DÓNDE SE OBTIENEN LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE USAMOS PARA ALIMENTARNOS?**

CAMPO

CIUDAD

**4-¿QUIÉN REALIZA EL TRABAJO EN EL CAMPO? SEÑALA**



-RESPONDE ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

**5-OBSERVA LAS FOTOS Y SEÑALA CON UNA X LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y TAMBIÉN EN LA CIUDAD.**



### LENGUA

**LLEGÓ EL DÍA DE PRESENTAR TU GRAN DESAFÍO,  
HOY REALIZARÁS LA ÚLTIMA TARJETA DE DESEOS.  
Y DEBES ELEGIR A LA PERSONA QUE ES MÁS ESPECIAL  
PARA TI.**



**1-ESCRIBE LA ÚLTIMA TARJETA...ELIGE TU DESEO Y PIENSA EN UNA IDEA.**

EJEMPLO

**.....ERES LO MÁS LINDO  
QUE TENGO.        
TE DESEO AMOR**

**2- GUARDA LA TARJETA EN LA CAJITA DE LOS DESEOS Y PUEDES ENTREGARLA CUANDO TÚ QUIERAS!!**



¡HEMOS LLEGADO A NUESTRO GRAN DÍA! SON NUESTROS NIÑOS CAMPEONES.  
HAN TRABAJADO MUY BIEN, CON TODO LO PROPUESTO.

**1-CON TODO LO QUE ESTUVISTE TRABAJANDO, VAS A IR ORGANIZANDO CADA TARJETA DE LOS BUENOS DESEOS, QUÉ YA HICISTE DÍA POR DÍA.**

RECUERDA, QUE DEBES TENER TODO LO QUE YA TRABAJASTE PARA MOSTRAR TU CAJA COMPLETA, LLENA DE DESEOS.

-DEBES LEER LA TARJETA A LA PERSONA QUE SE LA ENTREGUES.

-PUEDES ENVIAR FOTOS, UN VIDEO EXPRESANDO TUS DESEOS O AUDIOS CONTANDO CÓMO TRABAJASTE. ¡ÉXITOS CAMPEONES!

DIRECTORA: SANDRA PRADO