

Secuencia Didáctica Simplificada

Título: “Vuela, vuela, tu creatividad“

Propósitos:

-Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

-Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos.

-Promover el desarrollo de los pensamientos positivos frente a diversas situaciones.

DESAFÍO: Producir un texto expositivo y confeccionar un barrilete

Lista de cotejo

Indicadores	Sí	No	Necesito ayuda
Comprendo el texto.			
Respondo correctamente.			
Busco, analizo y organizo la información.			
Resuelvo situaciones problemáticas.			
Produzco texto expositivo			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Área: Lengua – Día: 31-05

-Atentos mira el video. ¡Sé que te va a gustar!

<https://www.youtube.com/watch?v=IU3GysIY0XI>

-Ahora te pregunto. ¿Cómo le llaman a lo que vuela en el cielo, es de colores y se sostiene con una piola?

-¿Por qué nombre lo llamas vos?

-¿Hiciste alguna vez un barrilete? ¿Te gustó? ¿Qué fue lo más divertido?

-Observa el siguiente texto

¿Qué te sugiere el título?

¿De qué crees que trata el texto que vas a leer?

-Lee con atención.

Barrilete, papalote, cachirulo, volantín

¿Por qué el barrilete se llamó "barrilete"? En realidad, en distintos lugares recibió diferentes nombres. Por ejemplo, en nuestro país se lo llama "barrilete" porque los primeros que se hicieron se parecían a un barril visto de perfil. Pero en Francia se llama *cerf-volant*, que es como llamarlo "ciervo volador", nombre de un insecto alado. Los alemanes le dicen *Drache*, que significa "dragón". Y los ingleses prefieren *kite*, que significa "milano", nombre de un pájaro.

Incluso en varias zonas donde se habla el español, los nombres de este juguete varían de lugar en lugar. Los chilenos lo llaman "cambucha" o "volantín". "Volantín" se usa también en la Argentina, el Perú y la isla de Puerto Rico. "Pandorga" fue adoptado por los colombianos y por algunos argentinos que viven en la región del litoral. Cubanos y mexicanos prefieren "papalote". Y del otro lado del océano Atlántico, en España, lo llaman "cometa", "sierpe" y "cachirulo".

Papalote, cometa, cachirulo o volantín, lo cierto es que el barrilete no sólo fue usado como juguete. Hace unos dos mil quinientos años, el general chino Han-Sin lo usó para comunicarse con los habitantes de una ciudad amiga que estaba rodeada por el enemigo.



Benjamín Franklin (1706 - 1790), filósofo, político y científico estadounidense.

Hacia el año 1750, el científico estadounidense Benjamín Franklin lo usó para comprobar que en la atmósfera hay electricidad. Hizo remontar una cometa en un día de tormenta. Una vez remontada, hizo atar el hilo a un recipiente* especial llamado botella de Leyden. En medio de la tormenta, el barrilete atrajo la carga eléctrica de los rayos; la carga recorrió el hilo y fue a parar al recipiente. De esta manera, Franklin comprobó que en la atmósfera hay electricidad. Aplicando el método a un aparato, inventó el pararrayos.

Aunque parezca mentira, también hubo gente que usó barriletes en lugar de caballos para tirar de un carruaje*. Y hasta algunas personas llegaron a volar unos pocos metros en barriletes especialmente contruidos con una estructura metálica y varias velas combinadas entre sí. Otros lo utilizaron para elevar cámaras fotográficas y tomar las primeras fotos aéreas de una ciudad o para sostener aparatos meteorológicos con el fin de estudiar el comportamiento de la atmósfera que rodea a la Tierra.

Responde después de leer.

- ¿Qué otro título le pondrías al texto?
- ¿En todos los lugares del mundo lo llaman barrilete?
- ¿Cuáles son los nombres con que se llama a ese juguete?
- ¿Para qué uso el barrilete el general chino, Han-Sin?

Área: Lengua - Día: 01-06

Une el subtema con el número de cada párrafo.

- 1º párrafo Uso que le dio al barrilete Benjamín Franklin.
- 2º párrafo Uso que le dio al barrilete el general Han-Sin.
- 3º párrafo Hablan de cómo se llama el barrilete en otros países.
- 4º párrafo Distintos usos que le dieron al barrilete otras personas.
- 5º párrafo

-¿Cuál crees que es el motivo por el que Benjamín Franklin, gracias al barrilete, inventó el pararrayos?

-¿Para qué usarías vos un barrilete, aparte de volar en el cielo?

-A tu criterio ¿Te parece que podrían varios barriletes, elevar a una casita de madera? ¿Por qué?

-¿Te gustó trabajar con este texto?..... ¿Por qué? -¿Qué información del texto te llamó la atención porque no la sabías?

Área: Cs. Sociales - Día: 02-06

Un poco de historia:

-Investiga en libros o en Internet, desde cuándo existen los barriletes.

-Comenta con tus abuelos o tus padres, si ellos hacían barriletes y qué materiales usaban.

-¿Qué diferencias hay en cuanto a sus formas y materiales, los de antes y los de ahora? -

Área: Matemática - Día: 02-06

Trabajamos con los datos de la confección de los barriletes.

Necesitamos 5 trozos de lana de 20 cm cada uno

$5 \times 20 = \dots\dots\dots$ cm es lo mismo que $\dots\dots\dots$ metro

1 barrilete son 100 cm

-Si quiero saber cuántos centímetros necesito para 5 barriletes, sería $5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$10 \times 100 = \dots\dots\dots$

$100 \times 100 = \dots\dots\dots$

$200 \times 100 = \dots\dots\dots$

-En la mercería de doña Marita, venden un barrilete a \$ 95. Si compro uno y le pago con \$ 100. ¿Cuánto me daría de vuelto?

-Si se compra por cantidad, los vende a \$ 85. Averigua los valores según las cantidades.

$10 \times 85 = \dots\dots\dots$

$100 \times 85 = \dots\dots\dots$

$1.000 \times 85 = \dots\dots\dots$

$20 \times 85 = \dots\dots\dots$

$200 \times 85 = \dots\dots\dots$

$2.000 \times 85 = \dots\dots\dots$

¿Cómo averiguaste estos resultados?

¿Necesitabas hacer la cuenta? ¿Por qué?

Área: Cs. Naturales - Día: 03-06

En el texto se menciona a Benjamín Franklin. Inventor del pararrayos. En un día de tormenta, en el cielo se ven y sienten truenos y rayos. ¿Qué significa para vos, pararrayos?

Un **pararrayos** es un instrumento cuyo objetivo es atraer un rayo ionizado del aire para conducir la descarga hacia la tierra, de tal modo que no cause daños a personas o construcciones. Fue inventado en 1752 por Benjamín Franklin.

El primer modelo se conoce como «**pararrayos** Franklin», en homenaje a su inventor.

-Pregunta a un adulto de tu casa, si saben dónde hay pararrayos cerca de tu domicilio.



Cuando pase este tiempo de estar en casa, decirle que lo quieres conocer. Por lo general se encuentran en las antenas de comunicaciones.

Área: Ética -Día: 03-06

Pensamientos Positivos

¿Sabes que es un pensamiento positivo? Un pensamiento positivo es aquel que nos ayuda aprender mejor, nos hace confiar en nosotros mismos, nos estimula a superar las dificultades, nos impulsa a tener ganas de hacer cosas nuevas, nos alienta a cumplir nuestras metas y nuestros objetivos. Nos ilumina nuestras relaciones y la vida en general. A veces ante ciertas situaciones

que nos resultan difíciles o nos desalientan, aparecen pensamientos negativos, que nos dicen algunas cosas como estas:

- No voy a poder
- Esto es muy difícil
- Seguro me voy a equivocar otra vez.

Escribe alguna situación donde estos pensamientos negativos aparecieron.

¿Cómo te sentiste?.....

Luego escribo cómo puedo pasarlos a positivo.

Para leer, pensar y reflexionar:

Muchas veces vamos a atravesar situaciones tristes o que nos resultan difíciles de resolver. Lo importante es saber que lo que nos afecta es la manera en que nosotros las pensamos, lo que nos decimos nosotros mismos. Ser optimistas nos ayuda a ver las cosas de manera más positiva. Las personas que pueden tener este tipo de pensamientos están en general de mejor humor, son más solidarios, disfrutan más de las cosas que les suceden, tienen una mejor actitud para aprender.

Área: Lengua -Día: 04-06

Ahora a producir un texto expositivo, puedes ayudarte con la información del texto y también buscar en Internet.

Título del texto:.....

1° párrafo: ¿Qué es un barrilete?	<input type="text"/>
2°Párrafo:Distintas formas de nombrar los barriletes	<input type="text"/>
3° párrafo: Usos del barrilete	<input type="text"/>

Directora: Rosa Veras Vicedirector: Jorge Luna

Área: Artes visuales

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Actividad: Los alumnos deberán dibujar la obra del pintor Vicent. Van Gogh.



Área: Educación Musical

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1-Escucha la canción “Volveré siempre San Juan”

<https://www.youtube.com/watch?v=nlAu8tqAK9g>

2-Trbaja el ritmo de esta canción, marcándolo y acompañándola con algún elemento sonoro que tengas al alcance, en casa.

3 -Escucha la canción “Aves Enjauladas”

<https://www.youtube.com/watch?v=B9rfD5WEJXM>

3-Observa el video de la canción.

*Lee el texto de la canción ayudándote con la fotocopia (Que se entregó en clase)

4-Entona la canción, acompañado de algún miembro de la familia.

Área: Educación Física

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Actividades:

1- Realiza 8 tarjetas con diversos ejercicios o retos, que impliquen movimiento, por ejemplo: 10 abdominales, 10 saltos con soga, etc. Colóquelas en el piso, boca abajo, formando un círculo y ubiquen una botella acostada en el medio, la cual van a girar y cuando se detenga, el pico, les dirá que ejercicio tendrás que realizar. Pueden agregar a las tarjetas el tiempo en el que realizaras los movimientos o quizás combinar las tarjetas con ejercicios mentales como, por ejemplo: saltar la

soga mientras decimos la tabla del 5. No olviden entrar en calor previamente, lo pueden hacer con música que sea de tu agrado.

Educación Tecnológica

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Actividades:

2- Realiza 8 tarjetas con diversos ejercicios o retos, que impliquen movimiento, por ejemplo: 10 abdominales, 10 saltos con soga, etc. Colóquelas en el piso, boca abajo, formando un círculo y ubiquen una botella acostada en el medio, la cual van a girar y cuando se detenga, el pico, les dirá que ejercicio tendrás que realizar. Pueden agregar a las tarjetas el tiempo en el que realizaras los movimientos o quizás combinar las tarjetas con ejercicios mentales como, por ejemplo: saltar la soga mientras decimos la tabla del 5. No olviden entrar en calor previamente, lo pueden hacer con música que sea de tu agrado.

Educación Tecnológica

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1- Leemos con atención

EL PROCESO PRODUCTIVO

A diario nos encontramos con diferentes productos tecnológicos pero alguna vez te has preguntado, ¿Cómo se elaboró dicho producto?... vamos a conocer como se realizan diferentes procesos productivos para la elaboración de bienes y servicios.

Se conoce como proceso productivo a la forma en que una serie de insumos se transforman en productos mediante la participación de una determinada tecnología (combinación de mano de obra, maquinaria) dicho de otra forma un proceso productivo es el conjunto de operaciones que mediante recursos técnicos y humanos transforman la materia prima en un producto, además el proceso productivo puede realizarse de manera artesanal o industrial.



Directora: Rosa Veras Vicedirector: Jorge Luna