

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: SATURNINO SARASSA CUE: 7000375-00

DOCENTE/S: CECILIA CORREA – CLAUDIA PÁEZ - MARTA TELLO

GRADO: 2º A, B y C.

CICLO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**A CUIDAR NUESTRA SALUD**”

CONTENIDOS

LENGUA: LECTURA. COMPRENSIÓN LECTORA. ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS: POESÍA Y texto INFORMATIVO.

MATEMÁTICA: OPERACIONES: ADICIÓN. REGULARIDADES DE LA MULTIPLICACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: CARACTERÍSTICAS.

CIENCIAS SOCIALES: LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN.

CIENCIAS NATURALES: CUIDADO DE LA SALUD.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. VALORES. LAS EMOCIONES.

DESAFÍO: “**ELABORAR UN AFICHE CON FORMA DE ALGUNA FIGURA GEOMÉTRICA CON INFORMACIÓN SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD.**”

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-UTILIZA DIVERSOS SABERES PARA RESOLVER DESAFÍOS PLANTEADOS.

-COMPRENDE LO LEÍDO.

-ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS RESPETANDO PUNTUACIÓN Y USO DE MAYÚSCULAS.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DISTINTAS ESTRATEGIAS.

LUNES 16 DE NOVIEMBRE LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- LEER CON ATENCIÓN EL TEXTO.

SALUDABLES

**PARA VIVIR CON SALUD:
TOMÁ LECHE CADA DÍA,
COMÉ FRUTAS Y VERDURAS,
CARNES, CEREALES Y HARINAS.**

**TOMÁ ABUNDANTE AGUA,
POCO DULCE, Poca SAL,
DESCANSÁ Y DIVERTITE.
QUE MUY SANO CRECERÁS.**

**MUCHAS ENFERMEDADES
SE PUEDEN EVITAR.
¡A PONERSE LAS VACUNAS!
¡QUE DEFENSAS TE DARÁN!**

SILVIA ZURDO.

2- ¡A TRABAJAR CON EL TEXTO!

- a) **PINTAR EL TÍTULO Y SUBRAYAR EL NOMBRE DE LA AUTORA.**
- b) **¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?**
CUENTO INSTRUCTIVO ADIVINANZA COPLA POESÍA.
- c) **LA POESÍA TIENE ESTROFAS, CON VERSOS CADA UNA.**
- d) **¿QUÉ HAY QUE HACER PARA ESTAR SALUDABLES? ESCRIBIR UNA LISTA.**

3- RESPONDER.

- ¿PARA QUÉ CREEN QUÉ SIRVEN LAS VACUNAS?**
- ¿QUIÉNES COLOCAN LAS VACUNAS?**
- ¿RECUERDAS CUÁNDO TE VACUNARON? ¿QUÉ SENTISTE? ¿POR QUÉ?**

LA SALUD ES MUCHO MÁS QUE NO ESTAR ENFERMO Y QUE NO TE DUELA NADA. ESTAR SALUDABLE ES SENTIRSE CONTENTO, CON GANAS DE HACER COSAS. CUANDO SE ALTERA ALGUNA PARTE DEL CUERPO SE DETERIORA LA SALUD Y APARECEN LAS ENFERMEDADES.



4- CON LO LEÍDO EN LA POESÍA COMPLETAR EL ESQUEMA.

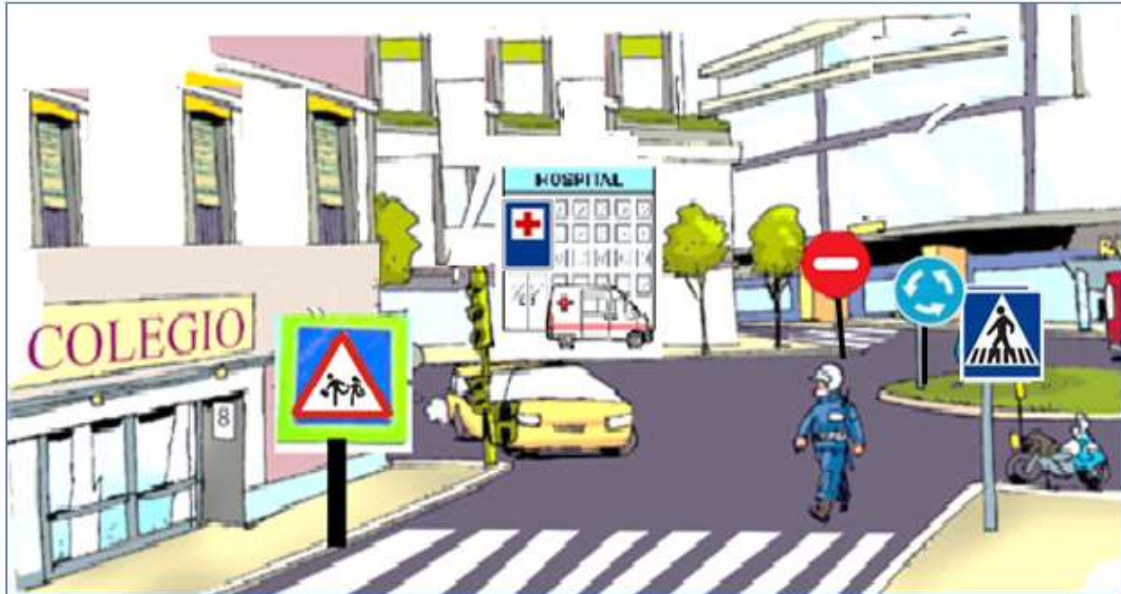


MARTES 17 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1- OBSERVAR CON ATENCIÓN LAS SEÑALES VIALES DE LA IMAGEN.

❖ **YA SABES QUE LAS SEÑALES VIALES GENERALMENTE TIENEN FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.**



2- A CONTAR LAS SEÑALES Y COMPLETAR.

EN LA IMAGEN HAY: CUADRADOSCÍRCULOS.
.....RECTÁNGULOSTRIÁNGULOS.

3- DIBUJAR LA FIGURA QUE MÁS TE GUSTA Y COLOCA SUS ELEMENTOS.

4- LEER LOS GLOBOS DE DIÁLOGO Y DIBUJAR LA SEÑAL VIAL USADA.

An illustration showing four scenarios (A, B, C, D) with dialog boxes and corresponding traffic signs. Scenario A shows a person in a blue uniform standing next to a car, with a dialog box saying 'MANEJANDO EL COLECTIVO NO PUEDO AVANZAR. ENCUENTRO LA SEÑAL DE CONTRAMANO.' Scenario B shows a person on a motorcycle, with a dialog box saying 'CADA VEZ QUE VOY AL TRABAJO ENCUENTRO EL SEMÁFORO EN ROJO; ENTONCES DEBO PARAR.' Scenario C shows a person with a child, with a dialog box saying 'CUANDO LLEVO A MI HIJO AL MÉDICO ENCUENTRO LA SEÑAL DEL HOSPITAL'. Scenario D shows a person with a child, with a dialog box saying 'CUANDO LLEVO A MI HIJO AL COLEGIO DEBO CRUZAR POR LA SENDA PEATONAL'. The traffic signs shown are: a triangular 'no right turn' sign for A, a red circular 'no entry' sign for B, a blue square sign with a white cross for C, and a blue rectangular sign with a white pedestrian symbol for D.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA.

1- ¡A PENSAR Y RESOLVER!

PARA ARMAR UN JUEGO DE CARTAS CON SEÑALES VIALES LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO TUVIERON QUE RECORTAR: 12 TRIÁNGULOS, 12 CÍRCULOS, 12 CUADRADOS Y 12 RECTÁNGULOS.
¿QUÉ CANTIDAD DE FIGURAS RECORTARON EN TOTAL?

LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO "A, B y C" RECOLECTARON PAPEL PARA REALIZAR LOS AFICHES. LOGRARON JUNTAR 21 AFICHES EN CADA GRADO.
¿CUÁNTO PAPEL AFICHE JUNTARON EN TOTAL



🗣️ ENVIAR UN AUDIO EXPLICANDO QUÉ MANERA DE RESOLVERLO ES MÁS CORTA Y POR QUÉ.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

CIENCIA NATURALES/LENGUA/MATEMÁTICA

1- OBSERVAR LOS SIGUIENTES VIDEOS PARA CUIDAR NUESTRA SALUD.

<https://youtu.be/-Bp0BFkNSXs>

Y

<https://youtu.be/Bulg4m9ssog>

2- ¡A PREPARAR TU AFICHE!

CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN ESTA GUÍA Y TODO LO QUE YA SABES DEBERÁS CONFECCIONAR UN AFICHE INFORMATIVO SOBRE LOS CUIDADOS DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DEL COVID19.

A	- ELIGE UN COLOR CLARO DE PAPEL AFICHE O CARTULINA.
Y	-DIBUJA UNA FIGURA GEOMÉTRICA DE GRAN TAMAÑO (CUADRADO, TRIÁNGULO, CÍRCULO, RECTÁNGULO). ESE SERÁ EL MARCO DE TU AFICHE.
U	
D	- COLOCA UN TÍTULO EN LETRA MÁS GRANDE Y LUEGO LA INFORMACIÓN.
I	-ESCRIBE EN LETRA DE BUEN TAMAÑO PARA QUE SE VEA.
T	- USA ORACIONES CORTAS Y CLARAS PARA COMUNICAR TUS IDEAS.
A	- INCORPORA COLORES Y DIBUJOS PARA LLAMAR LA ATENCIÓN.

3- PEGAR EL AFICHE TERMINADO EN EL FRENTE DE TU CASA. LUEGO ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑORITA.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

COMUNICACIÓN Y METACOGNICIÓN

1-COMUNICAR A TRAVÉS DE UNA VIDEOLLAMADA EL CONTENIDO DEL AFICHE INFORMATIVO QUE ARMASTE A LA SEÑORITA. SI NO PUEDES LA SEÑORITA LLAMARÁ.

METACOGNICIÓN: ¿QUÉ APRENDISTE? ¿PARA QUÉ TE SIRVE? ¿QUÉ TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL Y MÁS FÁCIL?

Directora: María R Delgado

Vice- directora: Silvana Salinas

Docentes responsables: Cecilia Correa – Claudia Páez - Marta Tello

Página 4