

**Escuela:** Agrotécnica-de-Zonda

**Docente:** Prof. Adriana Galdós

**Curso:** 1º1º

1º2ª

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Biología

**Propuesta pedagógica:**

**Título:** Estudio de los invertebrados: la abeja– **Guía 7**

**Objetivos:**

- Describir las características externas de la abeja.
- Reconocer las partes u órganos y su fisiología.
- Responsabilizarse ante las propuestas de trabajo individual y presentación de las mismas.

**Contenidos:**

Estudio anatomía-fisiología de un insecto: la abeja.

Animales benéficos en la huerta.

**Actividades a desarrollar**

1. Busca información sobre insectos: la abeja, para resolver las actividades de la guía.
2. ¿Cuál es el nombre de las 3 partes en las que se divide el cuerpo de la abeja?
3. Resuelve la siguiente síntesis, que se refiere a las partes que se encuentran en las 3 partes principales del cuerpo.

**CABEZA**

Describe lo que encuentras en ella:

**OJOS:** ¿cómo son?

**ANTENAS:** ¿cuántas tienes? Función.

**APARATO BUCAL:** ¿cómo es? Función

**TÓRAX**

En él se encuentran los órganos del movimiento:

**ALAS:** describirlas

**PATAS:** describirlas

## **ABDOMEN**

Describirlo y decir qué partes se insertan en él.

4. Investiga sobre su aspecto interior, es decir:
  - Aparato digestivo: nombra los órganos
  - Aparato respiratorio: nombra los órganos.
  - Aparato circulatorio: nombra los órganos.
  - Aparato de defensa: ¿cómo está formado? ¿cómo funciona?
5. Diga cuáles son las diferencias entre el macho y la hembra.
6. ¿Por qué las abejas son tan importantes en la agricultura?

### **Actividades de integración**

7. A continuación se te presenta una imagen de una abeja:



- a. Completa con los nombres de sus partes, que aparecen en los carteles.
- b. Ubica el cartel con la parte correspondiente.
- c. En los casilleros vacíos, completa con una función importante que realiza la abeja, con una parte de su cuerpo.
- d. Luego ubica ese casillero unido a la parte de la abeja que corresponda.
- e. Todos los recuadros los recortarás y pegarás en la imagen de la abeja.

CABEZA

TÓRAX

ABDOMEN

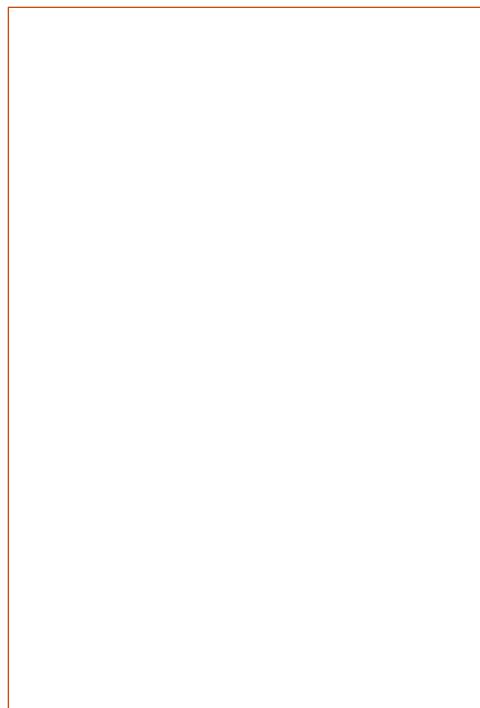
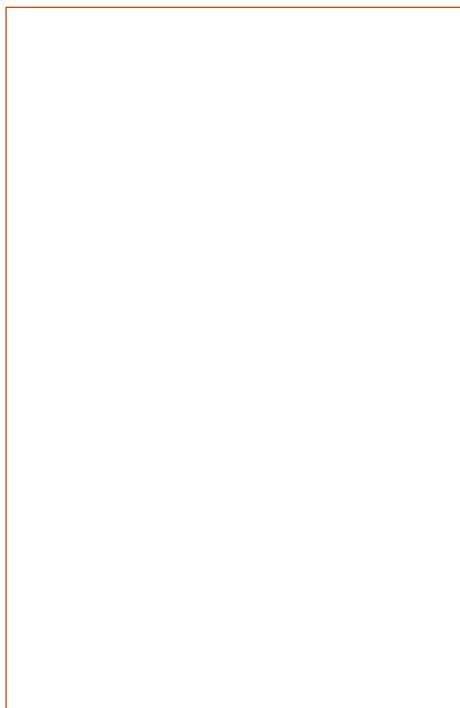
ALAS

PATAS

ANTENAS

OJOS

APARATO  
BUCAL



**Evaluación:**

La evaluación se realizará a través de la producción individual de los estudiantes, según los criterios:

- Interés por el trabajo individual en las actividades propuestas; a través de la explicación escrita y breve en la guía de aprendizaje.
- Presentación a tiempo de la producción de los estudiantes en forma individual, prolífica y legible.
- Creatividad en los registros mediante: resúmenes, análisis de textos, esquemas o dibujos bien organizados
- Capacidad en el análisis crítico y respeto por las nuevas formas de trabajo individual.

**Bibliografía:**

Activados 1. Editorial Santillana.

Soporte tecnológico: Celular

Diccionario enciclopédico – Encyclopedias varias.

**Director:** a cargo Profesor Nelson Ahumada

**Docente:** Adriana Galdós