

## GUIA PEDAGIGICA N°14

**Escuela:** ENI N°72

**Docentes:** Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

**Profesores de Especialidades:** **Educación Física:** Pablo Luna **Música:** Germán Arroyo, **Artes visuales:** Ana Elena Godoy

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión: "Formación Personal y Social"

**Título de la Propuesta:** "NOS EXPRESAMOS CON NUESTRO CUERPO"

### CONTENIDOS

-Cuidado de sí mismo

-El niño su cuerpo y su movimiento

**Educación Física:** -Ejecución ejercicios rítmicos en desplazamientos libres en forma individual y grupal.

-Adquisición de actitudes positivas en niño tanto individuales y grupales. Valores.

**Educación Artes Visuales:** ESQUEMA CORPORAL – UBICACIÓN ESPACIAL

**Educación Musical:** Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Educación Musical

El canto: Canciones que incorporen juegos corporales. Fuentes sonoras: el cuerpo como productor del sonido. Ritmo: en contexto métrico: ajuste puntual. Cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Percusión corporal. Velocidad: Lento – rápido.



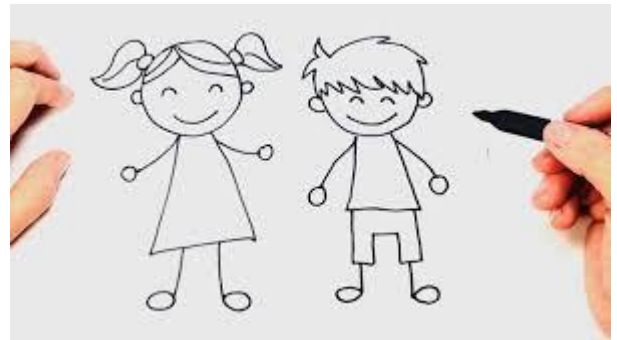
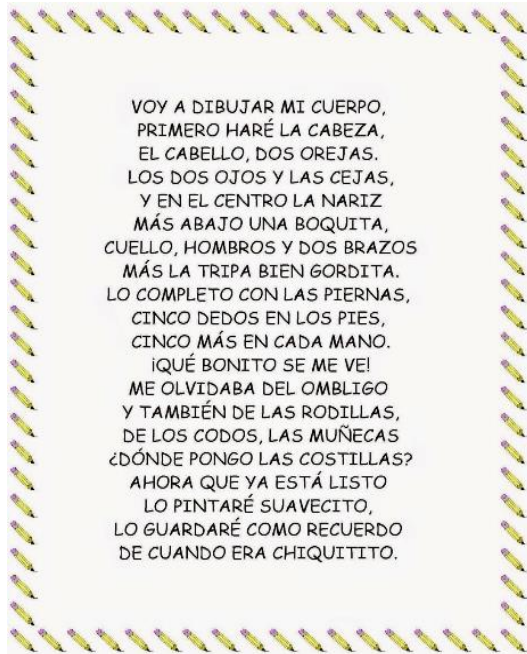
### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

**FAMILIA RECORDAR SIEMPRE LAS NORMAS DE HIGIENE Y LAS FORMAS DE SEGUIR CUIDANDONOS PARA ESTAR SANOS**

#### PRIMERA SEMANA

##### -DIA LUNES:

**1- Actividad** escuchamos el relato de la poesía "Me Dibujo" por parte de algún integrante de la familia. Interpretamos lo que nos va indicando cada párrafo y vamos señalando cada parte en nuestro cuerpo



**2-Actividad realizamos** un dibujo del cuerpo como nos indica la poesía antes narrada.

### **-DIA MARTES:**

1- Actividad de Educación Musical

**Título de la propuesta:** “La música nos divierte”.

*“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”*

#### **Estímulo N° 1**

- Escuchemos los ejercicios: “Percusión corporal”. Se adjunta el link:

[https://www.youtube.com/watch?v=GuI76Rn\\_42A](https://www.youtube.com/watch?v=GuI76Rn_42A)

- Acompañados de un adulto, practicamos palmas, también percutimos con las manos en nuestras piernas. Ahora golpeamos con los pies juntos (esto lo podemos realizar en distintas velocidades: lento y rápido).

- Ahora ¿qué les parece si miramos el video y escuchando atentamente los diferentes ejercicios, imitamos los ritmos que propone con percusión corporal?

### **-DIA MIERCOLES:**

1-Actividad de Educación Física

#### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1:**

**1-**Nos desplazamos por todo el espacio junto con Mamá, Papá o Hermanos (Jardín, Patio, comedor, etc.) Primero Caminando, luego Corriendo

2 ¿Toda la Familia puede caminar como un Gigante? Tenemos que desplazarnos en puntas de pie tocando el cielo

3 ¿Podes ir saltando con un solo Pie? Ahora ¿Podemos volver con el Otro? ¿Quién lo hace más rápido?

4 Nos desplazamos por todo el espacio (Jardín, Patio, Comedor, etc.) saltando con los Dos (2) pies juntos. ¿Quién lo hace más rápido?





5-Nos desplazamos por todo el Espacio (Jardín, Patio, Comedor, etc.) Saltando tomados de la Mano con Mamá, Papá o Hermanos

6-Debemos colocar por el todo el Jardín, Patio, Comedor, Dormitorio, la mayor cantidad posible de Peluches, Almohadas, pelotitas de media, cajitas de cartón, etc. Y con la ayuda de Mamá, Papá o Hermanos debemos colocarlos en los recipientes lo más rápido posible.

7- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

### DIA JUEVES:

**1-Actividad** Jugamos en familia con adivinanzas deberán adivinar ¿qué es????

<p>Una señora muy aseñorada va en su coche y va siempre mojada qué es??</p> 	<p>Con ella vives con ella hablas, con ella rezas Y hasta bostezas QU E ES??</p> 	<p>Unas son redondas y otras son cuadradas Unas piensan mucho y otras casi nada ¿Qué es???</p> 	<p>Si los abro veo si los cierro sueño ¿Qué es????</p> 
---	--	--	--

**2-Actividad** con ayuda de la familia deberán elegir una adivinanza memorizarla y el niño deberá grabar un audio que será enviado a sus docentes para que lo escuchen.

### DIA VIERNES

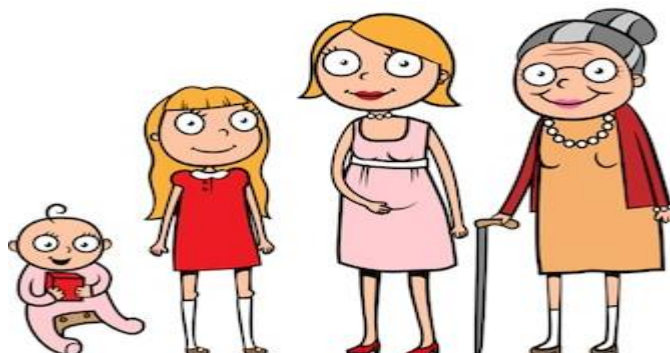
**1-Actividad** Jugamos con las partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción deberemos bailar y movernos como nos va indicando deberán tocar cada parte del cuerpo. Podemos divertirnos en familia invitar a todos los integrantes a participar de esta actividad

Canción: ¿Dónde están las partes del cuerpo? [https://youtu.be/K\\_I3MeHHrIo](https://youtu.be/K_I3MeHHrIo)

### SEGUNDA SEMANA

## DIA LUNES

**1-Actividad** Realizaran una secuencia del crecimiento de nuestro cuerpo deberán buscar en diarios y revistas una imagen de un bebe, un niño y un adulto tendrán que recortarla luego ordenarla cronológicamente (por edad del más pequeño al más grande) luego se pegara sobre una hoja o cartón lo que tengan en casa.



## DIA MARTES

### 1-Actividad de Educación Musical

#### Estímulo N°2

- Escuchemos la canción “Ritmograma Ed Sheeran”. Se adjunta el Link a continuación:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FUImCNzyVJg>

- Mirando el video, vamos a imitar los ritmos con la percusión corporal que nos muestra. Ya algunos ritmos los hemos realizado en la canción anterior. Nuestro propósito es hacerlos lo más rápido posible. Podemos ir practicando por partes. ¡Muy bien!

- Finalmente probamos realizar todos los ritmos con la percusión corporal que propone el video, mientras escuchamos la canción.



## DIA MIERCOLES

### 1-Actividad de Educación Física

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 2:

Con los siguientes materiales: Cajas vacías o baldes. Pelotitas, juguetes o cualquier elemento que el niño pueda transportar. Realizamos las siguientes actividades.

1. Toda la Familia se colocará en un extremo del salón (habitación, comedor, etc.) A una distancia de 5 mts o más, se colocará un recipiente con objetos (pelotas, juguetes pequeños, etc.). En el otro extremo se colocará un recipiente vacío (caja, balde etc.). Toda la Familia debe transportar los objetos hasta el recipiente vacío.

Se pueden colocar sillas o mesas pequeñas, para que pase por debajo cuando lleva el elemento. Cuando transporta todo, lo debe llevar de vuelta. Colocar música que sea del agrado del niño/a mientras realiza la actividad.

Al finalizar la Actividad se deberá Premiar al Niño o toda la Familia con un Alfajor, Galletitas o cualquier Alimento de su Agrado.

## DIA JUEVES

**1-Actividad** Completar la simetría del cuerpo humano: Deberán buscar en revistas la imagen de un niño tendrán que recortarla por la mitad pegarla sobre una hoja o un cartón, dibujar y completar la otra mitad del cuerpo con crayones, lápices o marcadores lo que se tenga en casa.



## DIA VIERNES

### 1-Actividad de Artes Visuales

#### NUESTRAS FLORES DE PRIMAVERA

Hoy trabajaremos con nuestro cuerpo, le pediremos a mamá que nos haga escuchar la canción, cabeza, hombros, rodilla y pies ( <https://youtu.be/nxpjpOUEmQ8> ), la escucharemos y la bailaremos varias veces.

Luego en una hoja blanca o un cartón (lo que tengamos en casa) comenzaremos a dibujar nuestro cuerpo, recordando cada parte, una vez que ya lo hayamos dibujado y pintado, les pregunto ¿Dónde están parados? en el suelo, el pasto, ¿lo habrán dibujado?, y ¿que vemos arriba? el cielo, el sol, las nubes y a nuestro lado, que les gustaría que haya un árbol, flores, una casa.

Ahora se animan a dibujar el lugar que nos rodea, como más nos guste, decorando así a nuestro cuerpo que dibujamos anteriormente.

Espero prontito recibir fotitos de su trabajo.

Les mando un Beso y abrazo enorme.

Seño Anita



### ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA

- ❖ Acompañar a los niños en las actividades
- ❖ Darles tiempo necesario para realizarlo
- ❖ Disfrutar de las actividades propuestas.
- ❖ Explicar cada actividad asegurando que el niño lo entienda.
- ❖ Sacar fotos o videos de lo que se trabajó en casa luego guardar en la caja que anteriormente se realizo

**Directora: SONIA SILLERO**

