

**Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.**  
**CUE: 700037000**

Guía N° 16 Fecha: 02/11/2020 al 13 /11/2020.

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

Docente: Fornes, Estefanis.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta ¡Aprendemos desde casa!



Áreas Integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria.

Capacidades – Trabajo con otros – Comunicación.

### Contenidos Seleccionados:

- \*- Dimensión personal y Social: El cuerpo humano.
- \*- D. Social: Convivencia. Apreciación e iniciación en la práctica de valores.
- \*- Matemática: Sistema de numeración.

Nociones espaciales: Arriba- Abajo.

- \*- Dimensión Comunicativa y artística: Escritura del nombre propio.

Escucha atenta de consignas.

- \*- Técnicas: Dibujo, Pintura, Collage.

### Objetivos de las actividades a trabajar:

- \*- Conocer e identificar las distintas partes del cuerpo.
- \*- Utilizar los números en situaciones variadas que implican poner en juego el conteo.
- \*- Establecer relaciones espaciales Arriba - Abajo.

**Docente Responsable: Fornes, Estefanis**

Desarrollo de Actividades:

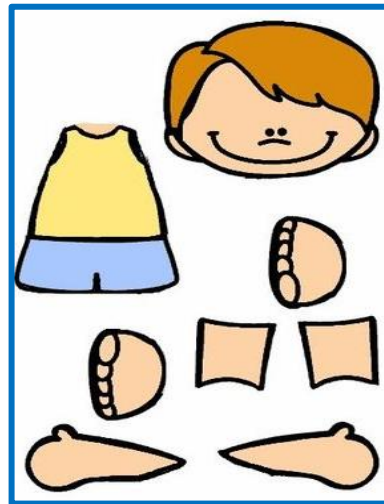
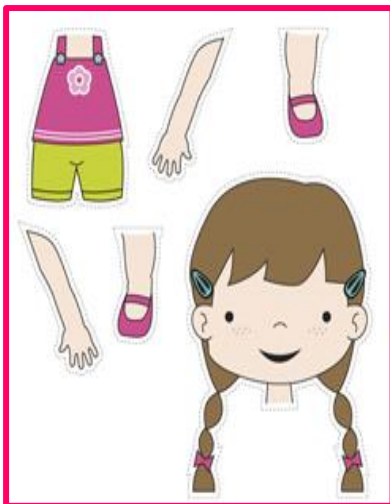
Lunes 02/11/2020:

1) Observar la siguiente imagen.

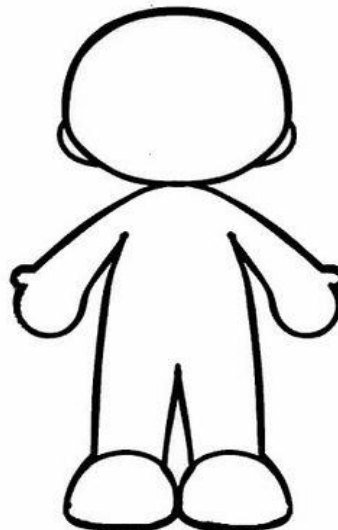
2) Responder:

¿Qué aparece en la imagen?

¿Reconoces alguna parte? ¿Cuál/es?



3) Cortar las partes del cuerpo que ves en la imagen y pegarlas en la siguiente silueta.



¡Buen día querida familia! ¿Cómo están? Para esta clase, les propongo que trabajemos la siguiente canción.

a) Audición musical: Escucha la canción "8 vasos al día" en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=xGb32daC7oY>

a) Escucha los sonidos e instrumentos que van apareciendo en la canción y trata de identificar:

- |                          |   |                                 |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| a) La guitarra.          | / | d) Las voces del coro de vasos. |
| b) La voz del vaso.      | / | e) Violines.                    |
| c) La voz de la botella. | / | f) Campanillas.                 |

### **Canción: 8 vasos al día**

Dos vasos por la mañana justo después de despertar,

Activa órganos internos ya los pone a trabajar.

30 minutos antes de comer un vaso de agua hay que beber,

la digestión facilitamos de lo que tú comiste ayer.

Ocho vasos al día... (Repite 2 veces)

Y uno antes del baño mantiene la línea y ayuda a bajar a la presión sanguínea,

dos por la tarde para refrescar y uno que hidrate después de entrenar.

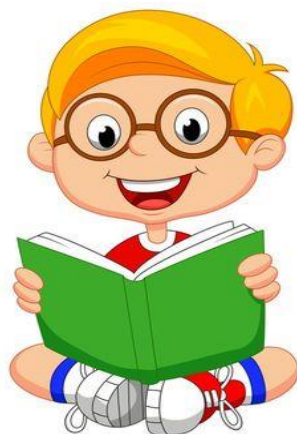
Un gran vaso antes de ir a la cama bébelo cuando ya estés en pijama,

va reduciéndote la tensión evita infartos y ataque al corazón.

Ocho vasos al día... es lo que tienes que beber y dice:

Ocho vasos al día...

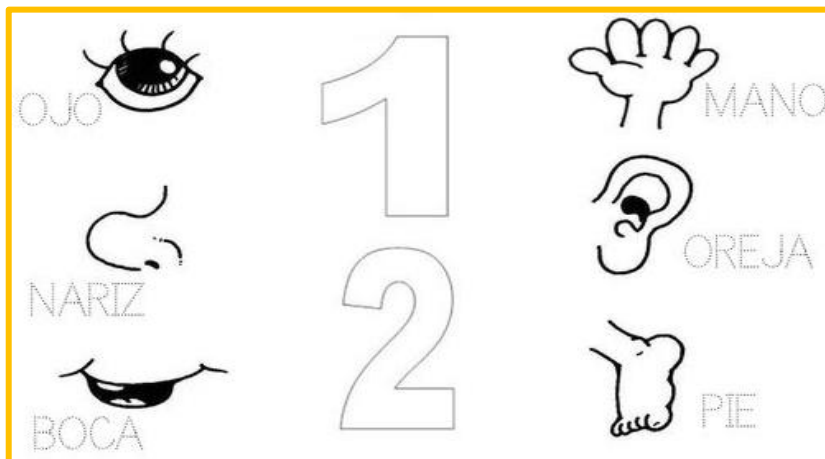
Tu cuerpo lo va a agradecer ¡Y todo bien!



**Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.**

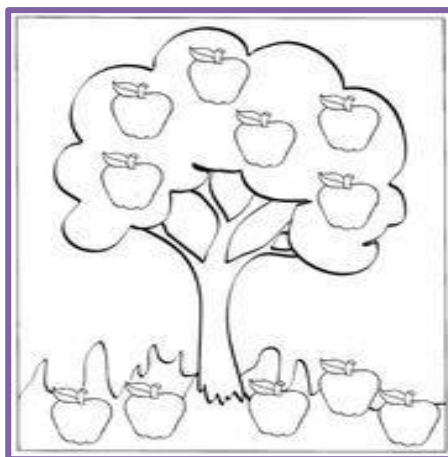
1) ¡A pensar!

2) Contar y unir cada elemento del CUERPO con el número que representa su cantidad.



**Miércoles 04/11/2020:** 1) Observar con mucha atención la siguiente imagen.

2) Pinta de color VERDE las manzanas que están ARRIBA y de color ROJO las que están abajo.



**Jueves 05/11/2020:** Área: Tecnología. Título: Las herramientas.

👉 Como hemos estado viendo en las clases anteriores, las personas utilizan diferentes herramientas para trabajar.

**Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.**

Hay herramientas que realizan las mismas tareas (como cortar) pero que son muy diferentes entre sí. Las podemos nombrar como familia de herramientas, ya que cumplen la misma función.



Familia de herramientas que cortan.



Familia de herramientas que limpian el piso.

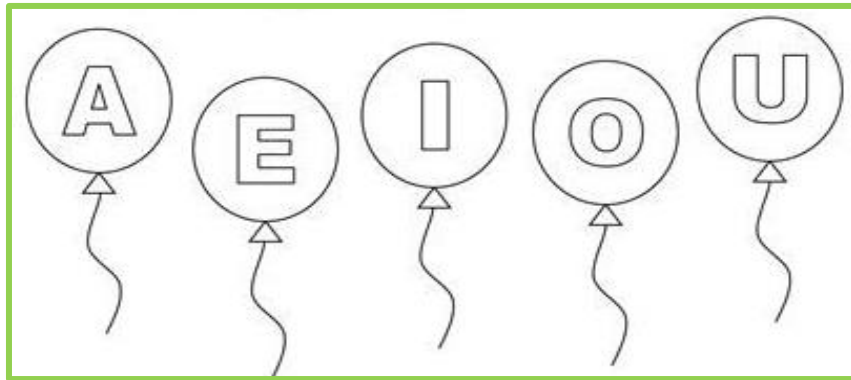
ESTAS HERRAMIENTAS SIRVEN PARA:.....

ESTAS HERRAMIENTAS SIRVEN PARA:.....

ESTAS HERRAMIENTAS SIRVEN PARA:.....

Miramos la imagen de la familia de herramientas y pensemos ¿Qué función cumplen?

1) Colorear de diferentes colores los globos con las 5 vocales.



**Viernes 06/11/2020:** 1) Con ayuda de un adulto, en una hoja en blanco copiar tu nombre, como figura en la imagen.

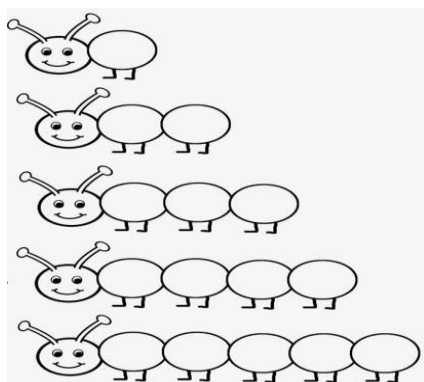


2) Colorea las vocales de tu nombre con los colores que más te gusten.

**Lunes 09/11/2020:** 1) En compañía de un adulto observar el siguiente video.,

<https://www.youtube.com/watch?list...v=pSqnI2eSu9Y>

2) Ordenar los siguientes números, de acuerdo a la cantidad que te indica la oruga.



**Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.**  
**Martes 10/11/2020:** Área: Educación Física. Contenido: Exploración del cuerpo global.

Vamos a jugar con el cuerpo, conocer y tocar sus partes en forma estática como en movimiento, para ello les propongo un juego: "LO QUE HAGA EL REY"

El juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello cada uno en casa puede elegir el lugar que más les guste, (si vives en un espacio chiquito, con el permiso de mama o papa corre las sillas y mesa por un ratito).

Si puedes colocan música infantil o la que les guste escuchar en casa, saltamos un ratito y despacio en el lugar para calentar el cuerpo, así estarán preparados.

¿Listos? ¡A jugar!!!!

El adulto o hermano mayor con una corona que tendrá en su mano (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa) será el rey.

Cuando el rey nombre una parte del cuerpo te debes tocar la misma con la corona.  
Ejemplo

- El rey dice: a tocarse la cabeza y con la corona, pañuelo, servilleta te tocas la misma.....todos los que están en casa o jugando lo deben hacer.
- El rey dice....a tocarse la pierna...nos tocamos la pierna.
- Así el rey nos ira indicando las partes del cuerpo que debemos tocar... (hombro, codo, rodilla, tobillo, etc.).
- ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica las partes del cuerpo a tocarse?  
¡ES TU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

1) Realiza pelotitas con papel de diferentes colores y pégalas según indica la oruga.

**Miércoles 11/11/2020:** 1) ¡A cocinar! Con un cartón realizar un círculo y dividirlo en 6 partes como una pizza, un adulto escribe los números del 1 al 6, luego realizar con cualquier papel o cartón que tengan en casa, las 6 porciones de la pizza.

2) Agregar a cada porción la cantidad de tomate (del 1 al 6), dibujar y pegar como indica la imagen.



**Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.**

**Jueves 12/11/2020:** 1) ¡Manos a la obra! Ahora realizaremos una carátula para nuestra carpeta, para ello vamos a necesitar la ayuda de Mamá o Papá.

2) En una hoja en blanco, realizar el siguiente dibujo como figura en la imagen.

3) Para decorarlo utiliza el material que sea de tu agrado (papel glasé, plasticola, tempera, etc.).



**Viernes 13/11/2020:**

1) Dibújate en la parte blanca que figura en la imagen y escribe tu nombre.

2) Píntalo utilizando marcadores de colores o crayones



Directora: Mónica Montero

Vicedirectora: Nancy Botella

Vicedirectora: Mariela López

**Docente Responsable: Fornes, Estefanis**