

-**Guía:** N° 23 de Retroalimentación

Grupo: 3

-**Escuela:** Falucho Turno Tarde

-**Grado:** 2do -**Secciones:** "A", "B", "C" y "D" -**Turno:** Tarde -**Ciclo:** 1º -**Nivel:** Primario

-**Área curricular:** Lengua y Matemática

-**Título de Propuesta:** **"EL CAMPO...VIDA Y AIRE PURO ¡QUE PLACER...!"**

-**Contenidos:**

Lengua: Lectura comprensiva y disfrute de textos. La escritura autónoma, o en colaboración de un mayor, de palabras y oraciones que conforman textos.

Matemática: Números y Operaciones. El número natural hasta el 99. Situaciones problemáticas. Sistema monetario.

Producir una copla gauchesca para compartir en familia y con la seño.

-Indicadores de evaluación para la nivelación

- Escucha, comprende y disfruta de los textos de género literario.
- Identifica con claridad el sistema monetario.
- Interpreta y resuelve correctamente situaciones problemáticas de sumas y restas.
- Elabora en conjunto con un mayor texto corto.
- Recita con fluidez y entonación coplas gauchescas.

-Actividades:

-Área: Lengua

- Recuerda el texto: **"El gaucho y la china"**

El gaucho y la china

Allá, cerca de aquel sauce, vive don Zoilo con doña María.
Ellos se dedican a recibir visitas en un recorrido denominado "Turismo Rural".
En el mismo, se muestra el ordeño, la crianza de animales, las populares carneadas con sus productos artesanales y se degustan comidas típicas.
Doña María prepara loco y empanadas para el mediodía, y para la tarde pastelitos, tortas fritas y mate amargo para todos los visitantes.
Al atardecer, comienza la diversión.
La noche acaricia los ombúes de la estancia...
El humo de la parrilla se eleva dibujando sonrisas en las estrellas. ¡Nada mejor que un rico asado!
La música del chamamé invita al baile que levanta polvareda.
La taba y los naipes se reparten en los tableros.
Y casi a la medianoche, el turismo rural ya emprende su retirada con la satisfacción de haber experimentado un típico día de la tradición.

Patricia Guadalupe Mazzucci



Observa y explica el dibujo.

¿Quién es?

¿Qué hace?.....

¿Dónde está?



-Lee la siguiente situación dominguera.

El domingo es un día muy especial, y don Zoilo dijo que él se encargaría del almuerzo. Encargó a doña María preparar las ensaladas.

¿Qué comida crees que prepara don Zoilo el domingo?

.....



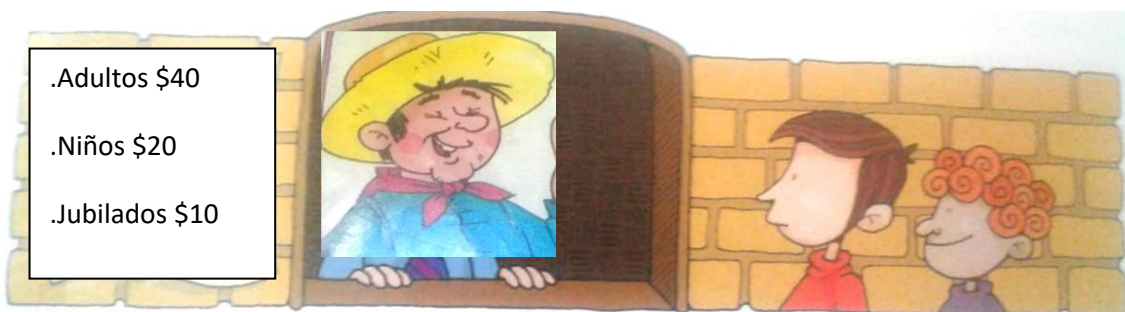
¿Si no hubiese preparado asado, qué otras comidas se comen en familia, en fechas especiales?

.....

Área: Matemática.

¡A pagar las entradas!

Los turistas pagan las entradas para entrar al recorrido denominado "TURISMO RURAL".



- Resuelve haciendo las cuentas y dibujando los billetes.

-¿Cuánto dinero tienen que pagar los abuelos y sus nietos para realizar el recorrido?

-¿Cuánto dinero tienen que pagar esta pareja de turistas?

.....

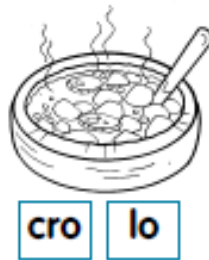


-En los dos casos anteriores los visitantes pagan con \$100. ¿Cuánto reciben de vuelto?



Área: Lengua

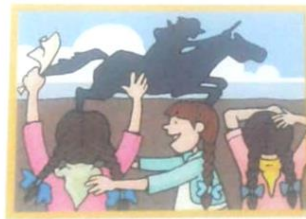
-Ordena las sílabas y escribe los nombres en el cuadro que le corresponde a cada una de estas tradiciones argentinas.



Es un baile	Es un juego	Es una comida

-A todo galope. -Observa las imágenes y escribe un título.

“



-Ubica las palabras en el lugar que corresponda.

SORTIJA - MOZAS - MOZOS - LAZO

En esta carrea gana el gaucho que logra pasar un pequeño palito por la

_____ que está colgada de un tiento. Las _____

, con sus trenzas atadas con un _____ azul, alientan a los jinetes buenos.

Área: Matemática

-Don Zoilo en su tienda tiene los siguientes artículos para vender.



-Pinta con **rojo** los números de la familia del 80 y con **azul** los que corresponden a la familia del 90.

-Ordena los precios de menor a mayor solo los números que pintaste de **azul**

.....

-Un turista quiere comprar solo dos monturas. Escribe el número de la montura que menciona

↘

↘

-OCHENTA Y DOS.

-NOVENTA Y SIETE.



-Elige tres precios y descompone en dieces y unos.

Área: Lengua

-Completa la oración con lo que sepas sobre estas tradiciones que nos acompañan todos los días.



El dulce de leche



El mate

-Pregunta en casa y anota. ¿Cómo se prepara un rico mate?

✿ **Resolución de actividad desafiante:** “Coplas divertidas”

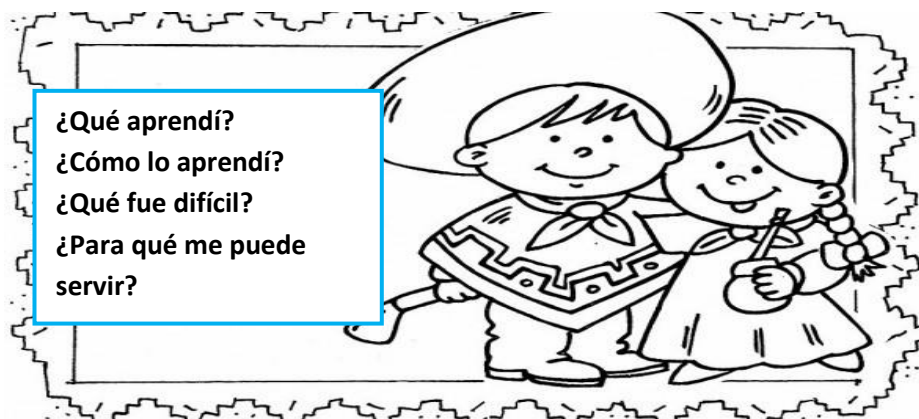
-Lee las siguientes coplas. ¿Quién las está diciendo?

AYER PASÉ POR TU CASA,
ME TIRASTE UN JABÓN.
SI HOY ME TIRAS LA ESPONJA,
MAÑANA, TIRÁ EL TOALLÓN.

AYER PASÉ POR TU CASA,
ME TIRASTE UN ZAPALLO.
POR SUERTE YO LO ESQUIVÉ,
PERO HERISTE A MI CABALLO.

Te propongo que ahora inventes una vos. La familia también puede colaborar. Puedes emplear las siguientes palabras. **Mate- tetera- asado –parrilla- baile-chacarera-paisano-campo- u otras.**

- ¿Te animas a aprenderlas de memoria? Envía un video o audio a la seño para que te pueda escuchar.
- Escribelas en una hoja A4 y realiza un dibujo sobre lo que trata la copla. (No olvides enviar la foto a la seño de este cartel)
- Con ayuda de mamá responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.



Directora: Ivana B. Gonzalez