

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 - A DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Manuel Alberti

CUE 7000069-00

Docente/s: Mini, María Paula-Zunino Gabriela-Molina Lucia.

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, plástica y música.

Título de la propuesta: La tradición.

Contenidos: **MATEMÁTICA:** Cálculo mental exacto para sumas y restas. Multiplicación por una cifra. **LENGUA:** lectura y escritura de textos (La leyenda). Producción de textos. **CIENCIA SOCIALES:** Las formas en que el trabajo de los actores organizan y transforman los espacios relacionando con los circuitos. **CIENCIAS NATURALES:** La Planta, partes, tipos de plantas de la zona. **FORMACIÓN ÉTICA:** valores: El respeto.

Indicadores de Evaluación:

- Realizar una lectura asidua de textos de manera autónoma de mínimo 5 renglones.
- Efectuar una producción textos de manera autónoma a partir de contenidos aprendidos.
- Interpretar lecturas realizadas.
- Comprensión de diversas operaciones.
- Percepción de múltiples enunciados en diferentes contextos.

Capacidades:

- Resolución de Problemas.
  - Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.
  - Representación de los distintos lenguajes (entre ellos la escritura) como un problema por resolver.
  - Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita y simple.

**Matemática**

1. Busca el resultado de las siguientes operaciones en la sopa de letras, para ello tendrás que resolverlas.

- $123 + 250 =$
- $324 - 112 =$
- $820 + 148 =$
- $368 - 244 =$

W	R	T	C	F	R	T	N	D	D	X	S	F	T	T	V	G	T	
V	C	R	V	G	T	Y	O	N	O	F	T	H	J	I	O	L	R	
Q	X	E	N	F	R	T	V	Y	S	K	O	L	P	U	Y	T	R	
D	E	S	W	S	X	C	E	F	C	R	B	G	T	R	E	D	S	
W	Q	C	C	D	H	Y	C	M	I	B	H	Y	U	I	O	L	P	
K	H	I	A	Q	Z	X	I	C	E	D	E	R	F	T	G	Y	H	U
C	I	E	N	T	O	V	E	I	N	T	I	C	U	A	T	R	O	
J	U	N	V	F	H	Y	N	U	T	R	F	V	B	N	H	U	J	
L	O	T	C	X	Z	A	T	C	O	C	F	R	V	N	M	K	I	
O	L	O	C	R	T	Y	O	B	S	N	H	U	O	L	P	I	J	
U	D	S	X	S	W	E	S	C	D	G	Y	H	F	V	B	N	H	
F	R	S	T	G	V	B	S	M	O	J	U	I	K	O	L	P	W	
O	Q	E	H	Q	N	C	E	N	C	B	H	Y	G	T	F	R	Y	
U	D	T	Y	E	J	D	S	M	E	V	R	P	R	B	D	E	F	
J	E	E	T	D	U	R	E	J	Q	G	F	O	E	T	P	V	C	
N	C	N	G	R	I	F	N	U	A	T	V	L	W	G	Ñ	R	I	
H	F	T	F	F	K	B	T	Y	Z	Y	G	Ñ	D	A	O	V	J	
Y	R	A	R	T	O	H	A	G	X	B	Y	K	C	Q	K	G	M	
T	T	Y	D	B	L	T	Y	R	S	N	H	I	V	W	J	Y	N	
G	G	T	E	V	P	R	O	D	D	J	J	U	G	S	H	H	H	
F	V	R	C	H	Ñ	F	C	E	F	U	U	J	T	Z	G	U	Y	
R	B	E	B	N	H	B	H	S	G	J	I	H	Y	X	F	J	B	
W	Y	S	G	J	Y	N	O	W	H	J	K	Y	B	F	S	I	G	

2. Completa los números por los que pasan estos chicos.

- Tomas da saltos de 8 en 8 hacia adelante.  
48 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 96 - .....
- Camila va de 7 en 7, pero hacia atrás.  
84 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 35
- Jazmín salta de 15 en 15 hacia adelante.  
30 - ..... - ..... - ..... - 90 - ..... - ..... - .....
- Valentín da saltos de 12 en 12, contando hacia atrás.  
84 - ..... - ..... - ..... - 36 - ..... - ..... - .....
- Vero salió del 0. Luego de 6 saltos, llegó al 36. ¿De cuánto en cuanto salto?  
0 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... 36

3. Los chicos de tercer grado se organizaron para preparar la cartelera del día de la tradición. Lee como se están organizando y completa la tabla.

- Cada uno tiene que hacer un dibujo acerca de elementos tradicionales del departamento.

Alumnos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dibujos	2									

- En cada afiche, van a pegar 6 dibujos.

Afiches	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dibujos	6									

- Para pegar los afiches, armaron grupos.

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alumnos		6								

4. Resuelve las siguientes operaciones.

- $7 \times 8 =$
- $6 \times 2 =$
- $3 \times 5 =$
- $4 \times 9 =$
- $2 \times 6 =$

## Lengua

1. Lee el siguiente texto.

### La cuesta del viento

Hace muchos años, una señora casada que tenía hijos. En circunstancia que el esposo y uno de los hijos estaban enfermos de gravedad, para morir, mandó a otro hijo a buscar curandero y remedios. Esto era en el camino de Jáchal a Rodeo.

Entonces el hijo llegó a cierta parte del camino, y se entretuvo jugando con otros niños, Y así perdió casi todo el día. Entonces la madre viendo que no volvía, mandó a un hombre a buscarlo, sin que éste lo encontrara. En esas circunstancias se murió el padre y el hermanito enfermo.

En la desesperación de la muerte del marido y del hijo, la mujer no sabía qué hacer. No sabía qué pensar del hijo ausente. Alguien le dio referencias de

haberlo visto al niño entretenido con otros muchachos en el camino. Entonces la madre lo maldijo al hijo, diciendo que ojalá se transformara en piedra.

Entonces dice que vino un gran remolino y lo alcanzó al niño que ya volvía a su casa. Lo arrastró más de una legua, sacándole el ponchito que llevaba, y lo llevó a las alturas. Y tirándolo sobre unas peñas rojas, de donde no podía bajar, porque era un lugar muy difícil, lo transformó allí en piedra. Quedó el muchacho hecho piedra, para ejemplo de los niños mal mandados y entretenidos.

Desde entonces, en aquella cuesta corre viento constantemente y se forman grandes remolinos, y por eso se le puso este nombre.

2. Responde:

- ¿De qué se trata el texto que leíste?
- ¿Qué le ocurrió a uno de los hijos de la señora?
- ¿Alguna vez te contaron alguna historia parecida?
- ¿Qué tipo de texto es el que leíste?
- ¿Qué características tiene?

3. Lee nuevamente el texto y subraya las palabras que no entiendas, luego escríbelas en tu cuaderno y busca su significado en el diccionario.

4. Marca con color azul los signos de puntuación.

5. Enumera los párrafos.

6. Con ayuda de la familia escribe una leyenda originaria o tradicional de nuestro Departamento.

### **Ciencias sociales**

1. Trabajamos con tradición, por ello busca la receta de algún producto tradicional elaborado en nuestro departamento, escribe la receta en tu cuaderno. Luego explica su proceso productivo incluyendo imágenes.

### **Ciencias naturales**

¡Continuamos trabajando con nuestras tradiciones!

1. Investiga cuales son nuestras flores, árboles, plantas autóctonas.

2. Dibuja cada una de ellas.

3. Elige una de todas las que encuentres, dibújala y escribe cada una de sus partes.

### **Formación Ética y Ciudadana**

1. Recordamos conocimientos y respondemos.

- ¿Recuerdas cuál era el valor que nos enseñaba a ser amable, a no faltar el respeto a otra persona, a aceptar a los demás tal cual somos? Escribe su nombre.

- 
- ¿Por qué crees que es importante respetar las tradiciones de nuestros pueblos?
- 
- ¿Qué tradiciones tienen los habitantes de nuestro pueblo?
- 
- Dibuja las tradiciones del ítem anterior.

### Plástica

Actividades:

1. Pegarán la imagen de los mates en la carpeta y los pintarán con temperas, 3 mates de colores primarios y 2 mates de colores secundarios.



